แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2570







โรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา

อำเภอเขาคิชฌกูฏ จังหวัดจันทบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2570

โรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา

อำเภอเขาคิชฌกูฏ จังหวัดจันทบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา

วันที่ ..... กันยายน 2569

เรื่อง การขอความเห็นชอบการใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2570

เรียน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้วยโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา อำเภอเขาคิชฌกูฏ จังหวัดจันทบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด เป็นโรงเรียนขนาดกลาง จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา มีการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อสนองนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นฐาน โดยโรงเรียนได้ดำเนินการวางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2570 ดังนี้

1. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2570 ร่วมกันวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของแต่ละฝ่าย
2. กำหนดแนวทางวิธีการในการพัฒนาและจัดสรรงบประมาณตามความจำเป็นในการปรับปรุงพัฒนางาน
3. จัดทำแผนงาน โครงการ กิจกรรม เครื่องมือและนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน

บัดนี้ โรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2570 เสร็จเรียบร้อย จึงได้นำเสนอและขอความเห็นชอบใช้แผนปฏิบัติการดังกล่าวจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นายสุรเกียรติ งามเลิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา

☑ เห็นชอบ

☐ ไม่เห็นชอบ

ลงชื่อ.....

(นายณรงค์ ฐานธรรม)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา

คำรับรองการใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2570

เรื่อง การขอความเห็นชอบการใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2570

เรียน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้วยโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา อำเภอเขาคิชฌกูฏ จังหวัดจันทบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จันทบุรี ตราด เป็นโรงเรียนขนาดกลาง จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา มีการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อสนองนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นฐาน โดยโรงเรียนได้ดำเนินการวางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2570 ดังนี้

1. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2570 ร่วมกันวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการของแต่ละฝ่าย
2. กำหนดแนวทางวิธีการในการพัฒนาและจัดสรรงบประมาณตามความจำเป็นในการปรับปรุงพัฒนางาน
3. จัดทำแผนงาน โครงการ กิจกรรม เครื่องมือและนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน

บัดนี้ โรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2570 เสร็จเรียบร้อย จึงได้นำเสนอและขอความเห็นชอบใช้แผนปฏิบัติการดังกล่าวจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นายสุรเกียรติ งามเลิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา

☑ เห็นชอบ

❍ ไม่เห็นชอบ

ลงชื่อ.....

(นายณรงค์ ฐานธรรม)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2570 โรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา ได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นคู่มือในการบริหารจัดการศึกษา เพื่อตอบสนองนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด โรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา ได้ปรับระบบงบประมาณให้สอดคล้องกับการปฏิรูประบบงบประมาณของภาครัฐ โดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2570 ที่คำนึงถึงผลที่เกิดกับผู้เรียน กระบวนการให้บริการทางการศึกษา การพัฒนาศักยภาพของโรงเรียน ระบบการบริหารด้านการเงิน และได้นำมาตรฐานในระบบประกันคุณภาพสถานศึกษามาบูรณาการเข้ากับแผนกลยุทธ์สถานศึกษา

สำหรับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2570 ใช้กรอบประมาณการรายรับและรายจ่ายปีงบประมาณ 2569 ตามประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์สถานศึกษาเป็นหลัก ดังนั้นองค์ประกอบของแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2570 จึงครอบคลุมภาระและกิจกรรมที่สถานศึกษาต้องดำเนินการในภาคเรียนที่ 2/2569 และภาคเรียนที่ 1/2570 โดยมีตัวชี้วัด และเป้าหมายเพื่อใช้วัดประเมินประสิทธิภาพ ประสิทธิผลของการบริหารจัดการและการรายงานผลการดำเนินการประจำปีต่อไป

เอกสารฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความร่วมมือของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูและบุคลากรของโรงเรียน โดยเฉพาะงานแผนงานของโรงเรียน จึงขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้



(นายสุรเกียรติ งามเลิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป 1

- ข้อมูลของโรงเรียน 1
- โครงสร้างการบริหารงาน 10
- ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา 11
- ข้อมูลนักเรียน 14
- ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ 15
- ข้อมูลเกี่ยวกับชุมชน 17
- ข้อมูลเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน 19

ส่วนที่ 2 แนวทางการจัดการศึกษา 23

ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนงาน โครงการ/กิจกรรม 36

- โครงการ/กิจกรรม ฝ่ายบริหารงานวิชาการ 41
- โครงการ/กิจกรรม ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ 47
- โครงการ/กิจกรรม ฝ่ายบริหารทั่วไป 48
- โครงการ/กิจกรรม ฝ่ายบริหารงานบุคคล 50
- โครงการ/กิจกรรม ฝ่ายกิจการนักเรียน 51

ภาคผนวก 54

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2570 55
- ปฏิทินการปฏิบัติงานงานแผนงาน ประจำปีงบประมาณ 2570 61
- บันทึกข้อความการอนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2570 63
- โครงการปีงบประมาณ 2570 67
- บันทึกการประชุมฝ่ายบริหาร การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2570 93

ส่วนที่ 1
ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา

ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา ที่ตั้ง เลขที่ 1/28 หมู่ 10 ตำบลพลวง อำเภอเขาคิชฌกูฏ จังหวัดจันทบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด โทรศัพท์ 0-3930-9099 โทรสาร 0-3945-2448 e-mail kkwschool@gmail.com website http://www.kkws.ac.th เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เนื้อที่ 37 ไร่ 2 งาน 33 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ มี 5 ตำบล ได้แก่ ตำบลพลวง ตำบลชากไทย ตำบลตะเคียนทอง ตำบลคลองพลู ตำบลจันทเขลม

ประวัติของโรงเรียน

โรงเรียนคิชฌกูฏวิทยาเป็นโรงเรียนแบบสหศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด นามเดิมว่า โรงเรียนพลวงวิทยาคม ก่อตั้งเมื่อวันที่ 4 มกราคม 2525 ตามโครงการร่วมฉลองสมโภชน์กรุงรัตนโกสินทร์ 200 ปี ของอำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี โดยคณะกรรมการสภาตำบลพลวง นำโดยนายมน วุฒิชัย กำนันตำบลพลวง เป็นประธานในการดำเนินการจัดหาที่ดินระหว่างหลักกิโลเมตรที่ 18 – 19 ริมถนนสายบำราศนราดูร เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ที่ตั้งปัจจุบัน 1/28 หมู่ที่ 10 ตำบลพลวง อำเภอเขาคิชฌกูฏ จังหวัดจันทบุรี

ขนาดสถานศึกษา ขนาดกลาง

จำนวนพื้นที่ 37 ไร่ 2 งาน 33 ตารางวา

ระดับชั้นที่เปิดสอน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6

ต้นไม้ประจำโรงเรียน พวงคราม

สีประจำโรงเรียน สีเขียว – คราม

สีเขียว หมายถึง ความสดชื่น รื่นเริง ความอุดมสมบูรณ์

สีคราม หมายถึง ความมีน้ำใจเป็นปึกแผ่น หนักแน่น อดทน

สัญลักษณ์ของโรงเรียน



1. ลักษณะเป็นรูปดวงอาทิตย์เปล่งรัศมีเหนือวิมานครอบเสมาธรรมจักรตั้งมั่นบนสองฝ่ามือที่รองรับค้ำจุนจากห่วงสัมพันธ์ 3 ห่วง ซึ่งแทน บ้าน โรงเรียน และชุมชน ส่วนล่างสุดเป็นแถบโค้งครึ่งวงกลมมีอักษรคำว่า “คิชฌกูฏวิทยา”

2. ความหมาย โรงเรียนคิชฌกูฏวิทยาเป็นโรงเรียนที่ก่อตั้งขึ้นในวาระเฉลิมฉลองสมโภชน์กรุงเทพรัตนโกสินทร์ 200 ปี มุ่งที่จะดำเนินการโดยใช้นโยบายประสานประโยชน์จากความร่วมมือ ระหว่าง บ้าน - โรงเรียน - ชุมชน เป็นพื้นฐานในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเยาวชนของชาติให้เป็นคนไทยที่มีคุณภาพ จักได้เป็นกำลังในการสร้างชาติไทยในสมัยนับแต่กาลสมโภชน์กรุงรัตนโกสินทร์ 200 ปี เป็นต้นไปให้โชติช่วงชัชวาลประดุจดวงอาทิตย์ที่แผ่รัศมีเจิดจ้าจากฟากฟ้าเบื้องบูรพาทิศไปทั่งปฐพี

คติธรรมประจำโรงเรียน สุขา สงฆสฺส สามคฺคี
ความพร้อมเพรียงของหมู่ทำให้เกิดสุข

คำขวัญประจำโรงเรียน น้ำใจงาม ความรู้ดี มีคุณภาพ

อัตลักษณ์ มีวินัย ใส่ใจหน้าที่ มีจิตสาธารณะ

เอกลักษณ์ ภูมิทัศน์สะอาด บรรยากาศน่าเรียนรู้

เกียรติประวัติโรงเรียน

ปี 2546 โรงเรียนได้รับโล่เชิดชูเกียรติเพื่อแสดงว่าเป็นโรงเรียนดีเด่นที่ดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดตามนโยบายประกาศสงครามขั้นแตกหักเพื่อเอาชนะยาเสพติดประจำปี 2546 จากกรมสามัญศึกษา

ปี 2547 คณะกรรมการป้องกันและปรามปราบการทุจริตแห่งชาติมอบโล่เพื่อเป็นเกียรติแด่ โรงเรียนคิชฌกูฏวิทยาที่ให้การสนับสนุนงานป้องกันการทุจริตตามโครงการสถาบันการศึกษาสัมพันธ์ 2547

ปี 2552 โรงเรียนได้รับเกียรติบัตรจากศูนย์ปฏิบัติการต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ “ การดำเนินการด้านยาเสพติดมีผลงานดีเด่น โครงการสถานศึกษาสีขาวตามนโยบาย 3D ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ”ของครูและเยาวชน

โรงเรียนได้รับพระราชทานป้ายโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน สนองพระราชดำริโดย โรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา จันทบุรี พระราชทานเมื่อ 19 ตุลาคม 2552

ปี 2554 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โรงเรียนคิชฌกูฏวิทยาเ กียรติบัตรสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ขั้นที่ 1 เกียรติบัตรแห่งความมุ่งมั่น อนุรักษ์สรรพสิ่ง สรรพชีวิต ด้วยจิตสำนึกของครูและเยาวชน ขอให้ดำรงไว้ซึ่งความเป็นมาตรฐาน และพัฒนาอย่างต่อเนื่องตลอดไป พระราชทาน ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2554

ปี 2555 ต้นแบบ โรงเรียนดีใกล้บ้าน โรงเรียนในฝันรุ่นที่ 2 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ 3 จาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ให้ไว้ ณ วันที่ 17 กันยายน 2555

โรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา ได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาแบบอย่าง การจัดกิจกรรมการเรียนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประจำปี 2554 “สถานศึกษาพอเพียง 2554” ให้ไว้ ณ วันที่ 19 ธันวาคม พ.ศ. 2555 จาก กระทรวงศึกษาธิการ

ปี 2557 โรงเรียนได้รับประกาศเกียรติคุณจากสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดจันทบุรี ที่ได้สนับสนุนการดำเนินกิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันของสังคมในมิติวัฒนธรรมจังหวัดจันทบุรี

โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา รอบสาม (พ.ศ. 2554-2558) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานด้าน มัธยมศึกษา

โรงเรียนได้รับเกียรติบัตรได้เข้าร่วมการแข่งขันลดใช้พลังงานในสถานศึกษาโครงการพลังคิดสะกิดโลก

ปี 2558 โรงเรียนได้รับเกียรติบัตร ได้ผ่านเกณฑ์การประเมินผลการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ ปีงบประมาณ 2558 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จันทบุรี ตราด

โรงเรียนได้รับประกาศเกียรติคุณ จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานกระทรวงแรงงาน ได้รับรางวัลชมเชย กิจกรรม “สถานศึกษาปลอดภัย และสุขภาพอนามัยดี”

โรงเรียนได้รับเกียรติบัตร จากกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการทำงานในพื้นที่ส่งผลให้อำเภอบรรลุเป้าหมายผ่านเกณฑ์มาตรฐานอำเภออนามัยการเจริญพันธุ์

โรงเรียนได้รับเกียรติบัตรจากชมรมพุทธศาสตร์สากล ในอุปถัมภ์สมเด็จพระมหารัชมังคลาจารย์ ได้ให้การสนับสนุนการจัดสอบและให้ความอนุเคราะห์สถานที่เป็นศูนย์สอบประจำอำเภอ

ปี 2559 โรงเรียนได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมนำเสนอผลการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (Best Pratices) กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

โรงเรียนได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมนำเสนอผลงาน(Best Pratices) กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

โรงเรียนได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 ได้รับรางวัลคุณภาพระดับดี การจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ด้าน HEART

ปี 2563 การเข้าร่วมโครงการพัฒนาและส่งเสริมการศึกษาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนคิชฌกูฏวิทยาได้เข้าร่วมเกี่ยวกับการคัดเลือกนวัตกรรมการเรียนการสอนที่ดีภายใต้สถานการณ์ Covid-19 (1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม) จำนวน 2 รายการ ได้แก่

1) ด้านการบริหารและการจัดการโรงเรียน ได้รับรางวัลระดับยอดเยี่ยม

2) ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ได้รับรางวัลระดับดีมาก

ปี 2564 ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ที่ได้คะแนนตั้งแต่ 50%ขึ้นไป สูงกว่าระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปี 2565 โรงเรียนได้รับเกียรติบัตรได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ รางวัลชมเชยประกวดคลิปวิดีโอ หัวข้อ “ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

โรงเรียนได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จันทบุรี ตราด ผลงานการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ได้รับรางวัลคุณภาพระดับดีเยี่ยม มหกรรมวิชาการ “ร้อยเรื่องราวความสำเร็จ สพม.จันท์ตราด “Success Story SESA CHAN-TRAT Symposium 2022 (SSSS 2022)

โรงเรียนได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จันทบุรี ตราด ผลงานการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ในสถานศึกษา ของโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา ได้รับรางวัลคุณภาพระดับดีเยี่ยม มหกรรมวิชาการ “ร้อยเรื่องราวความสำเร็จ สพม.จันท์ตราด “Success Story SESA CHAN-TRAT Symposium 2022 (SSSS 2022)

ปี 2566 โรงเรียนได้รับโล่จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รางวัลคุณภาพ แห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนได้รับโล่จากสำนักงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จันทบุรี ตราด ได้รับรางวัลสถานศึกษาขนาดกลาง ที่มีผลงานสำเร็จที่เป็นแบบอย่างได้ ด้านวิชาการ ลำดับที่ 1

โรงเรียนได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จันทบุรี ตราด ได้รับรางวัล IQA AWAD ประจำปีการศึกษา 2565 ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง ระดับรางวัลดีเด่น

โรงเรียนได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จันทบุรี ตราด ผลงานการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ได้รับรางวัลคุณภาพระดับดีเยี่ยม มหกรรมวิชาการ “ร้อยเรื่องราวความสำเร็จ สพม.จันท์ตราด “Success Story SESA CHAN-TRAT Symposium 2023 (SSSS 2023)

โรงเรียนได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จันทบุรี ตราด ผลงานการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ในสถานศึกษา ได้รับรางวัลคุณภาพระดับดีเยี่ยม มหกรรมวิชาการ

“ร้อยเรื่องราวความสำเร็จ สพม.จันท์ตราด “Success Story SESA CHAN-TRAT Symposium 2023 (SSSS 2023)

โรงเรียนได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จันทบุรี ตราด ผลงาน 1 โรงเรียน 1 อาชีพ ได้รับรางวัลคุณภาพระดับดีเด่น มหกรรมวิชาการ “ร้อยเรื่องราวความสำเร็จ สพม.จันท์ตราด “Success Story SESA CHAN-TRAT Symposium 2023 (SSSS 2023)

ปี 2567 โรงเรียนได้รับรางวัลจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง ที่มีผลงานความสำเร็จที่เป็นแบบอย่างได้ ด้านวิชาการ ลำดับที่ 1 “มีดีจึงกล้าโชว์ : Look up Price of School”

โรงเรียนได้รับรางวัลจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด สถานศึกษาที่มีผลงานการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 คุณภาพระดับดีเยี่ยม ลำดับที่ 2 งานมหกรรมวิชาการ “ร้อยเรียงเรื่องราวความสำเร็จ สพม.จันท์ ตราด วิถีคุณภาพ” Success story sesa chan - trat symposium 2023

ปี 2568 โรงเรียนเข้าร่วมการประกวดสื่อสร้างสรรค์ คลิปวิดีโอสั้น เสริมสร้างแรงบันดาลใจ สืบสานต่อยอดความดีที่ยั่งยืน (ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย) "วิถีเด็กไทย น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ ปี 2567 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด ชื่อผลงาน "sun of life" สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

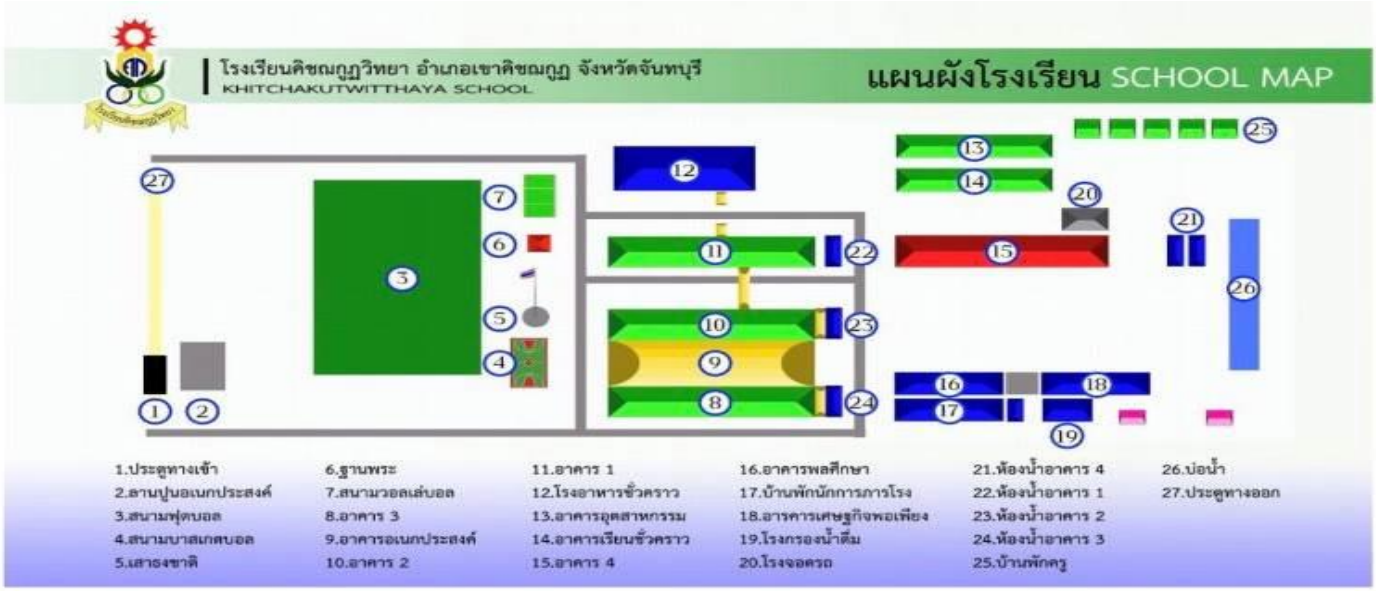
โรงเรียนผ่านการประเมิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2567 ดีเด่น "ระดับเงิน" สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

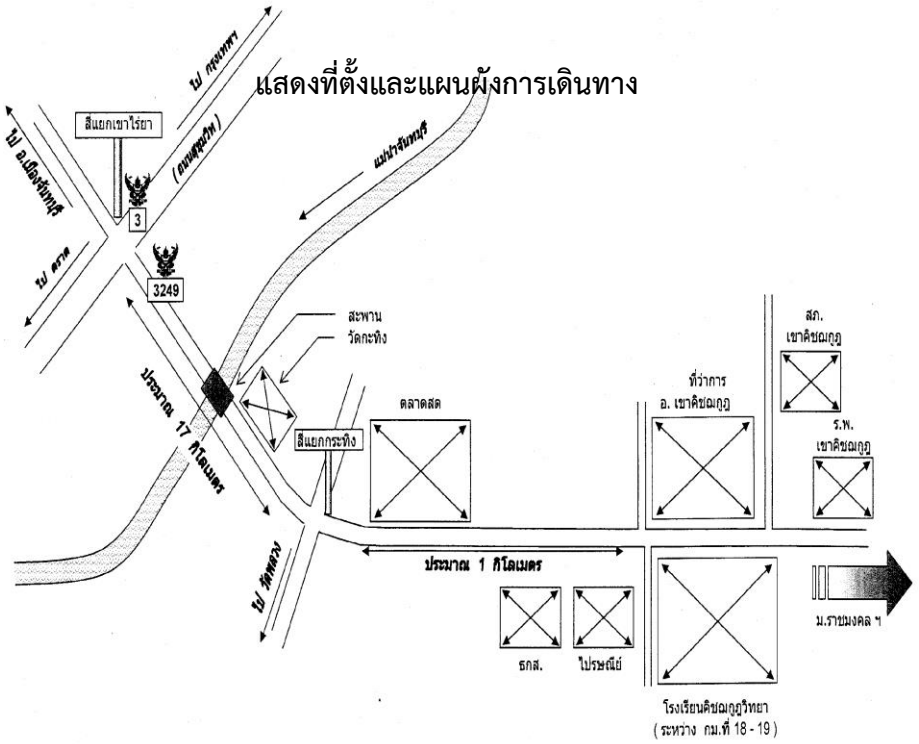
โรงเรียนได้รับรางวัลการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ระดับดีเด่น ประเภทสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ

โรงเรียนได้รับรางวัลการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 ประธานเขตตรวจราชการที่ 9 โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

โรงเรียนได้รับรางวัลชมเชย การสร้างนวัตกรรมและความโดดเด่นที่สอดคล้องกับบริบทและประเด็นการพัฒนาที่ได้รับจากการใช้เครื่องมือแบบสะท้อนคุณภาพของสถานศึกษา จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

แผนที่โรงเรียน





แผนทีแสดงเส้นทางและที่ตั้งโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา

โทรศัพท์ 039 – 309099

โทรสาร -

เว็บไซต์โรงเรียน http://www.kkws.ac.th

อีเมล kkwschool@gmail.com

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา

ลำดับที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ระยะเวลา(พ.ศ.)	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
1	นายเจริญ กลิ่นหอม	2525 - 2535	ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่	28 กุมภาพันธ์ 2537 เปลี่ยนจากโรงเรียนพลวงวิทยาคมเป็นโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา
2	นายสาคร ไข่แก้ว	2535 - 2539	อาจารย์ใหญ่	
3	นายอัศวิน สุขกฤต	2539 - 2544	อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการ	
4	นายอุกฤษฏ์ จรูญชัย	2544 – 2559	อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการ	
5	นางสาวมะลิ บุญคู่	2559 – 2562	ผู้อำนวยการ	
6	นางสาวกมลวรรณ อนันต์	2562 – 2564	ผู้อำนวยการ	
7	นายสุรเกียรติ งามเลิศ	2564 – 2569	ผู้อำนวยการ	
8	นายสุวิทย์ โพธิจักร์	2569 – ปัจจุบัน	ผู้อำนวยการ	

ข้อมูลด้านการบริหาร

1. ผู้อำนวยการ นายสุวิทย์ โพธิจักร์ วุฒิการศึกษา มหาบัณฑิต(บริหารการศึกษา)
ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยาตั้งแต่
วันที่ 1 ตุลาคม 2569 - ปัจจุบัน
2. ผู้อำนวยการ นายสุรเกียรติ งามเลิศ วุฒิการศึกษา มหาบัณฑิต(บริหารการศึกษา)
ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยาตั้งแต่
วันที่ 15 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2569
3. รองผู้อำนวยการ นางสาวธนัฏฐา คุณสุข วุฒิการศึกษา มหาบัณฑิต(บริหารการศึกษา)
ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยาตั้งแต่
วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2567 - ปัจจุบัน
4. รองผู้อำนวยการ นางสาวนุชนภา ศิริรัตน์ วุฒิการศึกษา มหาบัณฑิต(บริหารการศึกษา)
ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยาตั้งแต่
วันที่ 15 ตุลาคม 2567 - ปัจจุบัน
5. หัวหน้าฝ่ายบริหาร 5 ฝ่าย ประกอบด้วย ดังนี้
    3.1 นางสาววรรณภา ฐานธรรม ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ
    3.2 นางพจมาลย์ วิเศษโวหาร ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
    3.3 นายสุพจน์ ฉิมแก้ว ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป
    3.4 นายประชา จิตรสุนทร ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล
    3.5 นางสาวจิรัฏฐิกานต์ จันทร์แทน ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน

ทำเนียบคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
1	นายณรงค์ ฐานธรรม	ประธานฯ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
2	นายสมพงษ์ ตรีสุข	กรรมการ	ผู้แทนผู้ปกครอง
3.	นายประชา จิตรสุนทร	กรรมการ	ผู้แทนครู
4	นางเยาวเรศ สนั่นวงศ์	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรชุมชน
5.	นายประเสริฐ สุขกัญญา	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6.	นางสาวนันทิพา วุฒิชัย	กรรมการ	ผู้แทนศิษย์เก่า
7.	พระครูพิพิธพัฒนาการ	กรรมการ	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
8.	พระครูสุวรรณวิสุทธิวงศ์	กรรมการ	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
9.	นายภาณุ วิทูธีรศานต์	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
10.	นายสุธี ลิโมทัย	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
11.	นายขวัญชัย เคหะธรรม	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
12.	นายคำรณ วังศรี	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
13.	นายนิยะ สิงหชาติ	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
14.	นายพาสิทธิ์ คีรีชล	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
15.	นายสุรเกียรติ งามเลิศ	กรรมการและเลขานุการ	ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา

ผู้อำนวยการ ---------- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

รองผู้อำนวยการ

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	ฝ่ายบริหารทั่วไป	ฝ่ายบริหารงานบุคคล	ฝ่ายกิจการนักเรียน
1. งานสำนักงานและแผนงาน 2. งานหลักสูตรของสถานศึกษา 3. งานทะเบียน วัดผลและประเมินผล 4. งานจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา 5. งานกลุ่มสาระการเรียนรู้ 6. งานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 7. งานห้องสมุด 8. งานพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 9. งานประกันคุณภาพการศึกษา 10. งานพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ 11. งานนิเทศการศึกษา 12. งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา 13. งานสารสนเทศของสถานศึกษา 14. งานประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น 15. งานส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ 16. งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 17. งานศูนย์พัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 18. งานที่ได้รับมอบหมาย	1. งานสำนักงานและแผนงาน 2. งานแผนงาน 3. งานการเงินและบัญชี 4. งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ 5. งานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา 6. งานยานพาหนะ 7. งานประกันอุบัติเหตุ 8. งานร้านค้าสวัสดิการ 9. งานสารสนเทศ 10. งานที่ได้รับมอบหมาย	1. งานสำนักงานและแผนงาน 2. งานธุรการและสารบรรณ 3. งานอาคารสถานที่ 4. งานประชาสัมพันธ์ 5. งานอนามัยโรงเรียน 6.งานโสตทัศนศึกษา 7. งานโภชนาการ 8. งานเวรยามและความปลอดภัย 9. งานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 10. งานสัมพันธ์ชุมชน 11. งานกิจกรรมวันสำคัญ 12. งานโรงเรียนปลอดขยะ 13. งานระบบควบคุมภายใน 14. งานสารสนเทศ 15. งานที่ได้รับมอบหมาย	1. งานสำนักงานและแผนงาน 2. งานวางแผนอัตรากำลัง 3. งานทะเบียนประวัติและเครื่องราชอิสริยาภรณ์ 4. งานวินัยและนิติกร 5. งานส่งเสริมพัฒนาบุคลากร 6. งานพัฒนาวิชาชีพ 7. งานส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ 8. งานสวัสดิการบุคลากร 9. งานสารสนเทศ 10. งานที่ได้รับมอบหมาย	1. งานสำนักงานและแผนงาน 2. งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. งานส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน 4. งานป้องกันแก้ไขปัญหาสารเสพติด 5. งานศูนย์รักและดูแลด้วยหัวใจ 6. งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน 7. งานส่งเสริมประชาธิปไตย 8. งานเครือข่ายผู้ปกครอง 9. งานกิจกรรม to be number one 10. งานกิจกรรมพิเศษนักเรียน 11. งานสารสนเทศ 12. งานที่ได้รับมอบหมาย

ปีงบประมาณ 2569

ตารางแสดงจำนวนบุคลากรจำแนกตามตำแหน่งงาน

ตำแหน่ง	จำนวน(คน)		
	ชาย	หญิง	รวม
ผู้บริหาร	1	2	3
ครู	10	31	41
รวมข้าราชการครู	**11**	**33**	**44**
พนักงานราชการ	1	1	2
พี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	-	-
ลูกจ้างประจำ(พนักงานขับรถยนต์)	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว(ครูจ้างสอน)	-	1	1
ลูกจ้างชั่วคราว(เจ้าหน้าที่ธุรการ)	-	1	1
ลูกจ้างชั่วคราว(แม่บ้าน)	-	1	1
ลูกจ้างชั่วคราว(เจ้าหน้าที่พัสดุ)	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว(ภารโรง)	-	1	1
รวมบุคลากรทางการศึกษา	**1**	**5**	**6**
รวมทั้งสิ้น	**12**	**38**	**50**

ที่มา : ฝ่ายบริหารบุคคล (30 กันยายน 2569)

ตารางข้อมูลบุคลากรทางการศึกษาจำแนกตามสายงาน/เพศ/ระดับการศึกษา/ระดับตำแหน่งและข้อมูลการสอน

บุคลากร	เพศ (คน)		ระดับการศึกษา (คน)			ระดับตำแหน่ง (คน)				การเรียนการสอน(คน)	
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	คศ. 1	คศ. 2	คศ. 3	ตรงวิชาเอก	ไม่ตรงวิชาเอก
1.ผู้บริหาร 1.1ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	-	-	-	1	1	-
1.2รองผู้อำนวยการ	-	2	-	-	2	-	-	2	-	2	-
รวม	**1**	**2**	**-**	**-**	**3**	**-**	**-**	**2**	**1**	**3**	**-**
2.ครูสนับสนุนการสอน 2.1ครูแนะแนว	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.2ครูโสตทัศนศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.3ครูบรรณารักษ์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.4ครูงานธุรการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
3.ครูปฏิบัติการสอน 3.1กลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์	2	5	-	4	3	2	-	-	5	7	-
3.2กลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4	7	-	9	2	3	2	2	4	11	-
3.3กลุ่มสาระฯภาษาไทย	-	5	-	4	1	-	2	2	1	5	-
3.4กลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศ	-	6	-	6	-	-	2	4	-	6	-
3.5กลุ่มสาระฯสังคมศึกษาฯ	1	5	-	6	-	-	3	2	1	6	-
3.6กลุ่มสาระฯศิลปะ	-	2	-	1	1	-	1	1	-	2	-
3.7กลุ่มสาระฯสุขศึกษาและพลศึกษา	2	-	-	1	1	-	1	-	1	2	-
3.8กลุ่มสาระการงานอาชีพ	1	1	-	2	-	-	1	-	1	2	-
รวม	**10**	**31**	**-**	**33**	**8**	**5**	**12**	**11**	**13**	**41**	**-**
4. พนักงานราชการ	1	1	-	2	-	-	-	-	-	2	-
รวม	**1**	**1**	**-**	**2**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**2**	**-**
5.ลูกจ้างชั่วคราว											
5.1ครูอัตราจ้าง	-	1	-	1	-	-	-	-	-	1	-

บุคลากร	เพศ (คน)		ระดับการศึกษา (คน)			ระดับตำแหน่ง (คน)				การเรียนการสอน(คน)	
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	คศ. 1	คศ. 2	คศ. 3	ตรงวิชาเอก	ไม่ตรงวิชาเอก
5.2ลูกจ้างชั่วคราว(นักการภารโรง)	-	1	1	-	-	-	-	-	-	1	-
5.3ลูกจ้างชั่วคราว(เจ้าหน้าที่พัสดุ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.4ลูกจ้างชั่วคราว(แม่บ้าน)	-	1	1	-	-	-	-	-	-	1	-
รวม	**-**	**3**	**2**	**1**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**3**	**-**
6.อื่นๆ											
6.1เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	1	-	1	-	-	-	-	-	1	-
6.2พี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.3พนักงานขับรถยนต์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	**-**	**1**	**-**	**1**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**1**	**-**
รวมทั้งสิ้น	**12**	**38**	**2**	**37**	**11**	**5**	**12**	**13**	**14**	**50**	**-**

ข้อมูลนักเรียน

ปีการศึกษา 2569

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ช่วงชั้น/ระดับชั้น	แผนการจัดชั้นเรียน(ห้อง)	จำนวนนักเรียนทั้งหมด		
		ชาย	หญิง	รวม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	5	89	96	185
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	5	76	79	155
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	5	96	77	173
รวม	**15**	**261**	**252**	**513**
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	4	52	78	130
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	4	42	58	100
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	4	47	69	116
รวม	**12**	**141**	**205**	**346**
รวมทั้งสิ้น	**27**	**402**	**457**	**859**

ที่มา: สารสนเทศฝ่ายบริหารวิชาการ (10 มิถุนายน 2569)

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ตารางแสดงข้อมูลอาคารเรียนและอาคารประกอบ

ประเภท	จำนวน(หลัง)	การใช้ประโยชน์/หมายเหตุ
อาคารเรียน 208	1	อาคารเรียน 1
อาคารเรียน 108 ล	1	อาคารเรียน 2
อาคารเรียน 108 ล/30	1	อาคารเรียน 3
อาคารเรียนแบบ 216ล/57 – ก	1	อาคารเรียน 4
อาคารฝึกงาน102/27	1	
อาคารหอประชุม 100/27	1	
อาคารเรียนกึ่งถาวร	2	อาคารศิลปะ/คหกรรม
อาคารธรรมสรคุณอุปถัมภ์	1	
อาคารอเนกประสงค์	1	
ห้องน้ำห้องส้วม	6	แบบ6ที่/27 จำนวน 3 หลัง แบบ6ที่/49 จำนวน 2 หลัง แบบอื่นๆ จำนวน 1 หลัง
รวม	16	

ที่มา: สารสนเทศฝ่ายบริหารงบประมาณ

ตารางแสดงพื้นที่ปฏิบัติกิจกรรมการเรียนการสอน/นันทนาการ

ที่	พื้นที่ปฏิบัติกิจกรรม	จำนวน(สนาม)
1	สนามฟุตบอล	1
2	สนามแฮนบอลชายหาด	1
3	สนามบาสเกตบอล	1
4	สนามสตรีทฟุตซอคเกอร์	1
รวม		**4**

ที่มา : สารสนเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ตารางแสดงข้อมูลการจัดห้องเรียน

ที่	รายการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้/จำนวน(ห้อง)							
		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สังคมศึกษา	พลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ
1	ห้องเรียนที่ใช้การเรียนการสอน	ตามจำนวนนักเรียนเฉลี่ยห้องละ 31.81 คนในแต่ละปีการศึกษา							
2	ห้องที่ใช้ปฏิบัติกิจกรรมเฉพาะ - ห้องเรียนคอมพิวเตอร์	-	-	2	-	-	-	-	-
	-ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	-	-	5	-	-	-	-	-
	-ห้องปฏิบัติการทางภาษา	-	-	-	1	-	-	-	-
	-ห้องคณิตศาสตร์	-	2	-	-	-	-	-	-
	-ห้องภาษาไทย	1	-	-	-	-	-	-	-
	-สังคมศึกษา	-	-	-	-	3	-	-	-
	-ห้องดนตรีไทย	-	-	-	-	-	-	1	-
	-ห้องศิลปะ	-	-	-	-	-	-	1	-
	-ห้องพลศึกษา	-	-	-	-	-	1	-	-
	-ห้องคหกรรม	-	-	-	-	-	-	-	1
	-ห้องปฏิบัติการทางช่าง	-	-	-	-	-	-	-	2
	-ห้องสวนพฤกษศาสตร์	-	-	1	-	-	-	-	-
	-ห้องพักครู	1	1	1	1	1	1	-	-
	-ห้องเกษตร	-	-	-	-	-	-	-	1
	รวม	**2**	**3**	**9**	**2**	**4**	**2**	**2**	**5**
	รวมทั้งสิ้น	**29**							

ที่มา : สารสนเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ

ข้อมูลเกี่ยวกับชุมชน

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน

สภาพทั่วไปของชุมชน

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นพื้นที่ราบเชิงเขากว้างใหญ่ที่ดินมีความอุดมสมบูรณ์เหมาะแก่การทำอาชีพเกษตรกรรม(ทำสวนไม้ผล) ฝนตกชุก 8 เดือน/ปี มีประชากรประมาณ 30,000คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ที่ว่าการอำเภอเขาคิชฌกูฏ สถานีตำรวจภูธรอำเภอเขาคิชฌกูฏ โรงพยาบาลเขาคิชฌกูฏ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกวิทยาเขตจันทบุรี ห้องสมุดประชาชนเฉลิมราชกุมารี อาชีพหลักของชุมชน คือ มีอาชีพทำเกษตรกรรมร้อยละ 80 มีประชาชนซึ่งอพยพมาจากที่อื่นในระยะหลังเพื่อประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไปใช้แรงงานตามสวนผลไม้ ร้อยละ 10 ค้าขายและอาชีพอื่นๆ ร้อยละ 10 ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ งานนมัสการรอยพระพุทธบาทช่วงเดือนสามของทุกปี งานผลไม้กระทิงช่วงเดือนพฤษภาคม – กรกฎาคม ของทุกปีและสังเวชนียสถานจำลองที่วัดกะทิง

สภาพเศรษฐกิจของชุมชนและผู้ปกครอง

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น อาชีพหลัก คือ มีอาชีพทำเกษตรกรรมร้อยละ 80 มีประชาชนซึ่งอพยพมาจากที่อื่นในระยะหลังเพื่อประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไปใช้แรงงานตามสวนผลไม้ ร้อยละ 10 ค้าขายและอาชีพอื่นๆร้อยละ10 ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 108,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 3 คน

สภาพสังคมและวัฒนธรรมของชุมชน

ผู้ปกครองของนักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนร้อยละ 99.8 นับถือศาสนาพุทธ ประเพณีและศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไปคืองานนมัสการรอยพระพุทธบาทช่วงเดือนสามของทุกปี

สภาพทรัพยากรสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ

ชุมชนส่วนใหญ่มีอาชีพทางการเกษตร ผลไม้ที่ขึ้นชื่อและเป็นที่รู้จักของคนทั้งในประเทศและต่างประเทศได้แก่ ทุเรียน เงาะโรงเรียน เงาะสีชมพู มังคุด ลองกอง มะไฟ และลำไย เป็นต้น อีกทั้งการประกอบอาชีพทำสวนยางพาราแบบผสมผสานกับการปลูกไม้ผล นอกจากนี้ยังมีแหล่งท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ เช่น หมู่บ้านชาวชอง น้ำตกกระทิง และอุทยานแห่งชาติเขาคิชฌกูฏ

โอกาสและข้อจำกัดของชุมชนที่ส่งผลต่อโรงเรียน

1. โอกาสของชุมชนที่ส่งผลต่อโรงเรียน

ด้านสังคมวัฒนธรรม

ชุมชนให้การสนับสนุนด้านการศึกษา เช่น พระครูวิโรจน์ธรรมานุกูล เจ้าอาวาสวัดกะทิง พระครูประดิษฐ์ศาสนการ (จำนงค์ ชยวังโส) เจ้าอาวาสวัดทุ่งตาอิน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (เทศบาลตำบลพลวง เทศบาลตำบลจันทเขลม เทศบาลตำบลชากไทย เทศบาลตำบลตะเคียนทองและเทศบาลตำบลคลองพลู)) และผู้นำท้องถิ่น มีแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม อาทิ หมู่บ้านชอง พระพุทธบาทเขาคิชฌกูฏ

ด้านเศรษฐกิจ

สภาพเศรษฐกิจโดยรวมในเขตพื้นที่บริการทางการศึกษาของโรงเรียนเป็นพื้นที่เกษตรกรรม ทำสวนผลไม้เป็นส่วนใหญ่โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณตามห้วงฤดูของผลไม้ออกสู่ตลาดเป็นส่วนใหญ่โดยผ่านทางผู้ปกครองนักเรียน ผู้ปกครองเครือข่าย ผู้นำชุมชนและผู้นำท้องถิ่น

ด้านการเมืองและกฎหมาย

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนจังหวัดจันทบุรี สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดจันทบุรี อำเภอเขาคิชฌกูฏ สถานีตำรวจภูธรเขาคิชฌกูฏ และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกวิทยาเขตจันทบุรีให้การสนับสนุนช่วยเหลือด้านงบประมาณตามสมควรแก่เหตุ แหล่งเรียนรู้ ทุนการศึกษา อุปกรณ์การเรียน

2. ข้อจำกัดของชุมชนที่ส่งผลต่อโรงเรียน

ด้านสังคม วัฒนธรรม

ผู้ปกครองนักเรียนมีความต้องการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสายสามัญตามความต้องการของครอบครัวโดยไม่คำนึงถึงศักยภาพของผู้เรียนและความต้องการของผู้เรียน

ด้านเศรษฐกิจ

สภาพเศรษฐกิจของผู้ปกครองไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ขึ้นอยู่กับรายได้จากสวนผลไม้ในแต่ละปีและบางช่วงของผลผลิตที่ออกสู่ตลาด

ที่มา : จากการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกในการจัดทำแผนกลยุทธ์ปีงบประมาณ 2566

ข้อมูลเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

ตารางแสดงผลการประเมินคุณภาพภายนอก(สมศ.)รอบที่ 1 และ รอบที่ 2

มาตรฐาน	ผลการประเมินรอบที่ 1 (พ.ศ. 2548)		ผลการประเมินรอบที่ 2 (พ.ศ. 2552)	
	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ระดับคุณภาพมาตรฐาน	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ระดับคุณภาพมาตรฐาน
1	90.00	ดีมาก	92.75	ดีมาก
2	81.25	ดี	79.25	ดี
3	82.50	ดี	76.50	ดี
4	83.75	ดี	87.25	ดี
5	60.00	พอใช้	61.25	พอใช้
6	89.75	ดีมาก	87.50	ดีมาก
7	87.50	ดีมาก	91.50	ดีมาก
8	85.00	ดี	78.25	ดี
9	80.00	ดี	85.50	ดี
10	87.50	ดีมาก	87.50	ดีมาก
11	92.50	ดีมาก	92.25	ดีมาก
12	91.25	ดีมาก	97.25	ดีมาก
13	80.50	ดี	82.50	ดี
14	91.50	ดีมาก	95	ดีมาก

ที่มา : งานประกันคุณภาพโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา ปี 2552

ข้อมูลเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

ตารางแสดงผลการประเมินคุณภาพภายนอก(สมศ.)รอบที่ 3

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.62	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.49	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	9.14	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	9.30	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	10.04	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	9.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	4.80	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	4.81	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
คะแนนรวม	100.00	86.20	ดี

การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา

- ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป ☑ ใช่ ☐ ไม่ใช่
- มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย 10 ตัวบ่งชี้ จาก 12 ตัวบ่งชี้☑ ใช่ ☐ ไม่ใช่

- ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน☑ ใช่ ☐ ไม่ใช่

สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม

☑ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

ที่มา : งานประกันคุณภาพโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา ปี 2557

รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ข้อมูล ณ วันที่ 13 มิถุนายน พ.ศ.2564)

ตารางแสดงผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	0 ปรับปรุง (0-3 ข้อ) 0 พอใช้ (4 ข้อ) ✓ ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	3. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	4. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	5. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น บริหารจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	0 ปรับปรุง (0-3 ข้อ) 0 พอใช้ (4 ข้อ) ✓ ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	3. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการสถานศึกษาให้ผูมีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนอ่านออก เขียนได้ และมีทักษะการคิดคำนวณ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	0 ปรับปรุง (0-3 ข้อ) 0 พอใช้ (4 ข้อ) ✓ ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	3. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ที่มา : งานประกันคุณภาพโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา ปี 2567

ส่วนที่ 2
แนวทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา

กรอบแนวคิดและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

1. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคนในทุกมิติ และทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มีแนวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีสมวัยทุกด้าน มีการปฏิรูปการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ปรับบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ และสร้างระบบการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2566 – 2579 มีกรอบทิศทางในการจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) ที่มีเป้าหมายการพัฒนา โดยเฉพาะหมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่ได้กำหนดโดยสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ของประเทศ ดังกล่าวข้างต้น

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งถือเป็นหน่วยงานหลักที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศ จึงมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษามาอย่างต่อเนื่อง พ.ศ. 2564 – 2565 ได้กำหนดแนวทางการพัฒนา “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” ใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ และเพื่อเป็นการต่อยอดพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็น “วิถีอนาคต วิถีคุณภาพ” จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ

1.2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

2. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 - 5 ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

2.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2.4 ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

2.5 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคลเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิต มาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

3.5 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

4.2 นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหาร จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

4.3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

4.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4.5 เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดรับกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด – 19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

2. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

3. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 – 5 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปักหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

5. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

5. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

7. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกลและถิ่นทุรกันดาร

8. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

9. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

2. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

<u>วิสัยทัศน</u>

องคกรคุณภาพแหงอนาคต

<u>พันธกิจ</u>

1. สงเสริมการจัดการศึกษาใหมีคุณภาพตามมาตรฐาน สู่ Thailand 4.0
2. เสริมสร้างทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. สร้างเสริมการพัฒนานวัตกรรม
4. สงเสริมการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

<u>เป้าประสงค์</u>

1. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีนวัตกรรมในการจัดการศึกษา
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

<u>กลยุทธ</u>

กลยุทธที่ 1 สงเสริมผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาใหมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
กลยุทธที่ 2 พัฒนาหลักสูตรที่เนนสมรรถนะตามชวงวัยใหมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
กลยุทธที่ 3 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาใหมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สู่ Thailand 4.0
กลยุทธที่ 4 เสริมสรง ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ใหมีทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธที่ 5 สงเสริมการบริหารจัดการแบบมีสวนร่วมใหมีประสิทธิภาพโดยใชเทคโนโลยีดิจิทัล

3. มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา ปีงบประมาณ 2566-2570

โรงเรียนคิชฌกูฏวิทยาได้กำหนดทิศทางการพัฒนาองค์กร ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ดังนี้

วิสัยทัศน์โรงเรียน

ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21
บริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล แบบมีส่วนร่วม
บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. พัฒนาและเสริมสร้างผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ แบบมีส่วนร่วม ตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
4. พัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะในศตวรรษที่ 21
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ปลอดภัยและทันสมัยมีประสิทธิภาพ
4. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ของโรงเรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน

กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างจัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานตามความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคลให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อจัดการเรียนรู้เชิงรุกในการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความ เป็นครู

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การส่งเสริมการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ แบบมีส่วนร่วม ตามหลักธรรมาภิบาลโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นระบบ แบบมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ



ประกาศโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2569

โดยประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. 2561 ได้ปรับปรุงมาตราฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับนโยบายที่เกี่ยวข้องและกำหนดให้ใช้กับสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา ได้ดำเนินการจัดทำมาตราฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นไปตามแนวทางในมาตรา 37 และ มาตรา 38 ของพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่สถานศึกษากำหนด จึงกำหนดค่าเป้าหมาย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา 2568 เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา รายละเอียดการกำหนดค่าเป้าหมายตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ 6 มิถุนายน พ.ศ. 2569

(นายสุรเกียรติ งามเลิศ)
ผู้อำนวยการโรงเรียน คิชฌกูฏวิทยา

(นายณรงค์ ฐานธรรม)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา

เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีการศึกษา 2569

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	**ระดับคุณภาพ**
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	
1.1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ผลการเรียน 2.5-4 ร้อยละ 80 ขึ้นไป)	ดีเยี่ยม
1.1.2 สมรรถนะพื้นฐาน (นักเรียนทุกคนมีผลการเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 และเป็นนักเรียนชั้น ม.3,ม.6)	
๑) ด้านภาษาไทย	
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ดีเยี่ยม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	ดีเยี่ยม
๒) ด้านคณิตศาสตร์	
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ดีเยี่ยม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	ดีเยี่ยม
๓) ด้านวิทยาศาสตร์	
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ดีเยี่ยม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	ดีเยี่ยม
๔) ด้านภาษาอังกฤษ	
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ดีเยี่ยม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	ดีเยี่ยม
1.1.3 สมรรถนะหลัก (นักเรียนทุกคนที่มีระดับผลการประเมินในระดับ “สามารถ” ขึ้นไป อย่างน้อย 2 สมรรถนะ และเป็นนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 มีผลประเมินระดับสามารถขึ้นไป)	
๑) การจัดการตนเอง	
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ดีเยี่ยม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย
๒) การคิดขั้นสูง	
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ดีเยี่ยม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	ดีเยี่ยม
๓) การสื่อสาร	
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ดีเยี่ยม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	ดีเยี่ยม
๔) การรวมพลังทำงานเป็นทีม	
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ดีเยี่ยม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	ดีเยี่ยม
๕) การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ดีเยี่ยม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	ดีเยี่ยม
๖) การอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน	
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ดีเยี่ยม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	ดีเยี่ยม
1.1.4 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (นักเรียนทุกคนมีผลประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป อย่างน้อย 2 ด้าน และนักเรียนชั้น ม.3, ม.6 มีผลประเมินระดับดีขึ้นไป ทั้ง 4 ด้าน	
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	ดีเยี่ยม
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ดีเยี่ยม
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดีเยี่ยม
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการปฏิบัติงานของครู	
2.1 ด้านการจัดการเรียนรู้	
1. การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร	ดีเยี่ยม
2. การออกแบบการจัดการเรียนรู้	ดีเยี่ยม
3. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ดีเยี่ยม
4. สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้	ดีเยี่ยม
5. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	ดีเยี่ยม
6. ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้	ดีเยี่ยม
7. จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย
8. อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน	ดีเยี่ยม
2.2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	
1. จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา	ดีเยี่ยม
2. ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	ดีเยี่ยม
3. ปฏิบัติงานวิชาการและงานอื่นๆ ของสถานศึกษา	ดีเยี่ยม
4. ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองภาคีเครือข่ายและหรือสถานประกอบการ	ดีเยี่ยม
2.3 ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	
1. พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	ดีเยี่ยม
2. มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ	ดีเยี่ยม
3. นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ (QM 2)	ดีเยี่ยม
2.4 ด้านผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนและนวัตกรรมจากการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครู	
มาตรฐานที่ 3 คุณภาพกระบวนการบริหารและการจัดการ	
1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเยี่ยม
2. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	ดีเยี่ยม
3. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (QM 1)	ดีเยี่ยม
4. การวางแผนและดำเนินงานวิชาการ (QM 3)	ดีเยี่ยม
5. การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเยี่ยม
6. การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ	ดีเยี่ยม
7. การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ (QM 4)	ดีเยี่ยม
8.การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	ดีเยี่ยม
9. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา	ดีเยี่ยม
10. ด้านผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการบริหารจัดการและนวัตกรรมทางการบริหารจัดการ	ดีเยี่ยม

รายละเอียดแนบท้าย

ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละ
ดีเยี่ยม	ร้อยละ 80 ขึ้นไป
ดีเลิศ	ร้อยละ 70-79.99
ดี	ร้อยละ 60-69.99
ปานกลาง	ร้อยละ 50-59.99
กำลังพัฒนา	ต่ำกว่าร้อยละ 50

กระบวนการส่งเสริมพหุปัญญา ด้วย PACKS Model

โรงเรียนคิชฌกูฏวิทยาใช้รูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษา ด้วย PACKS Model เป็น Model การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

(**P** : Participatory Management) จากคณะผู้บริหาร ครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เน้นการจัดการศึกษาแบบ

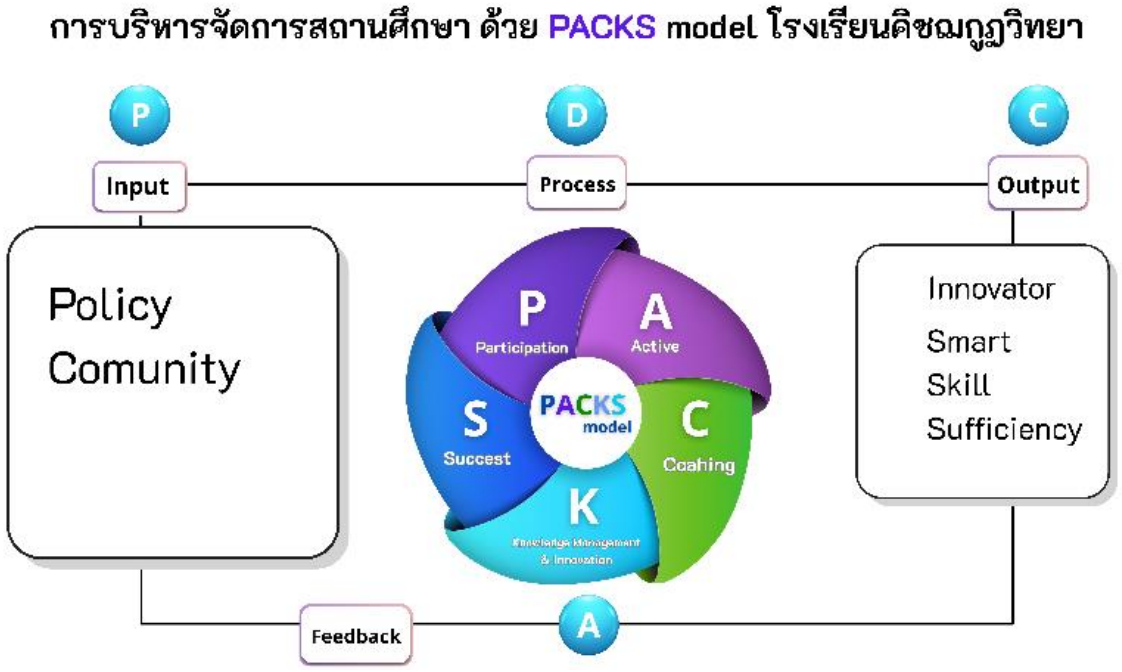
(**A :** Active Learning) นำหลักการ

(**C**: Coaching) ในการสนับสนุน ชี้แนะ และช่วยเหลือ แก้ไขปัญหา แบบกัลยาณมิตร นำไปสู่การการบริหารจัดการความรู้

(**K** : Knowledge Management) ของโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา สู่ความสำเร็จ

(**S** : Success) อันได้แก่ นักเรียน(student) , ครูมีการพัฒนาและใช้เทคโนโนโลยี(smart teacher) , โรงเรียนแห่งการเรียนรู้(school)

ร่วมกับวงจรการพัฒนางานคุณภาพ (PDCA) ซึ่งประกอบด้วย 4 ขั้นตอนสำคัญ ได้แก่ P - Plan (การวางแผน) D - Do (การปฏิบัติ) C - Check (การตรวจสอบ) และ A - Act (การปรับปรุง) นำไปสู่องค์ความรู้ที่เกิดขึ้น (Knowledge) ทั้งด้านผลผลิต (Outputs) และผลลัพธ์ (Outcomes) ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ครู และสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล หรือมีผลสำเร็จของงานที่เป็นไปตามความมุ่งหวังโดยสะท้อนผล (Feedback) เพื่อการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง



ส่วนที่ 3
รายละเอียดของแผนงาน โครงการ/กิจกรรม

ประมาณการเงินอุดหนุนรายหัว ประจำปีงบประมาณ 2570
(1 ตุลาคม 2569-30 กันยายน 2570)

ระดับ	ปีงบประมาณ 2570			
	ภาคเรียนที่ 2/2569 1 ต.ค. 69 – 31 มี.ค. 70		ภาคเรียนที่ 1/2570 1 เม.ย. 70 – 30 ก.ย. 70	
	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	185	388,500.00	150	315,000.00
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	155	325,500.00	185	388,500.00
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	173	363,300.00	155	325,500.00
รวม (คนละ 2,100 บาท/ภาค)	**513**	**1,077,300.00**	**490**	**1,029,000.00**
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	130	296,400.00	120	273,600.00
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	100	228,000.00	130	296,400.00
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	116	264,480.00	100	228,000.00
รวม (คนละ 2,280 บาท/ภาค)	**346**	**788,880.00**	**350**	**798,000.00**
รวมเงิน	**1,866,180.00**		**1,827,000.00**	
รวมเงินทั้งหมด	**3,693,180.00**			

ประมาณการเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ 2570
(1 ตุลาคม 2569-30 กันยายน 2570)

รายการ	ภาคเรียนที่	จำนวนคน	จำนวนเงิน	รวม	หมายเหตุ
มัธยมศึกษาตอนต้น (590/ภาคเรียน)	2/2569	513	302,670.00	520,650.00	
	1/2570	346	217,980.00		
มัธยมศึกษาตอนปลาย (630/ภาคเรียน)	2/2569	490	289,100.00	509,600.00	
	1/2570	350	220,500.00		
			รวมเงิน	**1,030,250.00**	

การจัดสรรงบประมาณปี 2570 โรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา

รายการจัดสรรเงินอุดหนุนรายหัว			
รายการ	**รายรับ**	**รายการ**	**รายจ่าย**
ภาคเรียนที่ 2/2569	1,866,180.00	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	1,605,800.00
ภาคเรียนที่ 1/2570	1,827,000.00	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	282,100.00
		ฝ่ายบริหารทั่วไป	130,200.00
		ฝ่ายบริหารงานบุคคล	65,100.00
		ฝ่ายกิจการนักเรียน	86,800.00
		รวม	**2,170,000.00**
		ฝ่ายบริหาร(งบสำรอง)	58,400.00
		รายจ่ายประจำ	1,464,780.00
รวม	**3,693,180.00**		**3,693,180.00**
รายการจัดสรรเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
รายการ	**รายรับ**	**รายการ**	**รายจ่าย**
ภาคเรียนที่ 2/2569	520,650.00	**ฝ่ายบริหารงานวิชาการ**	
ภาคเรียนที่ 1/2570	509,600.00	-ด้านวิชาการ (25.75%)	265,250
		-ด้านคุณธรรมจริยธรรม (2.23%)	23,000
		-ทัศนศึกษา (29.12%)	300,000
		-ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี (23.49%)	242,000
		-ส่งเสริมเทคโนโลยี (4.85%)	50,000
		ฝ่ายกิจการนักเรียน	
		-ด้านคุณธรรม (14.56%)	150,000
รวม	**1,030,250.00**	**รวมทั้งสิ้น**	**1,030,250.00**
รายการจัดสรรเงินรายได้สถานศึกษา			
รายการ	**รายรับ**	**รายการ**	**รายจ่าย**
ค่าคอมนักเรียน (800 X 1,000)	800,000	ค่าเช่าคอมพิวเตอร์ 2 ห้องเรียน	800,000
ค่าระบบ Student care (800 X 250)	200,000	ค่าระบบ Student care	200,000
รวม	**1,000,000**	**รวม**	**1,000,000**
หมายเหตุ : ค่าเช่าคอมพิวเตอร์ 2 ห้องเรียน เป็นเงิน 1,300,000 บาท ส่วนที่เกินใช้เงินอุดหนุนรายหัว			

ประมาณการรายจ่ายประจำเงินอุดหนุนรายหัว

รายการ	ปีงบประมาณ 2570
	จำนวนเงิน (บาท)
1. ค่าไฟฟ้า	720,000
2. ค่าอินเตอร์เน็ต	60,000
3. ค่าโทรศัพท์	1,800
4. ค่าน้ำประปา	36,000
5. ค่าขยะ	6,000
6. ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	36,000
7. ค่าจ้างบุคลากร 2 คน	298,800
8. ค่าใช้สอย	306,180
รวมรายจ่ายประจำ	**1,464,780**
9. งบสำรอง	58,400
รวมรายจ่ายทั้งสิ้น	**1,523,180**

ประมาณการรายจ่ายประจำเงินรายได้สถานศึกษา

รายการ	ปีงบประมาณ 2570
	จำนวนเงิน (บาท)
1.ค่าเช่าคอมพิวเตอร์ 2 ห้องเรียน	800,000
2.ค่าระบบ Student care	200,000
รวมจ่ายเงิน	**1,000,000**
หมายเหตุ : ค่าเช่าคอมพิวเตอร์ 2 ห้องเรียน เป็นเงิน 1,300,000 บาท ส่วนที่เกินใช้เงินอุดหนุนรายหัว	

เงินงบประมาณตามโครงการ ปีงบประมาณ 2570

โครงการ	ฝ่ายบริหาร	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	รวม
รายจ่ายประจำ	-	1,464,780	-	-	**1,464,780**
ฝ่ายบริหาร(งบสำรอง)	-	58,400	-	-	**58,400**
โครงการที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะในศตวรรษที่ 21	วิชาการ	436,560	565,250	-	**1,001,810**
	งบประมาณ	-	-	-	
	ทั่วไป	-	-	-	
	บุคคล	-	-	-	
	กิจการนักเรียน	-	-	-	
โครงการที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	วิชาการ	13,000	265,000	-	**421,300**
	งบประมาณ	-	-	-	
	ทั่วไป	30,000	-	-	
	บุคคล	-	-	-	
	กิจการนักเรียน	20,800	92,500	-	
โครงการที่ 3 ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม	วิชาการ	546,240	-	-	**1,053,540**
	งบประมาณ	65,100	-	-	
	ทั่วไป	23,500	-	-	
	บุคคล	130,200	-	-	
	กิจการนักเรียน	51,000	37,500	200,000	
โครงการที่ 4 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการศึกษา	วิชาการ	540,000	50,000	800,000	**1,435,000**
	งบประมาณ	-	-	-	
	ทั่วไป	45,000	-	-	
	บุคคล	-	-	-	
	กิจการนักเรียน	-	-	-	
โครงการที่ 5 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย	วิชาการ	70,000	-	-	**288,600**
	งบประมาณ	-	-	-	
	ทั่วไป	183,600	-	-	
	บุคคล	-	-	-	
	กิจการนักเรียน	15,000	20,000	-	
รวม		**3,693,180**	**1,030,250**	**1,000,000**	**5,723,430**

ความสัมพันธ์ของโครงการ กลยุทธ์ของโรงเรียน พันธกิจโรงเรียน เป้าประสงค์โรงเรียน กลยุทธ์ สพม.จบตร จุดเน้น สพฐ. และมาตรฐานการศึกษา ปีงบประมาณ 2570

โครงการ	มาตรฐานการศึกษา	จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ สพม.จบตร	พันธกิจของโรงเรียน	เป้าประสงค์ของโรงเรียน	ประเด็นยุทธศาสตร์กลยุทธ์ของโรงเรียน	
						ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
โครงการที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะในศตวรรษที่ 21	1.1 3.1-3.5	1, 3, 4, 6	1, 2, 3, 4	1, 4	1, 4	1	1, 2
						4	1, 3
โครงการที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1.2 3.3-3.5	1, 2, 3, 6	1, 2, 3, 4	4	4	4	1, 3
โครงการที่ 3 ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม	2.1-2.6	3, 5, 9	5	2, 3, 4	2, 3, 4	2	1
						3	1-2
						4	2
โครงการที่ 4 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการศึกษา	2.6 3.2	8, 9	5	2, 3	2, 3	2	2
						3	3
โครงการที่ 5 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย	2.2, 2.5	2, 9	1, 5	3	3	3	1, 2, 4

โครงการฝ่ายบริหารงานวิชาการ ปีงบประมาณ 2570 งบประมาณที่ได้ เงินอุดหนุนรายหัว 1,605,800 บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 880,250 บาท เงินรายได้สถานศึกษา 800,000 บาท รวมงบประมาณที่ได้ 3,286,050 บาท						
โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		อุดหนุนรายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้		
โครงการที่ 1 พัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะในศตวรรษที่ 21		**436,560**	**565,250**	**-**	**-**	
1.1	วัดผลและประเมินผลการศึกษา	57,080	-	-	ครูปิยะพร	
	1.1.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม WARK model	11,480	-	-	ครูอุไรวรรณ	
	1.1.2 การวัดและรายงานผลประเมินผลการศึกษา	40,600	-	-	ครูปิยะพร	
	1.1.3 การจัดการเอกสารทางการศึกษา	5,000	-	-	ครูปิยะพร	
1.2	ค่ายปรับพื้นฐาน ม.1 และ ม.4	-	64,000	-	ครูจุฑารัตน์	
1.3	พัฒนาส่งเสริมกิจกรรมการจัดการเรียนรู้นักเรียนเรียนร่วม	-	-	-	ครูจิรัชญา	
1.4	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	40,000	10,000	-	ครูกนกจันทร์	
	1.4.1 เสริมสร้างสมรรถนะและความเป็นเลิศด้านภาษาไทย	5,000	-	-	ครูกนกจันทร์	
	1.4.2 วันสุนทรภู่	15,000	-	-	ครูเจนจิรา	
	1.4.3 ค่ายภาษาไทย 4.0: สืบสานภาษาก้าวหน้าด้วยนวัตกรรม	-	10,000	-	ครสุภาภรณ์	
	1.4.4 ส่งเสริมรักษ์การอ่าน สู่ยุคดิจิทัล	4,000	-	-	ครูจิรัชญา	
	1.4.5 ปลุกพลังภาษาไทย Active Learning สู่ทักษะการสื่อสารในศตวรรษที่ 21	6,000	-	-	ครูพรพิมล	
	1.4.6 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ห้องภาษาไทย	10,000	-	-	ครสุภาภรณ์	
1.5	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	40,000	25,000	-	ครูปิยะพร	
	1.5.1 ค่าย MATH DAY		25,000	-	ครูธัญญาลักษณ์	
	1.5.2 ค่าย MATH ON TOUR ค่ายคณิตศาสตร์พัฒนาทักษะการคิด สร้างจิตอาสา	5,000	-	-	ครูมารุต	

โครงการฝ่ายบริหารงานวิชาการ ปีงบประมาณ 2570 งบประมาณที่ได้ เงินอุดหนุนรายหัว 1,605,800 บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 880,250 บาท เงินรายได้สถานศึกษา 800,000 บาท รวมงบประมาณที่ได้ 3,286,050 บาท						
โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		อุดหนุนรายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้		
	1.5.3 แข่งทักษะคณิตศาสตร์		-	-	ครูธนธรณ์	
	1.5.4 พัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์	25,000	-	-	ครูปิยะพร	
	1.5.5 พัฒนาห้องศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์	10,000	-	-	ครูปิยะพร	
1.6	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	76,000	30,000	-	ครูสุพศิน	
	1.6.1 สัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		10,000	-	ครูสุพศิน	
	1.6.2 เสริมสร้างสมรรถนะด้วยวิทยาศาสตร์พลังสิบ		20,000	-	ครูณัฐพร	
	1.6.3 การบริหารจัดการพัสดุ ครุภัณฑ์ และซ่อมบำรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	76,000	-	-	ครูกันยารัตน์	
1.7	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40,000	-	-	ครูธัญรดี และคณะ	
	1.7.1 สังคมฯ วิชาการ	13,000	-	-	ครูอุไรวรรณ	
	1.7.2 หล่อเทียนและแห่เทียนพรรษา	15,000	-	-	ครูภัทรพงศ์	
	1.7.3 สังคมปันสุข	2,000	-	-	ครูนันทกา	
	1.7.4 พัฒนาแหล่งเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	10,000	-	-	ครูธัญรดี	
1.8	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	40,000	30,000	-	ครูมัญชุสา	
	1.8.1 สร้างสรรค์ ปรับปรุงและพัฒนาสื่อการเรียนรู้	40,000	-	-	ครูมัญชุสา ครูพิชชานันท์	
	1.8.2 ค่ายพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศด้านทัศนศิลป์		15,000	-	ครูมัญชุสา ครูพิชชานันท์	
	1.8.3 ค่ายพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศด้านดนตรี		15,000	-	ครูมัญชุสา ครูพิชชานันท์	

โครงการฝ่ายบริหารงานวิชาการ ปีงบประมาณ 2570 งบประมาณที่ได้ เงินอุดหนุนรายหัว 1,605,800 บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 880,250 บาท เงินรายได้สถานศึกษา 800,000 บาท รวมงบประมาณที่ได้ 3,286,050 บาท						
โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		อุดหนุนรายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้		
1.9	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	40,000	8,000	-	ครูธวัชชัย	
	1.9.1 พัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	40,000	-	-	ครูพิชญดา	
	1.9.2 ส่งเสริมศักยภาพกีฬาสู่ภายนอก	-	-	-	ครูพงษ์ศักดิ์	
	1.9.3 กีฬาเฟรสชี่	-	8,000	-	ครูธวัชชัย	
1.10	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	40,000	-	-	ครูทักษพร	
	1.10.1 พัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	40,000	-	-	ครูสุพจน์	
1.11	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	40,000	57,000	-	ครูอินธุอร	
	1.11.1 Christmas Day	12,000	-	-	ครูอินธุอร	
	1.11.2 English & Chinese Innovation Camp	-	20,000	-	ครูจุฑารัตน์	
	1.11.3 อบรม A-Level ภาษาอังกฤษ	-	18,000	-	ครูเบญจวรรณ	
	1.11.4 พัฒนาสื่อภาษาต่างประเทศ	28,000	-	-	ครมัณฑนา	
	1.11.5 English on tour	-	19,000	-	ครูกติยา	
1.12	เปิดโลกทัศนศึกษา	-	300,000	-	ครูอุไรวรรณ	
1.13	การจัดบริการแนะแนว	5,000	-	-	ครูจุฑารัตน์	
	1.13.1 การบริการงานแนะแนว	5,000	-	-	ครูจุฑารัตน์	
	1.13.2 การจัดการทุนการศึกษา	-	-	-	ครูมันท์มันตา	
1.14	การประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างสรรค์บทความและนวัตกรรมเพื่อการศึกษา	18,480	-	-	ครูพิชชานันท์	
1.15	เสริมทักษะ สร้างศักยภาพ สู่การแข่งขันทางวิชาการ		41,250	-	ครูศศิธร	

โครงการฝ่ายบริหารงานวิชาการ ปีงบประมาณ 2570 งบประมาณที่ได้ เงินอุดหนุนรายหัว 1,605,800 บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 880,250 บาท เงินรายได้สถานศึกษา 800,000 บาท รวมงบประมาณที่ได้ 3,286,050 บาท						
โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		อุดหนุนรายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้		
	1.15.1 Academic Camp : ค่ายเสริมทักษะสู่ความเป็นเลิศ	-	32,000	-	ครูศศิธร	
	1.15.2 Academic Challenge : เวทีแข่งขันทางวิชาการ	-	9,250	-	ครูศศิธร	
โครงการที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		**13,000**	**265,000**	**-**	**-**	
2.1	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี ม.1-ม.3	-	242,000	-	ครูทนงศักดิ์	
	2.1.1 เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี ม.1	-	20,000	-	ครูภัทรพงศ์	
	2.1.2 เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี ม.2-3	-	222,000	-	ครูทนงศักดิ์	
2.2	วันสำคัญของลูกเสือ เนตรนารี	6,200	-	-	ครูทนงศักดิ์	
2.3	ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	6,800	23,000	-	ครูธัญรดี	
	2.3.1 พัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ	6,800	-	-	ครูอภิชญา	
	2.3.2 ค่ายเด็กรุ่นใหม่หัวใจคุณธรรม	-	12,000	-	ครูธัญรดี	
	2.3.3 ค่าย 1 โรงเรียน 1 ธรรมะ	-	11,000	-	ครูเปรมหทัย	
โครงการที่ 3 ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม		**546,240**	**-**	**-**	**-**	
3.1	ส่งเสริมประสิทธิภาพงานฝ่ายบริหาร งานวิชาการ	193,600	-	-	ครูวรรณภา	
	3.1.1 งานสำนักงานวิชาการ	60,000	-	-	ครูเปรมหทัย	
	3.1.2 งานประกันคุณภาพการศึกษา	5,460	-	-	ครูกติยา	
	3.1.3 การประชุมเชิงปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา QM	18,480	-	-	ครูกติยา	
	3.1.4 งานสารสนเทศของสถานศึกษา	-	-	-	ครูเปรมหทัย	
	3.1.5 งานประสานความร่วมมือ	-	-	-	ครูศศิธร	
	3.1.6 งานส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ	-	-	-	ครูอุไรวรรณ	

โครงการฝ่ายบริหารงานวิชาการ ปีงบประมาณ 2570 งบประมาณที่ได้ เงินอุดหนุนรายหัว 1,605,800 บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 880,250 บาท เงินรายได้สถานศึกษา 800,000 บาท รวมงบประมาณที่ได้ 3,286,050 บาท						
โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		อุดหนุนรายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้		
	3.1.7 ประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมประสิทธิภาพทางวิชาการ	11,280	-	-	ครูวรรณภา	
	3.1.8 งานที่ได้รับมอบหมาย	98,380	-	-	ครูพิชชานันท์	
3.2	การประชุมเชิงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	11,480	-	-	ครูวรรณภา	
3.3	การรับนักเรียนเข้าใหม่	10,000	-	-	ครูทนงศักดิ์	
3.4	การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา	49,880	-	-	ครูปิยะพร	
	3.4.1 การประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดตารางการเรียนการสอน	-	-	-	ครูวรรณภา	
	3.4.2 การจัดสรรสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน	35,000	-	-	ครูเปรมหทัย	
	3.4.3 ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะ	9,240	-	-	ครูพิชชานันท์	
	3.4.4 อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน NewGen	5,640	-	-	ครูศศิธร	
3.5	การจัดการเรียนการสอนด้วย AI English Coach	60,000	-	-	ครูจุฑารัตน์	
3.6	ส่งเสริมวิชาการสานสัมพันธ์พี่สู่น้อง (แนะแนวเชิงรุก)	10,000	-	-	ครูจุฑารัตน์	
3.7	ห้องสมุดมีชีวิต พื้นที่สร้างสรรค์แห่งการเรียนรู้	10,000	-	-	ครูพรพิมล	
3.8	พัฒนาครูสู่ห้องเรียนคุณภาพด้วยการนิเทศและ AAR	11,280	-	-	ครูพรพิมล	
3.9	สืบสานงานสวนพฤกษศาสตร์ สู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ	10,000	-	-	ครูศศิธร	
3.10	ส่งเสริมการนำเสนอผลงานทางวิชาการ (SSSS)	20,000	-	-	ครูวรรณภา	

โครงการฝ่ายบริหารงานวิชาการ ปีงบประมาณ 2570 งบประมาณที่ได้ เงินอุดหนุนรายหัว 1,605,800 บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 880,250 บาท เงินรายได้สถานศึกษา 800,000 บาท รวมงบประมาณที่ได้ 3,286,050 บาท						
โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		อุดหนุนรายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้		
3.11	นำเสนอผลงานทางวิชาการ "วิชาการบ้านเขียว-คราม"	30,000	-	-	ครูสุพศิน	
3.12	พัฒนาสมรรถนะการสื่อสารสู่สากล	130,000			ครูวรรณภา	
โครงการที่ 4 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการศึกษา		**540,000**	**50,000**	**800,000**	**-**	
4.1	พัฒนาสื่อ นวัตกรรม โดยใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้	40,000	50,000	800,000	ครูธัญญาภรณ์	
	4.1.1 พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และอุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	40,000	-	-	ครูธัญญาภรณ์	
	4.1.2 พัฒนาระบบเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ดิจิทัล	-	50,000	-	ครูธัญญาภรณ์	
4.2	ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการศึกษา	500,000	-	800,000	ครูธัญญาภรณ์	
โครงการที่ 5 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย		**70,000**	**-**	**-**	**-**	
5.1	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ส่งเสริมพหุปัญญาบูรณาการนวัตกรรมการศึกษา	70,000	-	-	ครูอุไรวรรณ	
รวม		**1,605,800**	**880,250**	**800,000**		

โครงการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ ปีงบประมาณ 2570 งบประมาณที่ได้ เงินอุดหนุนรายหัว 65,100 บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - บาท เงินรายได้สถานศึกษา – บาท รวมงบประมาณที่ได้ 64,000 บาท						
โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		อุดหนุนรายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้		
โครงการที่ 3 ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม		**65,100**	**-**	**-**	**-**	
3.1	พัฒนาประสิทธิภาพงานฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	42,100	-	-	ครูพจมาลย์	
	3.1.1งานสำนักงานการศึกษาและสินทรัพย์	17,200	-	-	ครูพจมาลย์	
	3.1.2 งานการเงินและบัญชี	11,900	-	-	ครูพจมาลย์	
	3.1.3 งานการบริหารพัสดุและสินทรัพย์	13,000	-	-	ครูเจนจิรา	
3.2	การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา 5 ปี (พ.ศ.2571-2575) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2571	23,000	-	-	ครูกันยารัตน์	
รวม		**65,100**	**-**	**-**	-	

โครงการฝ่ายบริหารทั่วไป ปีงบประมาณ 2570 งบประมาณที่ได้ เงินอุดหนุนรายหัว 282,100 บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - บาท เงินรายได้สถานศึกษา – บาท รวมงบประมาณที่ได้ 282,100 บาท						
โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		อุดหนุนรายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้		
โครงการที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		**30,000**	**-**	**-**	**-**	
2.1	งานกิจกรรมโรงเรียน	30,000	-	-	ครูธัญรดี	
	2.1.1 กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตรัชกาลที่9	1,200	-	-	ครูอภิชญา	
	2.1.2 กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตรัชกาลที่5 (วันปิยมหาราช)	1,200	-	-	ครูอภิชญา	
	2.1.3 กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพรัชกาลที่9(วันพ่อแห่งชาติ)	2,500	-	-	ครูเปรมฤทัย	
	2.1.4 กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา	14,000	-	-	ครูธัญรดี	
	2.1.5 กิจกรรมวันเฉลิมชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี	4,000	-	-	ครูมัญชุสา	
	2.1.6 กิจกรรมวันวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบามสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่10	4,650	-	-	ครูนันทกา	
	2.1.7 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถพระบรมราชชนนีพันปีหลวง	2,450	-	-	ครูอุไรวรรณ	
โครงการที่ 3 ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม		**23,500**	**-**	**-**	**-**	
3.1	งานสำนักงานและแผนงานฝ่ายบริหารงานทั่วไป	2,500	-	-	ครูกนกจันทร์	
3.2	งานธุรการและสารบรรณ	3,000	-	-	ครูกนกจันทร์	
3.3	งานประชาสัมพันธ์	13,000	-	-	ครูสุภาภรณ์	
3.4	งานสัมพันธ์ชุมชน	2,000	-	-	ครูมัญชุสา	
3.5	งานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษา	2,000	-	-	ครูมัญชุสา	
3.6	งานระบบควบคุมภายใน	500	-	-	ครูสุภาภรณ์	
3.7	งานสารสนเทศ	500	-	-	ครูสุพจน์	

โครงการฝ่ายบริหารทั่วไป ปีงบประมาณ 2570 งบประมาณที่ได้ เงินอุดหนุนรายหัว 282,100 บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - บาท เงินรายได้สถานศึกษา – บาท รวมงบประมาณที่ได้ 282,100 บาท						
โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		อุดหนุนรายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้		
โครงการที่ 4 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการศึกษา		**45,000**	**-**	**-**	**-**	
4.1	งานโสตทัศนศึกษา	45,000	-	-	ครูมัญชุสา	
โครงการที่ 5 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย		**183,600**	**-**	**-**	**-**	
5.1	งานอาคารสถานที่	142,600	-	-	ครูเชาวนิตย์	
5.2	งานอนามัยโรงเรียน	15,000	-	-	ครูจิรัชญา	
5.3	งานโภชนาการ	3,000	-	-	ครูกนกจันทร์	
5.4	งานความปลอดภัยในสถานศึกษา	3,000	-	-	ครูกนกจันทร์	
5.5	งานโรงเรียนปลอดขยะ	20,000	-	-	ครูศันสนีย์	
	5.5.1 พัฒนาเขตพื้นที่บริการ	14,450	-	-	ครูศันสนีย์	
	5.5.2 พัฒนาสุดยอดห้องส้วม	5,550	-	-	ครูศันสนีย์	
รวม		**282,100**	**-**	**-**		

โครงการฝ่ายบริหารงานบุคคล ปีงบประมาณ 2570 งบประมาณที่ได้ เงินอุดหนุนรายหัว 130,200 บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - บาท เงินรายได้สถานศึกษา – บาท รวมงบประมาณที่ได้ 130,200 บาท						
โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		อุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้		
โครงการที่ 3 ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม		**130,200**	**-**	**-**	**-**	
3.1	งานสำนักงานและแผนงานฝ่ายบริหารงานบุคคล	15,000	-	-	ครูนันทกา	
3.2	งานทะเบียนประวัติและเครื่องราชอิสริยาภรณ์	4,000	-	-	ครูทักษพร	
3.3	งานส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ	4,000	-	-	ครูอุไรวรรณ	
3.4	เสริมสร้างความรู้และความเข้าใจการประเมินวิทยฐานะด้วยปัญญาประดิษฐ์ (AI)	10,000	-	-	ครูสุพศิน	
3.5	การศึกษาดูงานเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	76,000	-	-	ครูประชา	
3.6	เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ	-	-	-	ครูทักษพร	
3.7	ส่งเสริมวินัยจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพครูสู่ศตวรรษที่ 21	6,000	-	-	ครูประชา	
3.8	พัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	15,200	-	-	ครูอุไรวรรณ	
3.9	จัดจ้างบุคลากร	-	-	-	ครูประชา	-เงินใช้สอย 298,800 บาท
รวม		**130,200**	**-**	**-**		

โครงการฝ่ายกิจการนักเรียน ปีงบประมาณ 2570 งบประมาณที่ได้ เงินอุดหนุนรายหัว 86,800 บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 150,000 บาท เงินรายได้สถานศึกษา 200,000 บาท รวมงบประมาณที่ได้ 436,800 บาท						
โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		อุดหนุนรายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้		
โครงการที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		**20,800**	**92,500**	**-**	**-**	
2.1	ส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน	7,800	50,500	-	ครูธนธรณ์ ครูอินธุอร	
	2.1.1 คนดีศรีคิชฌกูฏ	1,000	-	-	ครูอินธุอร	
	2.1.2 ค่ายปรับพฤติกรรมเชิงบวก	-	42,500	-	ครูธนธรณ์	
	2.1.3 ค่ายอบรมส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียนใหม่	-	8,000	-	ครูธนธรณ์	
	2.1.4 ส่งเสริมระเบียบวินัยและการแต่งกายนักเรียน	6,800	-	-	ครูธนธรณ์	
2.2	เยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	-	ครูอินธุอร	-เงินใช้สอย 13,500 บาท
2.3	งานส่งเสริมประชาธิปไตย	4,000	18,000	-	ครูภัทรพงศ์	
	2.3.1 ค่ายแกนนำสภานักเรียน	-	12,000	-	ครูภัทรพงศ์	
	2.3.2 การเลือกตั้งประธานนักเรียน	-	1,000	-	ครูภัทรพงศ์	
	2.3.3 จัดสรรทรัพยากรต่อ ยอดพัฒนาคน	-	5,000	-	ครูธนธรณ์	
	2.3.4 ส่งเสริมงานสภานักเรียน	4,000	-	-	ครูธนธรณ์	
2.4	ค่ายอบรมคิชฌกูฏจราจรปลอดภัย	4,000	6,000	-	ครูพงษ์ศักดิ์	
	2.3.1 ค่ายอบรมคิชฌกูฏจราจรปลอดภัย	-	6,000	-	ครูพงษ์ศักดิ์	
	2.3.2 จัดซื้ออุปกรณ์เกี่ยวกับงานจราจร	4,000	-	-	ครูพงษ์ศักดิ์	
2.5	ค่ายพัฒนามักษะเยาวชนต้นแบบเก่งและดี TO BE NUMBER ONE โรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา	-	10,000	-	ครูสุภาภรณ์	
2.6	น้อมครู สู่ศิษย์ดี	2,000	8,000	-	ครูธวัชชัย	
	2.6.1 ค่าย KIDGOOD Kids เปิดใจศิษย์ น้อมจิตกตัญญู	-	8,000	-	ครูธวัชชัย	
	2.6.2 น้อมวันทา บูชาพระคุณครู	2,000	-	-	ครูธวัชชัย	
2.7	สวดมนต์พัฒนาคุณธรรม และจริยธรรมสู่เด็กดี	3,000	-	-	ครูอุไรวรรณ	

โครงการฝ่ายกิจการนักเรียน ปีงบประมาณ 2570 งบประมาณที่ได้ เงินอุดหนุนรายหัว 86,800 บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 150,000 บาท เงินรายได้สถานศึกษา 200,000 บาท รวมงบประมาณที่ได้ 436,800 บาท						
โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		อุดหนุนรายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้		
โครงการที่ 3 ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม		**51,000**	**37,500**	**200,000**	**-**	
3.1	พัฒนางานสำนักงานฝ่ายกิจการนักเรียน	13,000	-	-	ครูอินธุอร	
3.2	ประสานความร่วมมือผู้ปกครองเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	35,000	-	-	ครูเบญจวรรณ	
3.3	KK LOVE CARE สานพลังเพื่อน เสริมพลังใจ	-	27,500	-	ครูจิรัฏฐิกานต์ ครูจุฑารัตน์	
	3.3.1 ค่าย KK LOVE CARE : สุขภาพใจ ปลอดภัย ไม่ทิ้งใครไว้ลำพัง	-	16,500	-	ครูจิรัฏฐิกานต์	
	3.3.2 ค่ายอบรมเพื่อนที่ปรึกษา YC	-	11,000	-	ครูจุฑารัตน์	
3.4	สร้างภูมิคุ้มกัน ห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข	-	10,000	-	ครูมารุต ครูพงษ์ศักดิ์	
	3.4.1 ตรวจปัสสาวะนักเรียนกลุ่มเสี่ยงกับยาบ้า	-	-	-	ครูพงษ์ศักดิ์	
	3.4.2 รณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและงดสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า	-	3,000	-	ครูพงษ์ศักดิ์	
	3.4.3 อบรมให้ความรู้ป้องกันยาเสพติด บุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า อบายมุขฯ	-	7,000	-	ครูพงษ์ศักดิ์	
	3.4.4 สถานศึกษาปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และปลอดเครื่องดื่มแอลกอออล์ 7 มาตรการ	-	-	-	ครูมารุต	
3.5	AI เพื่อนรัก เสมารักษ์ รู้ทันภัย	3,000	-	-	ครูธนธรณ์	
3.6	Student Care System	-	-	200,000	ครูอินธุอร ครูธนธรณ์	
โครงการที่ 5 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย		**15,000**	**20,000**	**-**	**-**	
5.1	เฝ้าระวัง ป้องกัน และเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	15,000	-	-	ครูมารุต ครูพิทักษ์	
5.2	KIDGOOD SAFETY	-	20,000	-	ครูเบญจวรรณ ครูพิชญดา	

โครงการฝ่ายกิจการนักเรียน ปีงบประมาณ 2570 งบประมาณที่ได้ เงินอุดหนุนรายหัว 86,800 บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 150,000 บาท เงินรายได้สถานศึกษา 200,000 บาท รวมงบประมาณที่ได้ 436,800 บาท						
โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		อุดหนุนรายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้		
	5.2.1 ค่าย KK Digital Safety : รู้ทัน ป้องกันภัยปลอดภัยในโลกออนไลน์	-	10,000	-	ครูเบญจวรรณ	
	5.2.2 ค่าย KK CHILD SAFE : รู้สิทธิ ปกป้องตน หยุดความรุนแรง	-	10,000	-	ครูพิชญดา	
รวม		**86,800**	**150,000**	**200,000**		

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2570
- ปฏิทินการปฏิบัติงานงานแผนงาน ประจำปีงบประมาณ 2570
- บันทึกข้อความการอนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2570
- โครงการปีงบประมาณ 2570
- บันทึกการประชุมฝ่ายบริหาร การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2570



คำสั่งโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา

ที่ ๒๕๒/๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๗๐

.....

ด้วยฝ่ายปริหารงบประมาณ โรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา ได้กำหนดให้มีการดำเนินกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๗๐ ในวันเสาร์ที่ ๕ และวันอาทิตย์ที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๙ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องโสตทัศนศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์ คือ ใช้เป็นกรอบและทิศทางในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๗๐ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน และสอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของโรงเรียน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา๒๗(๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายสุรเกียรติ งามเลิศ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนุชนภา ศิริรัตน์	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวธนัฏฐา คุณสุข	กรรมการ
๔. นายสุพจน์ ฉิมแก้ว	กรรมการ
๕. นางสาววรรณภา ฐานธรรม	กรรมการ
๖. นายประชา จิตรสุนทร	กรรมการ
๗. นางสาวจิรัฏฐิกานต์ จันทร์แทน	กรรมการ
๘. นางพจมาลย์ วิเศษโวหาร	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา อำนวยความสะดวกต่างๆแก่ทุกฝ่ายงานเพื่อให้การจัดกิจกรรมสำเร็จวัตถุประสงค์ด้วยดี

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. นางสาวนุชนภา ศิริรัตน์	ที่ปรึกษา
๒. นางสาวธนัฏฐา คุณสุข	ที่ปรึกษา
๓. นางพจมาลย์ วิเศษโวหาร	ประธานกรรมการ
๔. นางสาวเจนจิรา พวงประยงค์	รองประธานกรรมการ
๕. นางสาวอภิชญา ยังคำ	กรรมการ
๖. นางสาวมัณฑนา นุกัณหา	กรรมการ

/๗. นางสาววีรยา...

๗. นางสาววีรยา ศรีคำ กรรมการ
๘. นางสาวณัฐพร ทองบุญนะ กรรมการ
๙. นางสาวธัญญาลักษ์ ประทุมวี กรรมการ
๑๐. นางสาวกันยารัตน์ จันทระ กรรมการและเลขานุการ

<u>มีหน้าที่</u> ๑. ประชุม/วางแผน และแบ่งหน้าที่ของบุคลากรตามความเหมาะสม
๒. ดำเนินการจัดเตรียมเอกสาร และควบคุมดูแลตลอดทุกกิจกรรม ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

๒.๑ คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการระดับฝ่ายบริหารงานวิชาการ

๑. นางสาวธนัฏฐา คุณสุข ประธานกรรมการ
๒. นางสาวจิรัฏฐิกานต์ จันทร์แทน กรรมการ
๓. นายเชาวนิตย์ อินทาภรณ์ กรรมการ
๔. นางสาวปิยะพร ปัททุม กรรมการ
๕. นางสาวกนกจันทร์ เยสูงเนิน กรรมการ
๖. นางทักษพร จันทกิจ กรรมการ
๗. นายสุพศิน ปลุกใจราษฎร์ กรรมการ
๘. นางสาวอินธุอร บุดรัต กรรมการ
๙. นายธวัชชัย วิเวโก กรรมการ
๑๐. นางสาวธัญรดี บุญส่ง กรรมการ
๑๑. นางสาวมัญชุสา อุดทอง กรรมการ
๑๒. นายทนงศักดิ์ กุลธนาเจริญรัตน์ กรรมการ
๑๓. นางสาวธัญญาภรณ์ แสงคำ กรรมการ
๑๔. นางสาวพรพิมล พูลสวัสดิ์ กรรมการ
๑๕. นางสาวศศิธร งามเอนก กรรมการ
๑๖. นางสาวอุไรวรรณ กายสำโรง กรรมการ
๑๗. นางจุฑารัตน์ เกิดทอง กรรมการ
๑๘. นางสาวพิชชานันท์ มหันตกาสี กรรมการ
๑๙. นางสาวเปรมหทัย ธรรมเกษร กรรมการ
๒๐. นางสาวกติยา เคหะเจริญ กรรมการ
๒๑. นางมินท์มันตา เลิศโชติพันธุ์ กรรมการ
๒๒. นางสาววรรณภา ฐานธรรม กรรมการและเลขานุการ

๒.๒ คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการระดับฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

๑. นางสาวนุชนภา ศิริรัตน์ ประธานกรรมการ
๒. นางสาวเจนจิรา พวงประยงค์ กรรมการ
๓. นางสาวกันยารัตน์ จันทระ กรรมการ

/๔. นางสาวมัณฑนา...

๔. นางสาวมัณฑนา นุกัณหา กรรมการ
๕. นางสาวอภิชญา ยังคำ กรรมการ
๖. นางสาววีรยา ศรีคำ กรรมการ
๗. นางสาวณัฐพร ทองบุญนะ กรรมการ
๘. นางสาวธัญญาลักษ์ ประทุมวี กรรมการ
๙. นางพจมาลย์ วิเศษโวหาร กรรมการและเลขานุการ

๒.๓ คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการระดับฝ่ายบริหารงานทั่วไป

๑. นางสาวนุชนภา ศิริรัตน์ ประธานกรรมการ
๒. นางปิยะพร การสมเนตร กรรมการ
๓. นายเชาวนิตย์ อินทาภรณ์ กรรมการ
๔. นางสาวกนกจันทร์ เยสูงเนิน กรรมการ
๕. นางสาวศันสนีย์ หมายดี กรรมการ
๖. นางสาวมัญชุสา อุตทอง กรรมการ
๗. นางสาวสุภาภรณ์ ภูครองหิน กรรมการ
๘. นางสาวธัญรดี บุญส่ง กรรมการ
๙. นางสาวธัญญาภรณ์ แสงคำ กรรมการ
๑๐. นางสาวจิรัชญา ไชยวงศ์ กรรมการ
๑๑. ว่าที่ร้อยตรีหญิงอรัญญา ก้อนเงิน กรรมการ
๑๒. นายสุพจน์ ฉิมแก้ว กรรมการและเลขานุการ

๒.๔ คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการระดับฝ่ายบริหารงานบุคคล

๑. นางสาวธนัฏฐา คุณสุข ประธานกรรมการ
๒. นางสาวอุไรวรรณ กายสำโรง กรรมการ
๓. นางสาวนันทกา ปันสม กรรมการ
๔. นางทักษพร จันทกิจ กรรมการ
๕. นายสุพศิน ปลุกใจราษฎร์ กรรมการ
๖. นายประชา จิตรสุนทร กรรมการและเลขานุการ

๒.๕ คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการระดับฝ่ายกิจการนักเรียน

๑. นางสาวนุชนภา ศิริรัตน์ ประธานกรรมการ
๒. นายภัทรพงศ์ ย่อมใจ กรรมการ
๓. นางสาวเบญจวรรณ เฉลียว กรรมการ
๔. ว่าที่ร้อยตรีมารุต พลอัน กรรมการ
๕. นายธนธรณ์ วิธีเจริญ กรรมการ

/๖. นายธวัชชัย...

๖. นายธวัชชัย วิเวโก กรรมการ
๗. นางสาวอินธุอร บุดรัต กรรมการ
๘. นายพิทักษ์ พลล้ำ กรรมการ
๙. นายพงษ์ศักดิ์ คณะเมธ กรรมการ
๑๐. นางสาวกนกจันทร์ เยสูงเนิน กรรมการ
๑๑. นางสาวสุภาภรณ์ ภูครองหิน กรรมการ
๑๒. ว่าที่ร้อยตรีหญิงพิชญดา บุญเถื่อน กรรมการ
๑๓. นางสาวจิรัฏฐิกานต์ จันทร์แทน กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดเตรียมข้อมูล วางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการตามฝ่าย งาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ และระดับช่วงชั้น

๒. จัดทำโครงการ/กิจกรรมตามกรอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
๓. จัดพิมพ์และจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการตามฝ่ายให้เรียบร้อย ครบถ้วนสมบูรณ์

๓. คณะกรรมการฝ่ายรับลงทะเบียน

๑. นางสาวมัณฑนา นุกัณหา ประธานกรรมการ
๒. นางสาววีรยา ศรีคำ กรรมการ
๓. นางสาวอภิชญา ยังคำ กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รับลงทะเบียนผู้เข้ารับการอบรม บริเวณหน้าห้องโสตทัศนศึกษา

๔. คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์

๑. นายพิทักษ์ พลล้ำ ประธานกรรมการ
๒. นางสาวมัญชุสา อุตทอง กรรมการ
๓. นายภัทรพงศ์ ย่อมใจ กรรมการ
๔. นายธนธรณ์ วิธีเจริญ กรรมการ

มีหน้าที่ จัดหา ติดตั้ง อุปกรณ์ในการอบรม และบันทึกภาพต่างๆ ตลอดกิจกรรม

๕. ฝ่ายพิธีกร

๑. นางสาวสุภาภรณ์ ภูครองหิน ประธานกรรมการ
๒. นางสาวเจนจิรา พวงประยงค์ กรรมการ

มีหน้าที่ เป็นพิธีกรดำเนินการอบรม และประสานงานกับฝ่ายต่างๆ เพื่อให้กิจกรรมสำเร็จไปได้ด้วยดี

๖. คณะกรรมการฝ่ายจัดเตรียมอาหาร อาหารว่างและน้ำดื่ม

๑. นางสาวนุชนภา ศิริรัตน์ ประธานกรรมการ
๒. นางสาววีรยา ศรีคำ กรรมการ
๓. นางสาวมัณฑนา นุกัณหา กรรมการ
๔. นางสาวอภิชญา ยังคำ กรรมการ

/๕. นางสาวณัฐพร..

๕. นางสาวณัฐพร ทองบุญนะ กรรมการ

๖. นางสาวธัญญาลักษ์ ประทุมวี กรรมการ

๗. นางสาวธนัฏฐา คุณสุข กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมบริการอาหารว่าง เครื่องดื่ม อาหารกลางวันและอาหารว่างสำหรับผู้เข้ารับการอบรม

๗. คณะกรรมการฝ่ายการเงินและพัสดุ

๑. นางพจมาลย์ วิเศษโวหาร ประธานกรรมการ

๒. นางสาวเจนจิรา พวงประยงค์ กรรมการ

๓. นางสาวมัณฑนา นุกัณหา กรรมการ

๔. นางสาววีรยา ศรีคำ กรรมการ

๕. นางสาวณัฐพร ทองบุญนะ กรรมการ

๖. นางสาวธัญญาลักษ์ ประทุมวี กรรมการ

๗. นางสาวอภิชญา ยังคำ กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการเบิกจ่ายค่าใช้จ่าย ที่ใช้ในการดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์

๘. คณะกรรมการฝ่ายติดตามประเมินผล

๑. นางสาวกันยารัตน์ จันทระ ประธานกรรมการ

๒. นางสาววีรยา ศรีคำ กรรมการ

๓. นางสาวณัฐพร ทองบุญนะ กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ประเมินผลการจัดงาน สรุปผล และรายงานเพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดงานครั้งต่อไป

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถเพื่อให้การจัดกิจกรรมดังกล่าวสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ และเกิดผลดีแก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

(นายสุรเกียรติ งามเลิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา

กำหนดการ

กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2570

วันเสาร์ที่ 5 และ วันอาทิตย์ที่ 6 กันยายน 2569

เวลา 08.00 - 16.30 น. ณ ห้องโสตทัศนศึกษา

.....

วันเสาร์ที่ 5 กันยายน 2569

08.00 น. – 08.30 น.	ลงทะเบียน
08.30 น. – 09.00 น.	พิธีเปิด
09.00 น. – 12.00 น.	สรุปผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2569 ชี้แจงอุปสรรค ปัญหา ตามลำดับ ดังนี้ - งานแผนงานสรุปภาพรวมของโรงเรียน - ฝ่ายบริหารงานวิชาการ - ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ - ฝ่ายบริหารงานทั่วไป - ฝ่ายบริหารงานบุคคล - ฝ่ายกิจการนักเรียน
12.00 น. – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 น. – 14.30 น.	ชี้แจงแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569
14.30 น. – 16.30 น.	แบ่งกลุ่มปฏิบัติตามฝ่ายบริหาร เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ 2570

วันอาทิตย์ที่ 6 กันยายน 2569

08.00 น. – 08.30 น.	ลงทะเบียน
08.30 น. – 09.00 น.	แบ่งกลุ่มปฏิบัติตามฝ่ายบริหาร เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ 2570
12.00 น. – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 น. – 15.00 น.	แบ่งกลุ่มปฏิบัติตามฝ่ายบริหาร เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ 2570
15.00 น. – 16.30 น.	ฝ่ายบริหาร นำเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2570

<u>หมายเหตุ</u> : 1. รับประทานอาหารว่างในห้องประชุม

2. กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

ปฏิทินการปฏิบัติงานงานแผนงาน ประจำปีงบประมาณ 2570
โรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา อำเภอเขาคิชฌกูฏ จังหวัดจันทบุรี

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
สิงหาคม 2569	ประชุมหัวหน้าฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้เกี่ยวกับขั้นตอนการเขียนโครงการ การรายงานและประเมินโครงการ	หัวหน้าแผนงานและโครงการ	
กันยายน 2569	เสนอกิจกรรม/งบประมาณ ในโครงการปีงบประมาณ 2570 (ภาคเรียนที่ 2/2569 – ภาคเรียนที่ 1/2570) ส่งโครงการ/กิจกรรมที่พิมพ์เสร็จแล้วให้งานแผนงาน	ผู้รับผิดชอบโครงการ/ฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้	ส่งที่ห้องแผนงาน
กันยายน 2569	ส่งสรุปโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2569 (ภาคเรียนที่ 2/2568 – ภาคเรียนที่ 1/2569) ส่งสรุปโครงการ/กิจกรรม ที่พิมพ์เสร็จแล้วให้งานแผนงาน	ผู้รับผิดชอบโครงการ/ฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้	ส่งที่ห้องแผนงาน
กันยายน 2569	ประชุมพิจารณา การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามมาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา ปีการศึกษา 2569	กรรมการวิเคราะห์และจัดทำแผนฯ/หัวหน้าโครงการ	
กันยายน 2569	สรุปผลการพิจารณางาน/โครงการต่อฝ่ายบริหาร	หัวหน้าแผนงานและโครงการ	
7-20 กันยายน 2569	จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2570	คณะกรรมการจัดทำแผน	
22 กันยายน 2569	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2570 ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาฯ	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	
1 ตุลาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570	ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ดำเนินการตามโครงการ หากดำเนินการแล้วส่งแบบสรุปกิจกรรม/งาน/โครงการ	1.งานแผนงาน 2.ทุกฝ่าย/ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้/ทุกงาน 3.งานการเงิน 4.งานพัสดุ	ส่งที่ห้องแผนงาน
10 มีนาคม 2570	ส่งแบบแบบนิเทศติดตามการดำเนินงาน ประเมินกิจกรรม/งาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2570 รอบที่ 1	ผู้รับผิดชอบโครงการ/ฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้	ส่งที่ห้องแผนงาน

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1 เมษายน 2570 – 20 สิงหาคม 2570	ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดำเนินการตามโครงการ หากดำเนินการแล้วส่งแบบสรุปกิจกรรม/งาน/โครงการ	1.งานแผนงาน 2.ทุกงาน/ทุกกลุ่มสาระ 4.งานการเงิน 5.งานพัสดุ	ส่งที่ห้องแผนงาน
10 สิงหาคม 2570	ส่งแบบแบบนิเทศติดตามการดำเนินงาน ประเมินกิจกรรม/งาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2570 รอบที่ 2	ผู้รับผิดชอบโครงการ/ฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้	ส่งที่ห้องแผนงาน
1-15 กันยายน 2570	ส่งสรุปโครงการ /กิจกรรม ปีงบประมาณ 2570 (ภาคเรียนที่ 2/2569 – ภาคเรียนที่ 1/2570) ส่งสรุปโครงการ/งานที่พิมพ์เสร็จแล้วให้งานแผนงาน	ผู้รับผิดชอบโครงการ/ฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้	ส่งที่ห้องแผนงาน
16-20 กันยายน 2570	ประชุมสรุปงานปีงบประมาณ 2570	หัวหน้ากลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระฯ/หัวหน้างาน	

หมายเหตุ ตารางเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา อำเภอเขาคิชฌกูฏ จังหวัดจันทบุรี

ที่.....วันที่ 30 กันยายน 2569

เรื่อง การอนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2570

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา

1. เรื่องเดิม ตามที่โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2570 ตามคำสั่งโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยาที่ 252/2569 ลงวันที่ 7 สิงหาคม พ.ศ. 2569 แล้วนั้น

2. ข้อเท็จจริง คณะกรรมการได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2570 โดยมีภาระงาน 5 ฝ่าย **และงานประจำที่ตอบสนองประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ของโรงเรียน เสร็จเรียบร้อย ตามรายละเอียดเบื้องต้น** ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน

กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างจัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานตามความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคลให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อจัดการเรียนรู้เชิงรุกในการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความ เป็นครู

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การส่งเสริมการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ แบบมีส่วนร่วม ตามหลักธรรมาภิบาลโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นระบบ แบบมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ

โดยแบ่งภาระงานของโรงเรียนทั้งหมดตามงบประมาณที่ได้รับปีงบประมาณ 2570 สู่แผนงาน โครงการ/งาน/กิจกรรม สนองวิสัยทัศน์ของโรงเรียนและตอบรับตามมาตรฐานของสพฐ. 3 มาตรฐาน สู่การปฏิบัติในวงเงิน ดังนี้

การจัดสรรงบประมาณปี 2570 โรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา

รายการจัดสรรเงินอุดหนุนรายหัว			
รายการ	**รายรับ**	**รายการ**	**รายจ่าย**
ภาคเรียนที่ 2/2569	1,866,180.00	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	1,605,800.00
ภาคเรียนที่ 1/2570	1,827,000.00	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	282,100.00
		ฝ่ายบริหารทั่วไป	130,200.00
		ฝ่ายบริหารงานบุคคล	65,100.00
		ฝ่ายกิจการนักเรียน	86,800.00
		รวม	**2,170,000.00**
		ฝ่ายบริหาร(งบสำรอง)	58,400.00
		รายจ่ายประจำ	1,464,780.00
รวม	**3,693,180.00**		**3,693,180.00**
รายการจัดสรรเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
รายการ	**รายรับ**	**รายการ**	**รายจ่าย**
ภาคเรียนที่ 2/2569	520,650.00	**ฝ่ายบริหารงานวิชาการ**	
ภาคเรียนที่ 1/2570	509,600.00	-ด้านวิชาการ (25.75%)	265,250
		-ด้านคุณธรรมจริยธรรม (2.23%)	23,000
		-ทัศนศึกษา (29.12%)	300,000
		-ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี (23.49%)	242,000
		-ส่งเสริมเทคโนโลยี (4.85%)	50,000
		ฝ่ายกิจการนักเรียน	
		-ด้านคุณธรรม (14.56%)	150,000
รวม	**1,030,250.00**	**รวมทั้งสิ้น**	**1,030,250.00**

รายการจัดสรรเงินรายได้สถานศึกษา			
รายการ	**รายรับ**	**รายการ**	**รายจ่าย**
ค่าคอมนักเรียน (800 X 1,000)	800,000	ค่าเช่าคอมพิวเตอร์ 2 ห้องเรียน	800,000
ค่าระบบ Student care (800 X 250)	200,000	ค่าระบบ Student care	200,000
รวม	**1,000,000**	**รวม**	**1,000,000**
หมายเหตุ : ค่าเช่าคอมพิวเตอร์ 2 ห้องเรียน เป็นเงิน 1,300,000 บาท ส่วนที่เกินใช้เงินอุดหนุนรายหัว			

3. ข้อเสนอแนะ

3.1 งานแผนได้จัดทำรายละเอียดรายจ่ายตามงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวของภาคเรียนที่ 2/2569 และภาคเรียนที่ 1/2570 ที่ได้รับตลอดจนรายได้อื่นๆ

3.2 โรงเรียนจะต้องนำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2570 ให้ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยาให้ความเห็นชอบก่อนที่โรงเรียนจะนำไปสู่การปฏิบัติในปีงบประมาณ 2570

3.3 งานแผนงานได้จัดทำตัวอย่างของ โครงการ/งาน/กิจกรรมที่ตอบสนองนโยบายของโรงเรียนและเป็นไปตามมาตรฐานของ สพฐ. 3 มาตรฐานที่แต่ละฝ่ายสามารถเลือกตามลักษณะงานของแต่ละฝ่ายที่อยู่ภายใต้เงื่อนไขแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2570

3.4 งานแผนงานของโรงเรียนได้จัดทำเอกสารแบบตัวอย่างการสรุปโครงการ/งาน/กิจกรรม เพื่อเป็นทางเลือกให้ผู้ปฏิบัติงานได้จัดทำบทสรุปเมื่อสิ้นปีงบประมาณและหรือสิ้นสุดโครงการ/งาน/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2570

4. ข้อความพิจารณา เห็นควรอนุมัติโครงการและงานประจำตามวงเงินตามสมควรแก่เหตุ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและขอได้โปรดพิจารณาอนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2570 เพื่องานแผนงานของโรงเรียนจักได้ดำเนินการขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยาและลงไปสู่ทุกฝ่ายของโรงเรียนสู่ภาคปฏิบัติในปีงบประมาณ 2570 ต่อไป

(นางสาวกันยารัตน์ จันทระ)
หัวหน้าแผนงานโรงเรียน

.....	.....
.....	.....
.....	.....

(นางสาวธนัฏฐา คุณสุข)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา

(นางสาวนุชนภา ศิริรัตน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา

- ทราบ
- อนุมัติ

(นายสุรเกียรต งามเลศ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา

งาน/โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2570

โครงการที่ 1 : พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะในศตวรรษที่ 21

สนับสนุนมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ ข้อที่.....

☑ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1 - 3.5

สนองจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1 3 4 และ 6

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด ข้อที่ 1 2 3 และ 4

สนองพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ 1 และ 4

สนองประเด็นยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ข้อที่ 1 กลยุทธ์ข้อที่ 1, 2

ข้อที่ 4 กลยุทธ์ข้อที่ 1, 3

---

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างรอบด้าน เพื่อให้พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ การส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ การจัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ตลอดจนการปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ จึงเป็นหัวใจสำคัญที่จะช่วยขับเคลื่อนให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้และบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

โรงเรียนคิชฌกูฏวิทยาได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ขึ้น โดยบูรณาการกิจกรรมสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งสิ้น 15 กิจกรรม ครอบคลุมการพัฒนาทางด้านวิชาการ ทักษะชีวิต สุขภาวะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อมุ่งเน้นการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนในทุกมิติ

การดำเนินงานตามโครงการนี้ มุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง มีสิ่งแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้ที่พร้อมใช้งาน ซึ่งจะช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีศักยภาพทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตที่ดี พร้อมที่จะนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะการคิดวิเคราะห์ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน

2.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคลให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

2.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน บนพื้นฐานการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยาทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามโครงการ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ ทักษะกระบวนการ และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสถานศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และได้รับการพัฒนาผ่านกิจกรรมเสริมหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

4. ผลผลิต

นักเรียนทุกคน ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ทั้ง 15 กิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึง

5. กระบวนการ

ดำเนินงานตามวงจรบริหารงานคุณภาพ (PDCA) โดยบูรณาการการจัดกิจกรรมผ่าน 15 กิจกรรมย่อยของกลุ่มสาระการเรียนรู้และฝ่ายต่างๆ เน้นการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง (Active Learning) การใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นองค์รวม

6. ผลลัพธ์

นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะชีวิต และทักษะทางวิชาการ สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 90 ขึ้นไป

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ร้อยละ 90 ของนักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะตามจุดเน้นของสถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม

8. สถานที่ดำเนินการ

1. โรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา

2. แหล่งเรียนรู้ ศาสนสถาน หรือสถานที่อื่นๆ ภายนอกโรงเรียน ตามความเหมาะสมของแต่ละกิจกรรม

9. ระยะเวลาการดำเนินการ

☑ ช่วงที่ 1 (1 ต.ค. 2569- เม.ย. 2570)

☑ ช่วงที่ 2 (1 พ.ค. 2570- ก.ย. 2570)

10. วิธีดำเนินการและงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ทำกิจกรรม	งบประมาณ (ระบุจำนวนเงิน)			หน่วยงาน/ชื่อผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ						
1.1	วัดผลและประเมินผลการศึกษา	ตลอดปีงบประมาณ	57,080	-	-	ครูปิยะพร
	1.1.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม WARK model	ก.พ.70 และ ก.ย.70	11,480	-	-	ครูอุไรวรรณ
	1.1.2 การวัดและรายงานผลประเมินผลการศึกษา	ตลอดปีงบประมาณ	40,600	-	-	ครูปิยะพร
	1.1.3 การจัดการเอกสารทางการศึกษา	ตลอดปีงบประมาณ	5,000	-	-	ครูปิยะพร
1.2	ค่ายปรับพื้นฐาน ม.1 และ ม.4	พ.ค. 70	-	64,000	-	ครูจุฑารัตน์
1.3	พัฒนาส่งเสริมกิจกรรมการจัดการเรียนรู้นักเรียนเรียนร่วม	ตลอดปีงบประมาณ	-	-	-	ครูจิรัชญา
1.4	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ตลอดปีงบประมาณ	40,000	10,000	-	ครูกนกจันทร์
	1.4.1 เสริมสร้างสมรรถนะและความเป็นเลิศด้านภาษาไทย	ตลอดปีงบประมาณ	5,000	-	-	ครูกนกจันทร์
	1.4.2 วันสุนทรภู่	มิ.ย.70	15,000	-	-	ครูเจนจิรา
	1.4.3 ค่ายภาษาไทย 4.0: สืบสานภาษาก้าวหน้าด้วยนวัตกรรม	ก.ค.70	-	10,000	-	ครสุภาภรณ์
	1.4.4 สนุกคิด พิชิตภาษาไทย สู่ทักษะในศตวรรษที่ 21	ก.พ.70	4,000	-	-	ครูจิรัชญา
	1.4.5 พัฒนาความสามารถทักษะภาษาไทย	ส.ค.70	6,000	-	-	ครูพรพิมล
	1.4.6 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ห้องภาษาไทย	ม.ค.-ก.ค.70	10,000	-	-	ครสุภาภรณ์
1.5	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ตลอดปีงบประมาณ	40,000	25,000	-	ครูปิยะพร
	1.5.1 ค่าย MATH DAY	ส.ค.70		25,000	-	ครูธัญญาลักษณ์
	1.5.2 ค่าย MATH ON TOUR ค่ายคณิตศาสตร์ พัฒนาทักษะการคิด สร้างจิตอาสา	ก.พ.70	5,000	-	-	ครูมารุต
	1.5.3 แข่งทักษะคณิตศาสตร์	ตลอดปีงบประมาณ		-	-	ครูธนธรณ์
	1.5.4 พัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ตลอดปีงบประมาณ	25,000	-	-	ครูปิยะพร

ที่	กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ทำกิจกรรม	งบประมาณ (ระบุจำนวนเงิน)			หน่วยงาน/ชื่อผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	
	1.5.5 พัฒนาห้องศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์	ธ.ค.69	10,000	-	-	ครูปิยะพร
1.6	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ตลอดปีงบประมาณ	76,000	30,000	-	ครูสุพศิน
	1.6.1 สัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ส.ค.70		10,000	-	ครูสุพศิน
	1.6.2 เสริมสร้างสมรรถนะด้วยวิทยาศาสตร์พลังสิบ	มิ.ย.70		20,000	-	ครูณัฐพร
	1.6.3 การบริหารจัดการพัสดุ ครุภัณฑ์ และซ่อมบำรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	ม.ค.70	76,000	-	-	ครูกันยารัตน์
1.7	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ตลอดปีงบประมาณ	40,000	-	-	ครูธัญรดี และคณะ
	1.7.1 สังคมฯ วิชาการ	ธ.ค.70	13,000	-	-	ครูอุไรวรรณ
	1.7.2 หล่อเทียนและแห่เทียนพรรษา	ก.ค.70	15,000	-	-	ครูภัทรพงศ์
	1.7.3 สังคมปันสุข	ม.ค.70	2,000	-	-	ครูนันทกา
	1.7.4 พัฒนาแหล่งเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ม.ค.70	10,000	-	-	ครูธัญรดี
1.8	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ตลอดปีงบประมาณ	40,000	30,000	-	ครูมัญชุสา
	1.8.1 สร้างสรรค์ ปรับปรุงและพัฒนาสื่อการเรียนรู้	ต.ค.68-ก.ย.69	40,000	-	-	ครูมัญชุสา ครูพิชชานันท์
	1.8.2 ค่ายพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศด้านทัศนศิลป์	ธ.ค.69		15,000	-	ครูมัญชุสา ครูพิชชานันท์
	1.8.3 ค่ายพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศด้านดนตรี	ก.พ.70		15,000	-	ครูมัญชุสา ครูพิชชานันท์
1.9	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	ตลอดปีงบประมาณ	40,000	8,000	-	ครูธวัชชัย
	1.9.1 พัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	ตลอดปีงบประมาณ	40,000	-	-	ครูพิชญดา
	1.9.2 ส่งเสริมศักยภาพกีฬาสู่ภายนอก	ตลอดปีงบประมาณ	-	-	-	ครูพงษ์ศักดิ์
	1.9.3 กีฬาเฟรสชี่	มิ.ย.70	-	8,000	-	ครูธวัชชัย

ที่	กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ทำกิจกรรม	งบประมาณ (ระบุจำนวนเงิน)			หน่วยงาน/ชื่อผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	
1.10	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	ตลอดปีงบประมาณ	40,000	-	-	ครูทักษพร
	1.10.1 พัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	ตลอดปีงบประมาณ	40,000	-	-	ครูสุพจน์
1.11	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ตลอดปีงบประมาณ	40,000	57,000	-	ครูอินธุอร
	1.11.1 Christmas Day	ธ.ค.69	12,000	-	-	ครูอินธุอร
	1.11.2 English & Chinese Innovation Camp	ก.พ.70	-	20,000	-	ครูจุฑารัตน์
	1.11.3 อบรม A-Level ภาษาอังกฤษ	ม.ค.70	-	18,000	-	ครูเบญจวรรณ
	1.11.4 พัฒนาสื่อภาษาต่างประเทศ	ตลอดปีงบประมาณ	28,000	-	-	ครมัณฑนา
	1.11.5 English on tour	ส.ค.70	-	19,000	-	ครูกติยา
1.12	เปิดโลกทัศนศึกษา	ก.พ.70	-	300,000	-	ครูอุไรวรรณ
1.13	การจัดบริการแนะแนว	ตลอดปีงบประมาณ	5,000	-	-	ครูจุฑารัตน์
	1.13.1 การบริการงานแนะแนว	ตลอดปีงบประมาณ	5,000	-	-	ครูจุฑารัตน์
	1.13.2 การจัดการทุนการศึกษา	ตลอดปีงบประมาณ	-	-	-	ครูมันท์มันตา
1.14	การประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างสรรค์บทความและนวัตกรรมเพื่อการศึกษา	ธ.ค.69	18,480	-	-	ครูพิชชานันท์
1.15	เสริมทักษะ สร้างศักยภาพ สู่การแข่งขันทางวิชาการ	ตลอดปีงบประมาณ		41,250	-	ครูศศิธร
	1.15.1 Academic Camp : ค่ายเสริมทักษะสู่ความเป็นเลิศ	ตลอดปีงบประมาณ	-	32,000	-	ครูศศิธร
	1.15.2 Academic Challenge : เวทีแข่งขันทางวิชาการ	ตลอดปีงบประมาณ	-	9,250	-	ครูศศิธร
รวม			436,560	565,250	-	
รวมทั้งสิ้น			**1,001,810**			

11. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา

2. แหล่งเรียนรู้ ศาสนสถาน หรือสถานที่อื่นๆ ภายนอกโรงเรียน ตามความเหมาะสมของแต่ละกิจกรรม

12. การติดตามและประเมินผล

1. แบบประเมิน

2. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกันยารัตน์ จันทระ)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวธนัฏฐา คุณสุข)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนุขนภา ศิริรัตน์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรเกียรติ งามเลิศ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา

งาน/โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2570

โครงการที่ 2 : เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนับสนุนมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ ข้อที่.....

☑ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.3-3.5

สนองจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1 2 3 และ 6

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด ข้อที่ 1 2 3 และ 4

สนองพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ 4

สนองประเด็นยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ข้อที่ 4 กลยุทธ์ข้อที่ 1 และ 3

---

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีจิตสาธารณะ และยึดมั่นในค่านิยมอันดีงาม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เติบโตเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืน และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนคิชฌกูฏวิทยาตระหนักถึงความสำคัญของการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการ "เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" ขึ้น โดยบูรณาการการจัดกิจกรรมผ่าน 11 กิจกรรมหลัก ครอบคลุมทั้งกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมวันสำคัญ และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ครอบคลุมการพัฒนาผู้เรียนในทุกมิติ

การดำเนินโครงการดังกล่าว มุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาพฤติกรรม ความประพฤติ ระเบียบวินัย และคุณธรรมจริยธรรมผ่านประสบการณ์ตรง มีสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซึ่งจะช่วยสร้างภูมิคุ้มกันที่ดี และส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี พร้อมเป็นพลเมืองดีของสังคมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันและการเรียน

2.3 เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมค่ายพัฒนาผู้เรียน และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา ทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้รับการพัฒนาพฤติกรรม ความประพฤติ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

4. ผลผลิต

นักเรียนทุกคน ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมลูกเสือ และกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้ง 11 กิจกรรมอย่างทั่วถึง

5. กระบวนการ

ดำเนินงานตามวงจรบริหารงานคุณภาพ (PDCA) ผ่านการจัดกิจกรรมค่ายลูกเสือ ค่ายคุณธรรม กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์ ตลอดจนกระบวนการส่งเสริมระเบียบวินัยและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

6. ผลลัพธ์

นักเรียนมีความตระหนักรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ มีวินัยในตนเอง และสามารถนำหลักคุณธรรมไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 90 ขึ้นไป

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ร้อยละ 90 ของนักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการ มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และพฤติกรรมตามเกณฑ์มาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด

8. สถานที่ดำเนินการ

1. โรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา
2. ศาสนสถาน หรือสถานที่อื่นๆ ภายนอกโรงเรียน ตามความเหมาะสมของแต่ละกิจกรรม

9. ระยะเวลาการดำเนินการ

☑ ช่วงที่ 1 (1 ต.ค. 2569- เม.ย. 2570)

☑ ช่วงที่ 2 (1 พ.ค. 2570- ก.ย. 2570)

10. วิธีดำเนินการและงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ทำกิจกรรม	งบประมาณ (ระบุจำนวนเงิน)			หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
			อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ						
2.1	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี ม.1-ม.3	ม.ค.70	-	242,000	-	ครูทนงศักดิ์
	2.1.1 เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี ม.1	ม.ค.70	-	20,000	-	ครูภัทรพงศ์
	2.1.2 เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี ม.2-3	ม.ค.70	-	222,000	-	ครูทนงศักดิ์
2.2	วันสำคัญของลูกเสือ เนตรนารี	ตลอดปีงบประมาณ	6,200	-	-	ครูทนงศักดิ์
2.3	ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ตลอดปีงบประมาณ	6,800	23,000	-	ครูธัญรดี
	2.3.1 พัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ	ตลอดปีงบประมาณ	6,800	-	-	ครูอภิชญา
	2.3.2 ค่ายเด็กรุ่นใหม่หัวใจคุณธรรม	พ.ย.69	-	12,000	-	ครูธัญรดี
	2.3.3 ค่าย 1 โรงเรียน 1 ธรรมะ	มิ.ย.70	-	11,000	-	ครูเปรมหทัย
ฝ่ายบริหารทั่วไป						
2.1	งานกิจกรรมโรงเรียน	ตลอดปีงบประมาณ	30,000	-	-	ครูธัญรดี
	2.1.1 กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตรัชกาลที่9	ต.ค.69	1,200	-	-	ครูอภิชญา
	2.1.2 กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตรัชกาลที่5 (วันปิยมหาราช)	ต.ค.69	1,200	-	-	ครูอภิชญา
	2.1.3 กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพ รัชกาลที่9(วันพ่อแห่งชาติ)	ธ.ค.69	2,500	-	-	ครูเปรมฤทัย
	2.1.4 กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน คิชฌกูฏวิทยา	ม.ค.70	14,000	-	-	ครูธัญรดี
	2.1.5 กิจกรรมวันเฉลิมชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี	มิ.ย.70	4,000	-	-	ครูมัญชุสา
	2.1.6 กิจกรรมวันวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบามสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่10	ก.ค.70	4,650	-	-	ครูนันทกา
	2.1.7 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถพระบรมราชชนนีพันปีหลวง	ส.ค.70	2,450	-	-	ครูอุไรวรรณ

ที่	กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ทำกิจกรรม	งบประมาณ (ระบุจำนวนเงิน)			หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
			อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	
ฝ่ายกิจการนักเรียน						
2.1	ส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน		7,800	50,500	-	ครูธนธรณ์ ครูอินธุอร
	2.1.1 คนดีศรีคิชฌกูฏ	มี.ค.70	1,000	-	-	ครูอินธุอร
	2.1.2 ค่ายปรับพฤติกรรมเชิงบวก	ก.พ.70 ก.ย.70	-	42,500	-	ครูธนธรณ์
	2.1.3 ค่ายอบรมส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียนใหม่	พ.ค.70	-	8,000	-	ครูธนธรณ์
	2.1.4 ส่งเสริมระเบียบวินัยและการแต่งกายนักเรียน	พ.ค.70	6,800	-	-	ครูธนธรณ์
2.2	เยี่ยมบ้านนักเรียน	มิ.ย.-ก.ค.70	-	-	-	ครูอินธุอร
2.3	งานส่งเสริมประชาธิปไตย		4,000	18,000	-	ครูภัทรพงศ์
	2.3.1 ค่ายแกนนำสภานักเรียน	ก.ย.70	-	12,000	-	ครูภัทรพงศ์
	2.3.2 การเลือกตั้งประธานนักเรียน	ก.ย.70	-	1,000	-	ครูภัทรพงศ์
	2.3.3 จัดสรรทรัพยากรต่อ ยอดพัฒนาคน	พ.ย.69 ก.ย. 70	-	5,000	-	ครูธนธรณ์
	2.3.4 ส่งเสริมงานสภานักเรียน	พ.ย.69	4,000	-	-	ครูธนธรณ์
2.4	ค่ายอบรมคิชฌกูฏจราจรปลอดภัย	พ.ย.69	4,000	6,000	-	ครูพงษ์ศักดิ์
	2.3.1 ค่ายอบรมคิชฌกูฏจราจรปลอดภัย	พ.ย.69	-	6,000	-	ครูพงษ์ศักดิ์
	2.3.2 จัดซื้ออุปกรณ์เกี่ยวกับงานจราจร	พ.ย.69	4,000	-	-	ครูพงษ์ศักดิ์
2.5	ค่ายพัฒนามักษะเยาวชนต้นแบบเก่งและดี TO BE NUMBER ONE โรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา	มิ.ย.70	-	10,000	-	ครูสุภาภรณ์
2.6	น้อมครู สู่ศิษย์ดี	มิ.ย.70	2,000	8,000	-	ครูธวัชชัย
	2.6.1 ค่าย KIDGOOD Kids เปิดใจศิษย์ น้อมจิตกตัญญู	มิ.ย.70	-	8,000	-	ครูธวัชชัย
	2.6.2 น้อมวันทา บูชาพระคุณครู	มิ.ย.70	2,000	-	-	ครูธวัชชัย
2.7	สวดมนต์พัฒนาคุณธรรม และจริยธรรมสู่เด็กดี	ตลอดปีงบประมาณ	3,000	-	-	ครูอุไรวรรณ
รวม			**63,800**	**357,500**	**-**	
รวมทั้งสิ้น			**421,300**			

11. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา
2. ศาสนสถาน หรือสถานที่อื่นๆ ภายนอกโรงเรียน ตามความเหมาะสมของแต่ละกิจกรรม

12. การติดตามและประเมินผล

1. แบบประเมิน
2. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกันยารัตน์ จันทระ)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวธนัฏฐา คุณสุข)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนุขนภา ศิริรัตน์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรเกียรติ งามเลิศ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา

งาน/โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2570

โครงการที่ 3 : ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม

สนับสนุนมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่.....

☑ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ ข้อที่ 2.1-2.6

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่.....

สนองจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 3 5 และ 9

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด ข้อที่ 5

สนองพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ 2 3 และ 4

สนองประเด็นยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ข้อที่ 2 กลยุทธ์ข้อที่ 1

ข้อที่ 3 กลยุทธ์ข้อที่ 1 – 2

ข้อที่ 4 กลยุทธ์ข้อที่ 2

---

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา มุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นคนเก่ง ดี และมีความสุข จำเป็นต้องอาศัยกลไกการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมทุกองค์ประกอบของระบบโรงเรียน โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อขับเคลื่อนภารกิจของสถานศึกษาให้ดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง โปร่งใส และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

โรงเรียนคิชฌกูฏวิทยาได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการ "ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม" ขึ้น โดยบูรณาการการขับเคลื่อนงานผ่าน 37 กิจกรรมหลัก ครอบคลุมการบริหารงาน 4 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ ฝ่ายบริหารทั่วไป และฝ่ายบริหารงานบุคคล เพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาในทุกมิติ

การดำเนินโครงการดังกล่าว มุ่งหวังให้สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น พร้อมสำหรับการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ซึ่งจะส่งผลทางอ้อมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และช่วยยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาให้เป็นระบบ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาล

2.2 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะและความสามารถในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของฝ่ายบริหารทั้ง 4 ฝ่าย ให้ขับเคลื่อนภารกิจของสถานศึกษาบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนคิชฌกูฏวิทยาทุกคน ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานและพัฒนาตามโครงการ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมการมีส่วนร่วมของบุคลากร และครูได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

4. ผลผลิต

บุคลากรและครูผู้สอนทุกคนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เข้าร่วมกิจกรรมการบริหารจัดการและการพัฒนาศักยภาพภายใต้กิจกรรมหลักของโรงเรียนอย่างทั่วถึง

5. กระบวนการ

ดำเนินงานตามวงจรบริหารงานคุณภาพ (PDCA) ผ่านการบูรณาการขับเคลื่อนงานบริหารจัดการ 5 ฝ่าย การประชุมเชิงปฏิบัติการ การอบรมพัฒนาศักยภาพ และการนิเทศติดตามประเมินผลภายในสถานศึกษา

6. ผลลัพธ์

สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้ ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนรู้ ส่งผลให้การดำเนินงานภาพรวมของโรงเรียนบรรลุเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 90 ขึ้นไป

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ร้อยละ 90 ของผู้บริหาร ครู และบุคลากร มีความพึงพอใจและผ่านเกณฑ์การประเมินประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการดำเนินงานตามโครงสร้างของสถานศึกษา

8. สถานที่ดำเนินการ

1. โรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา
2. สถานที่อื่นๆตามการปรับเปลี่ยนเพื่อให้ทันกับสถานการณ์ปัจจุบัน

9. ระยะเวลาการดำเนินการ

☑ ช่วงที่ 1 (1 ต.ค. 2569- เม.ย. 2570)

☑ ช่วงที่ 2 (1 พ.ค. 2570- ก.ย. 2570)

10. วิธีดำเนินการและงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ทำกิจกรรม	งบประมาณ (ระบุจำนวนเงิน)			หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ						
3.1	ส่งเสริมประสิทธิภาพงานฝ่ายบริหารงานวิชาการ	ตลอดปีงบประมาณ	193,600	-	-	ครูวรรณภา
	3.1.1 งานสำนักงานวิชาการ	ตลอดปีงบประมาณ	60,000	-	-	ครูเปรมหทัย
	3.1.2 งานประกันคุณภาพการศึกษา	ตลอดปีงบประมาณ	5,460	-	-	ครูกติยา
	3.1.3 การประชุมเชิงปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา QM	ตลอดปีงบประมาณ	18,480	-	-	ครูกติยา
	3.1.4 งานสารสนเทศของสถานศึกษา	ตลอดปีงบประมาณ	-	-	-	ครูเปรมหทัย
	3.1.5 งานประสานความร่วมมือ	ตลอดปีงบประมาณ	-	-	-	ครูศศิธร
	3.1.6 งานส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ	ตลอดปีงบประมาณ	-	-	-	ครูอุไรวรรณ
	3.1.7 ประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมประสิทธิภาพทางวิชาการ	มี.ค.70	11,280	-	-	ครูวรรณภา
	3.1.8 งานที่ได้รับมอบหมาย	ตลอดปีงบประมาณ	98,380	-	-	ครูพิชชานันท์
3.2	การประชุมเชิงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	มี.ค.70	11,480	-	-	ครูวรรณภา
3.3	การรับนักเรียนเข้าใหม่	ก.พ.70	10,000	-	-	ครูทนงศักดิ์
3.4	การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา	ตลอดปีงบประมาณ	49,880	-	-	ครูปิยะพร
	3.4.1 การประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดตารางการเรียนการสอน	ต.ค.69 และ พ.ค.70	-	-	-	ครูวรรณภา
	3.4.2 การจัดสรรสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน	ตลอดปีงบประมาณ	35,000	-	-	ครูเปรมหทัย
	3.4.3 ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะ	มี.ค.70	9,240	-	-	ครูพิชชานันท์
	3.4.4 อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริม	มี.ค.70	5,640	-	-	ครูศศิธร

ที่	กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ทำกิจกรรม	งบประมาณ (ระบุจำนวนเงิน)			หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	
	ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน NewGen					
3.5	การจัดการเรียนการสอนด้วย AI English Coach	ตลอดปีงบประมาณ	60,000	-	-	ครูจุฑารัตน์
3.6	ส่งเสริมวิชาการสานสัมพันธ์พี่สู่น้อง (แนะแนวเชิงรุก)	ก.พ.70	10,000	-	-	ครูจุฑารัตน์
3.7	ห้องสมุดมีชีวิต พื้นที่สร้างสรรค์แห่งการเรียนรู้	ม.ค.70	10,000	-	-	ครูพรพิมล
3.8	พัฒนาครูสู่ห้องเรียนคุณภาพด้วยการนิเทศและ AAR	มี.ค. และ ก.ย.70	11,280	-	-	ครูพรพิมล
3.9	สืบสานงานสวนพฤกษศาสตร์ สู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ	ตลอดปีงบประมาณ	10,000	-	-	ครูศศิธร
3.10	ส่งเสริมการนำเสนอผลงานทางวิชาการ (SSSS)	ส.ค.70	20,000	-	-	ครูวรรณภา
3.11	นำเสนอผลงานทางวิชาการ "วิชาการบ้านเขียว-คราม"	ก.พ.70	30,000	-	-	ครูสุพศิน
3.12	พัฒนาสมรรถนะการสื่อสารสู่สากล	ตลอดปีงบประมาณ	130,000			ครูวรรณภา
ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ						
3.1	พัฒนาประสิทธิภาพงานฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	ตลอดปีงบประมาณ	42,100	-	-	ครูพจมาลย์
	3.1.1งานสำนักงานการศึกษาและสินทรัพย์	ตลอดปีงบประมาณ	17,200	-	-	ครูพจมาลย์
	3.1.2 งานการเงินและบัญชี	ตลอดปีงบประมาณ	11,900	-	-	ครูพจมาลย์
	3.1.3 งานการบริหารพัสดุและสินทรัพย์	ตลอดปีงบประมาณ	13,000	-	-	ครูเจนจิรา
3.2	การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา 5 ปี (พ.ศ.2571-2575) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2571	ก.ค.70	23,000	-	-	ครูกันยารัตน์

ที่	กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ทำกิจกรรม	งบประมาณ (ระบุจำนวนเงิน)			หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	
3.3	บริหารจัดการยานพาหนะ	ตลอดปีงบประมาณ	-	-	-	ครูเจนจิรา
ฝ่ายบริหารทั่วไป						
3.1	งานสำนักงานและแผนงานฝ่ายบริหารงานทั่วไป	ตลอดปีงบประมาณ	2,500	-	-	ครูกนกจันทร์
3.2	งานธุรการและสารบรรณ	ตลอดปีงบประมาณ	3,000	-	-	ครูกนกจันทร์
3.3	งานประชาสัมพันธ์	ตลอดปีงบประมาณ	13,000	-	-	ครูสุภาภรณ์
3.4	งานสัมพันธ์ชุมชน	ตลอดปีงบประมาณ	2,000	-	-	ครูมัญชุสา
3.5	งานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษา	ตลอดปีงบประมาณ	2,000	-	-	ครูมัญชุสา
3.6	งานระบบควบคุมภายใน	ตลอดปีงบประมาณ	500	-	-	ครูสุภาภรณ์
3.7	งานสารสนเทศ	ก.ย.70	500	-	-	ครูสุพจน์
ฝ่ายบริหารงานบุคคล						
3.1	งานสำนักงานและแผนงานฝ่ายบริหารงานบุคคล	พ.ค.70	15,000	-	-	ครูนันทกา
3.2	งานทะเบียนประวัติและเครื่องราชอิสริยาภรณ์	ธ.ค.69	4,000	-	-	ครูทักษพร
3.3	งานส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ	ก.พ.70	4,000	-	-	ครูอุไรวรรณ
3.4	เสริมสร้างความรู้และความเข้าใจการประเมินวิทยฐานะด้วยปัญญาประดิษฐ์ (AI)	ก.พ.70	10,000	-	-	ครูสุพศิน
3.5	การศึกษาดูงานเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ก.ย.70	76,000	-	-	ครูประชา
3.6	เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ	ตลอดปีงบประมาณ	-	-	-	ครูทักษพร

ที่	กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ทำกิจกรรม	งบประมาณ (ระบุจำนวนเงิน)			หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	
3.7	ส่งเสริมวินัยจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพครูสู่ศตวรรษที่ 21	มิ.ย.70	6,000	-	-	ครูประชา
3.8	พัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	มี.ค.70	15,200	-	-	ครูอุไรวรรณ
3.9	จัดจ้างบุคลากร	ตลอดปีงบประมาณ	-	-	-	ครูประชา
ฝ่ายกิจการนักเรียน						
3.1	พัฒนางานสำนักงานฝ่ายกิจการนักเรียน	มิ.ย.70	13,000	-	-	ครูอินธุอร
3.2	ประสานความร่วมมือผู้ปกครองเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ม.ค.70 และ ส.ค.70	35,000	-	-	ครูเบญจวรรณ
3.3	KK LOVE CARE สานพลังเพื่อน เสริมพลังใจ		-	27,500	-	ครูจิรัฏฐิกานต์ ครูจุฑารัตน์
	3.3.1 ค่าย KK LOVE CARE : สุขภาพใจปลอดภัย ไม่ทิ้งใครไว้ลำพัง	ธ.ค.69	-	16,500	-	ครูจิรัฏฐิกานต์
	3.3.2 ค่ายอบรมเพื่อนที่ปรึกษา YC	มิ.ย.70	-	11,000	-	ครูจุฑารัตน์
3.4	สร้างภูมิคุ้มกัน ห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข		-	10,000	-	ครูมารุต ครูพงษ์ศักดิ์
	3.4.1 ตรวจปัสสาวะนักเรียนกลุ่มเสี่ยงกับยาบ้า	พ.ย.69 และ ส.ค.70	-	-	-	ครูพงษ์ศักดิ์
	3.4.2 รณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและงดสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า	พ.ค.70	-	3,000	-	ครูพงษ์ศักดิ์
	3.4.3 อบรมให้ความรู้ป้องกันยาเสพติด บุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า อบายมุขฯ	มิ.ย.70	-	7,000	-	ครูพงษ์ศักดิ์
	3.4.4 สถานศึกษาปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและปลอดเครื่องดื่มแอลกอออล์ 7 มาตรการ	ตลอดปีงบประมาณ	-	-	-	ครูมารุต
3.5	AI เพื่อนรัก เสมารักษ์ รู้ทันภัย	ธ.ค.69	3,000	-	-	ครูธนธรณ์
3.6	Student Care System	เม.ย.-ก.ย.70	-	-	200,000	ครูอินธุอร ครูธนธรณ์
รวม			**816,040**	**37,500**	**200,000**	
รวมทั้งสิ้น			**1,053,540**			

11. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา
2. สถานที่อื่นๆตามการปรับเปลี่ยนเพื่อให้ทันกับสถานการณ์ปัจจุบัน

12. การติดตามและประเมินผล

1. แบบประเมิน
2. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกันยารัตน์ จันทระ)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวธนัฏฐา คุณสุข)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนุขนภา ศิริรัตน์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรเกียรติ งามเลิศ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา

งาน/โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2570

โครงการที่ 4 : ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการศึกษา

สนับสนุนมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่.....

☑ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ ข้อที่ 2.6

☑ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.2

สนองจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 8 และ 9

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด ข้อที่ 5

สนองพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ 2 และ 3

สนองประเด็นยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ข้อที่ 2 กลยุทธ์ข้อที่ 2
ข้อที่ 3 กลยุทธ์ข้อที่ 3

---

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อยู่ท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมใหม่อย่างก้าวกระโดด ซึ่งมีบทบาทสำคัญต่อการยกระดับคุณภาพชีวิตและการทำงาน การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนและบุคลากรสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ ข่าวสาร และสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยบูรณาการเทคโนโลยีเข้ากับกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอย่างสร้างสรรค์

โรงเรียนคิชฌกูฏวิทยาได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการ "ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการศึกษา" ขึ้น โดยบูรณาการการดำเนินงานผ่าน 3 กิจกรรมหลัก ครอบคลุมการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมดิจิทัล การจัดสรรเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ การบริหารจัดการด้วยระบบดิจิทัล และงานโสตทัศนศึกษา เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของครูและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

การดำเนินโครงการดังกล่าว มุ่งหวังให้สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีประสิทธิภาพ ครูและบุคลากรมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อและเครื่องมือที่ทันสมัย มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อต่อยอดองค์ความรู้ ซึ่งจะช่วยยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้บรรลุตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบและโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ

2.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สามารถสืบเสาะหาความรู้และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา ทุกคน ได้รับการสนับสนุนและใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัล

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการสนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ และมีผลสัมฤทธิ์หรือทักษะด้านดิจิทัลผ่านเกณฑ์การประเมิน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้และบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

4. ผลผลิต

สื่อ นวัตกรรม และระบบเทคโนโลยีดิจิทัลที่ได้รับการพัฒนา พร้อมทั้งนักเรียน ครู และบุคลากรทุกคนได้รับการสนับสนุนให้เข้าถึงและใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีผ่านกิจกรรมหลักของโรงเรียน

5. กระบวนการ

ดำเนินงานตามวงจรบริหารงานคุณภาพ (PDCA) ผ่านการจัดสรรและพัฒนาสื่อเทคโนโลยี การจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การอบรมพัฒนาทักษะ และการให้บริการงานโสตทัศนศึกษา

6. ผลลัพธ์

สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีดิจิทัลที่พร้อมใช้งาน ครูมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ยุคดิจิทัล และนักเรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 90 ขึ้นไป

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

7.1 ด้านผู้เรียน: ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสืบเสาะความรู้และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

7.2 ด้านครูและบุคลากร: ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากร สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8. สถานที่ดำเนินการ

1. โรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา
2. สถานที่อื่นๆตามการปรับเปลี่ยนเพื่อให้ทันกับสถานการณ์ปัจจุบัน

9. ระยะเวลาการดำเนินการ

☑ ช่วงที่ 1 (1 ต.ค. 2569- เม.ย. 2570)

☑ ช่วงที่ 2 (1 พ.ค. 2570- ก.ย. 2570)

10. วิธีดำเนินการและงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ทำกิจกรรม	งบประมาณ (ระบุจำนวนเงิน)			หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	อื่นๆ	
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ						
4.1	พัฒนาสื่อ นวัตกรรม โดยใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้	ตลอดปีงบประมาณ	40,000	50,000	800,000	ครูธัญญาภรณ์
	4.1.1 พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และอุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	ตลอดปีงบประมาณ	40,000	-	-	ครูธัญญาภรณ์
	4.1.2 พัฒนาระบบเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ดิจิทัล	ตลอดปีงบประมาณ	-	50,000	-	ครูธัญญาภรณ์
4.2	ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการศึกษา	ตลอดปีงบประมาณ	500,000	-	800,000	ครูธัญญาภรณ์
ฝ่ายบริหารทั่วไป						
4.1	งานโสตทัศนศึกษา	ตลอดปีงบประมาณ	45,000	-	-	ครูมัญชุสา
รวม			**585,000**	**50,000**	**800,000**	
รวมทั้งสิ้น			**1,435,000**			

11. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา
2. สถานที่อื่นๆตามการปรับเปลี่ยนเพื่อให้ทันกับสถานการณ์ปัจจุบัน

12. การติดตามและประเมินผล

1. แบบประเมิน
2. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกันยารัตน์ จันทระ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวธนัฏฐา คุณสุข)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนุขนภา ศิริรัตน์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรเกียรติ งามเลิศ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา

งาน/โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2570

โครงการที่ 5 : พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย

สนับสนุนมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่.....

☑ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ ข้อที่ 2.2, 2.5

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่.....

สนองจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 2 และ 9

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด ข้อที่ 1 และ 5

สนองพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ 3

สนองประเด็นยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ข้อที่ 3 กลยุทธ์ข้อที่ 1, 2, 4

---

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองที่ผู้เรียนต้องใช้ชีวิตและทำกิจกรรมเพื่อหาประสบการณ์เป็นส่วนใหญ่ในแต่ละวัน การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้มีความสะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ จึงเป็นปัจจัยสำคัญที่มีผลโดยตรงต่อการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคมของผู้เรียน การบริหารจัดการพื้นที่และสิ่งแวดล้อมให้ปราศจากภาวะเสี่ยงหรืออันตราย จึงต้องได้รับการพัฒนาและดูแลรักษาอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนคิชฌกูฏวิทยาได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการ "พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย" ขึ้น โดยบูรณาการการดำเนินงานผ่าน 8 กิจกรรมหลัก ครอบคลุมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ งานอาคารสถานที่ งานอนามัยโรงเรียน งานโภชนาการ งานเวรยามและความปลอดภัย และงานโรงเรียนปลอดขยะ เพื่อเตรียมความพร้อมของสถานที่และดูแลสุขภาวะของนักเรียนอย่างครบวงจร

การดำเนินโครงการดังกล่าว มุ่งหวังให้สถานศึกษามีอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม ปลอดภัย พร้อมใช้งาน มีระบบการดูแลสุขภาพและโภชนาการที่ดี ซึ่งจะช่วยให้นักเรียน ครู และบุคลากรมีความปลอดภัยในชีวิต มีสุขภาวะที่ดี และพร้อมสำหรับการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้มีความสวยงาม ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

2.2 เพื่อส่งเสริมและดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิต และโภชนาการของผู้เรียน ให้มีความพร้อมในการเรียนรู้

2.3 เพื่อสร้างระบบการรักษาความปลอดภัยและสภาพแวดล้อมที่ปราศจากความเสี่ยงภายในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา ทุกคน ได้ใช้อาคารสถานที่และรับบริการจากสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียน ครู และบุคลากร มีความพึงพอใจและได้รับความสะดวกปลอดภัยจากการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

2. นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และมีสุขนิสัยในการดูแลตนเองให้ปลอดภัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

4. ผลผลิต

อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และระบบสนับสนุนด้านสุขภาพโภชนาการ ที่ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมและพัฒนาให้พร้อมใช้งานอย่างปลอดภัย ครอบคลุมนักเรียนทุกคนผ่านกิจกรรมหลักของโรงเรียน

5. กระบวนการ

ดำเนินงานตามวงจรบริหารงานคุณภาพ (PDCA) ผ่านการสำรวจ ซ่อมแซม และปรับปรุงภูมิทัศน์อาคารสถานที่ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ การจัดระบบอนามัยและโภชนาการ การเฝ้าระวังความปลอดภัย (เวรยาม) และการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนปลอดขยะ

6. ผลลัพธ์

สถานศึกษามีสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ และแหล่งเรียนรู้ที่ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้เรียนมีสุขภาวะและคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 90 ขึ้นไป

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

7.1 ด้านอาคารสถานที่: ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครู และบุคลากร ได้รับความสะดวกและปลอดภัยจากการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน

7.2 ด้านสุขภาวะ: ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่ดี พร้อมสำหรับการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

8. สถานที่ดำเนินการ

1. โรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา
2. สถานที่อื่นๆตามการปรับเปลี่ยนเพื่อให้ทันกับสถานการณ์ปัจจุบัน

9. ระยะเวลาการดำเนินการ

☑ ช่วงที่ 1 (1 ต.ค. 2569- เม.ย. 2570)

☑ ช่วงที่ 2 (1 พ.ค. 2570- ก.ย. 2570)

10. วิธีดำเนินการและงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ทำกิจกรรม	งบประมาณ (ระบุจำนวนเงิน)			หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	อื่นๆ	
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ						
5.1	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ส่งเสริมพหุปัญญาบูรณาการนวัตกรรมการศึกษา	ตลอดปีงบประมาณ	70,000	-	-	ครูอุไรวรรณ
ฝ่ายบริหารทั่วไป						
5.1	งานอาคารสถานที่	ตลอดปีงบประมาณ	142,600	-	-	ครูเชาวนิตย์
5.2	งานอนามัยโรงเรียน	ตลอดปีงบประมาณ	15,000	-	-	ครูจิรัชญา
5.3	งานโภชนาการ	ตลอดปีงบประมาณ	3,000	-	-	ครูกนกจันทร์
5.4	งานความปลอดภัยในสถานศึกษา	ตลอดปีงบประมาณ	3,000	-	-	ครูกนกจันทร์
5.5	งานโรงเรียนปลอดขยะ	ตลอดปีงบประมาณ	20,000	-	-	ครูศันสนีย์
	5.5.1 พัฒนาเขตพื้นที่บริการ	ตลอดปีงบประมาณ	14,450	-	-	ครูศันสนีย์
	5.5.2 พัฒนาสุดยอดห้องส้วม	ตลอดปีงบประมาณ	5,550	-	-	ครูศันสนีย์
ฝ่ายกิจการนักเรียน						
5.1	เฝ้าระวัง ป้องกัน และเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	พ.ย.69	15,000	-	-	ครูมารุต ครูพิทักษ์
5.2	KIDGOOD SAFETY		-	20,000	-	ครูเบญจวรรณ ครูพิชญดา
	5.2.1 ค่าย KK Digital Safety : รู้ทัน ป้องกันภัย ปลอดภัยในโลกออนไลน์	ธ.ค.69	-	10,000	-	ครูเบญจวรรณ
	5.2.2 ค่าย KK CHILD SAFE : รู้สิทธิ ปกป้องตน หยุดความรุนแรง	มิ.ย.70	-	10,000	-	ครูพิชญดา

ที่	กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ทำกิจกรรม	งบประมาณ (ระบุจำนวนเงิน)			หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	อื่นๆ	
รวม			268,600	20,000	-	
รวมทั้งสิ้น			288,600			

11. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา
2. สถานที่อื่นๆตามการปรับเปลี่ยนเพื่อให้ทันกับสถานการณ์ปัจจุบัน

12. การติดตามและประเมินผล

1. แบบประเมิน
2. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกันยารัตน์ จันทระ)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวธนัฏฐา คุณสุข)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนุขนภา ศิริรัตน์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรเกียรติ งามเลิศ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา

ประชุมฝ่ายบริหาร

ครั้งที่ 9/2569

เมื่อวันที่ 10 สิงหาคม 2569

ณ ห้องเกียรติยศ โรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา

****

ผู้มาประชุม

ที่	ชื่อ–สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
1	นายสุรเกียรติ งามเลิศ	ผู้อำนวยการโรงเรียน		
2	นางสาวธนัฏฐา คุณสุข	รองผู้อำนวยการโรงเรียน		
3	นางสาวนุชนภา ศิริรัตน์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน		
4	นายสุพจน์ ฉิมแก้ว	ครูโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา		
5	นางสาววรรณภา ฐานธรรม	ครูโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา		
6	นางพจมาลย์ วิเศษโวหาร	ครูโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา		
7	นางสาวจิรัฏฐิกานต์ จันทร์แทน	ครูโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา		
8	นายประชา จิตรสุนทร	ครูโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา		

รายงานการประชุมฝ่ายบริหาร
ครั้งที่ 9/2569
เมื่อวันที่ 10 สิงหาคม 2569
ณ ห้องเกียรติยศ โรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา

ผู้มาประชุม

1. นายสุรเกียรติ งามเลิศ	ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
2. นางสาวธนัฏฐา คุณสุข	ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน
3. นางสาวนุชนภา ศิริรัตน์	ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน
4. นายสุพจน์ ฉิมแก้ว	ตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป
5. นางสาววรรณภา ฐานธรรม	ตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ
6. นางพจมาลย์ วิเศษโวหาร	ตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
7. นางสาวจิรัฏฐิกานต์ จันทร์แทน	ตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน
8. นายประชา จิตรสุนทร	ตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ผู้ไม่มาประชุม

-

ผู้เข้าร่วมประชุม

-

เริ่มประชุมเวลา 14.40 น.

ประธานกล่าวเปิดประชุม และดำเนินการตามระเบียบวาระการประชุมดังต่อไปนี้

วาระที่ 1. เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า

- แจ้งกำหนดการจัดงานมุทิตาจิต ของอำเภอเขาคิชฌกูฏ ในวันอังคารที่ 22 กันยายน 2569 ณ หอประชุม โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 48 เวลา 17.00 น. เป็นต้นไป การแต่งกายชุดผ้าไทยสีโทนอ่อน โดยช่วง และการจัดงานเกษียณโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี ตราด วันศุกร์ที่ 18 กันยายน 2569 ณ โรงแรมมณีจันท์ รีสอร์ท อำเภอเมืองจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี

- วันที่ 10 – 12 กันยายน 2569 ผู้บริหารทั้งหมดไปราชการ เดินทางไปจังหวัดสระบุรี จึงมอบหมายคุณครูสุพจน์ ฉิมแก้ว รักษาการณ์ และดูแลความเรียบร้อยต่างๆ

ที่ประชุมรับทราบ

วาระที่ 2. เรื่องรับรองรายงานการประชุม

ไม่มี

วาระที่ 3. เรื่องสืบเนื่อง (ถ้ามี)

ไม่มี

วาระที่ 4. เรื่องเพื่อทราบ

4.1 รองฯ นุชนภา ศิริรัตน์ แจ้งประมาณการงบประมาณของปีงบประมาณ 2570 รายละเอียด ดังนี้

ประมาณการเงินอุดหนุนรายหัว ประจำปีงบประมาณ 2570

(1 ตุลาคม 2569-30 กันยายน 2570)

ระดับ	ปีงบประมาณ 2570			
	ภาคเรียนที่ 2/2569 1 ต.ค. 69 – 31 มี.ค. 70		ภาคเรียนที่ 1/2570 1 เม.ย. 70 – 30 ก.ย. 70	
	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	185	388,500.00	150	315,000.00
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	155	325,500.00	185	388,500.00
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	173	363,300.00	155	325,500.00
รวม(คนละ 2,100 บาท/ภาค)	**513**	**1,077,300.00**	**490**	**1,029,000.00**
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	130	296,400.00	120	273,600.00
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	100	228,000.00	130	296,400.00
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	116	264,480.00	100	228,000.00
รวม(คนละ 2,280 บาท/ภาค)	**346**	**788,880.00**	**350**	**798,000.00**
รวมเงิน	**1,866,180.00**		**1,827,000.00**	
รวมเงินทั้งหมด	**3,693,180.00**			

ประมาณการเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ 2570

(1 ตุลาคม 2569-30 กันยายน 2570)

รายการ	ภาคเรียนที่	จำนวนคน	จำนวนเงิน	รวม	หมายเหตุ
มัธยมศึกษาตอนต้น (590/ภาคเรียน)	2/2569	513	302,670.00	**591,770.00**	
	1/2570	490	289,100.00		
มัธยมศึกษาตอนปลาย (541.50/ภาคเรียน)	2/2569	346	217,980.00	**438,480.00**	
	1/2570	350	220,500.00		
			รวมเงิน	**1,030,250.00**	

ที่ประชุมรับทราบ

4.2 ครูพจมาลย์ แจ้งประมาณการรายจ่ายประจำเงินอุดหนุน รายละเอียด ดังนี้

ประมาณการรายจ่ายประจำเงินอุดหนุนรายหัว

รายการ	ปีงบประมาณ 2570
	จำนวนเงิน (บาท)
1. ค่าไฟฟ้า	720,000
2. ค่าอินเตอร์เน็ต	60,000
3. ค่าโทรศัพท์	1,800
4. ค่าน้ำประปา	36,000
5. ค่าขยะ	6,000
6. ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	36,000
7. ค่าจ้างบุคลากร 2 คน (แม่บ้าน + ครูพละ)	298,800
8. ค่าใช้สอย	306,180
รวมรายจ่ายประจำ	**1,464,780**
9. งบสำรอง	58,400
รวมรายจ่ายทั้งสิ้น	**1,523,180**

ที่ประชุมรับทราบ

วาระที่ 5. เรื่องเพื่อพิจารณา

5.1 ผอ.สุรเกียรติ เสนอว่า หลังจากหักค่าใช้จ่ายประจำแล้ว คงเหลืองบประมาณ 2,170,000 บาท ให้จัดสรรงบอุดหนุนให้ฝ่ายต่างๆ โดยแบ่งสัดส่วน ดังนี้

- ฝ่ายบริหารงานวิชาการ 74% เป็นเงิน 1,605,800 บาท
- ฝ่ายบริหารทั่วไป 13% เป็นเงิน 282,100 บาท
- ฝ่ายบริหารงานบุคคล 6% เป็นเงิน 130,200 บาท
- ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ 3% เป็นเงิน 65,100 บาท
- ฝ่ายกิจการนักเรียน 4% เป็นเงิน 86,800 บาท

ส่วนงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ) ให้บริหารแบ่งกันระหว่างฝ่ายบริหารงานวิชาการ และ ฝ่ายกิจการนักเรียน ดังนี้

- ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ประมาณ 85% เป็นเงิน 880,250บาท
- ฝ่ายกิจการนักเรียน ประมาณ 15% เป็นเงิน 150,000 บาท

ให้แต่ละฝ่ายกันงบประมาณในการดูแลล้างเครื่องปรับอากาศของสำนักงานและการจัดซื้อโต๊ะเก้าอี้ของสำนักงาน แต่กรณีเครื่องปรับอากาศเสียให้ใช้งบประมาณในส่วนของงานอาคารสถานที่ ให้ทุก

กลุ่มสาระการเรียนรู้จัดทำโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและมีแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณในการซ่อมบำรุงสื่อ อุปกรณ์แหล่งเรียนรู้ภายในกลุ่มสาระฯ

มอบหมายให้ฝ่ายบริหารงานบุคคล หรือฝ่ายวิชาการ หรือที่เกี่ยวข้องจัดทำกิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรม AI ให้กับครูและนักเรียนด้วย

มติ ที่ประชุมเห็นชอบ

5.2 สรุปการจัดสรรเงินอุดหนุนรายหัว ประจำปีงบประมาณ 2570 รายละเอียด ดังนี้

การจัดสรรงบประมาณปี 2570 โรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา

รายการจัดสรรเงินอุดหนุนรายหัว			
รายการ	**รายรับ**	**รายการ**	**รายจ่าย**
ภาคเรียนที่ 2/2569	1,866,180.00	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	1,605,800.00
ภาคเรียนที่ 1/2570	1,827,000.00	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	282,100.00
		ฝ่ายบริหารทั่วไป	130,200.00
		ฝ่ายบริหารงานบุคคล	65,100.00
		ฝ่ายกิจการนักเรียน	86,800.00
		รวม	**2,170,000.00**
		รายจ่ายประจำ	1,464,780.00
		ฝ่ายบริหาร(งบสำรอง)	58,400.00
รวม	**3,693,180.00**		**3,693,180.00**

มติ ที่ประชุมเห็นชอบ

5.4 ผอ. แจ้งให้แต่ละฝ่ายไปประชุมภายในฝ่ายตนเอง เพื่อเขียนโครงการ/กิจกรรม ขึ้นมาตามที่ได้รับจัดสรรโดยให้สอดคล้องกับนโยบายของ สพฐ. สอดคล้องกับทิศทางพัฒนาการศึกษาชั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของโรงเรียน ส่งโครงการให้กับทางงานแผนงานตรวจสอบเบื้องต้น และเสนอตามลำดับต่อไป

มติ ที่ประชุม เห็นชอบ

5.5 เรื่อง การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู โดยขอความเห็นชอบจากคณะกรรมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จากนั้นส่งความเห็นของคณะกรรมการฯ ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี ตราด โดยวิชาเอกที่ตรงกับความขาดแคลนของสถานศึกษา ได้แก่ วิชาเอก ภาษาอังกฤษ การคัดเลือกการย้ายข้าราชการจะดำเนินการโดยคณะกรรมการเขตพื้นที่ฯ พิจารณาคะแนนจากผลงานที่ส่งมา

มติ ที่ประชุม เห็นชอบ

วาระที่ 6. เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

ไม่มี

(นายประชา จิตรสุนทร)
ผู้จดรายงานการประชุม

(นายสุรเกียรติ งามเลิศ)
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

โรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา