แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2569







โรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา

อำเภอเขาคิชฌกูฏ จังหวัดจันทบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา

วันที่ ..... ตุลาคม 2568

เรื่อง การขอความเห็นชอบการใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569

เรียน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้วยโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา อำเภอเขาคิชฌกูฏ จังหวัดจันทบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด เป็นโรงเรียนขนาดกลาง จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา มีการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อสนองนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นฐาน โดยโรงเรียนได้ดำเนินการวางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 ดังนี้

1. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 ร่วมกันวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของแต่ละฝ่าย
2. กำหนดแนวทางวิธีการในการพัฒนาและจัดสรรงบประมาณตามความจำเป็นในการปรับปรุงพัฒนางาน
3. จัดทำแผนงาน โครงการ กิจกรรม เครื่องมือและนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน

บัดนี้ โรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 เสร็จเรียบร้อย จึงได้นำเสนอและขอความเห็นชอบใช้แผนปฏิบัติการดังกล่าวจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นายสุรเกียรติ งามเลิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา

☑ เห็นชอบ

❍ ไม่เห็นชอบ

ลงชื่อ.....

(นายอุกฤษฎ์ จรูญชัย)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา

คำรับรองการใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569

เรื่อง การขอความเห็นชอบการใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569

เรียน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้วยโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา อำเภอเขาคิชฌกูฏ จังหวัดจันทบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จันทบุรี ตราด เป็นโรงเรียนขนาดกลาง จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา มีการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อสนองนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นฐาน โดยโรงเรียนได้ดำเนินการวางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 ดังนี้

1. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 ร่วมกันวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการของแต่ละฝ่าย
2. กำหนดแนวทางวิธีการในการพัฒนาและจัดสรรงบประมาณตามความจำเป็นในการปรับปรุงพัฒนางาน
3. จัดทำแผนงาน โครงการ กิจกรรม เครื่องมือและนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน

บัดนี้ โรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 เสร็จเรียบร้อย จึงได้นำเสนอและขอความเห็นชอบใช้แผนปฏิบัติการดังกล่าวจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นายสุรเกียรติ งามเลิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา

☑ เห็นชอบ

❍ ไม่เห็นชอบ

ลงชื่อ.....

(นายอุกฤษฎ์ จรูญชัย)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 โรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา ได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นคู่มือในการบริหารจัดการศึกษา เพื่อตอบสนองนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด โรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา ได้ปรับระบบงบประมาณให้สอดคล้องกับการปฏิรูประบบงบประมาณของภาครัฐ โดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 ที่คำนึงถึงผลที่เกิดกับผู้เรียน กระบวนการให้บริการทางการศึกษา การพัฒนาศักยภาพของโรงเรียน ระบบการบริหารด้านการเงิน และได้นำมาตรฐานในระบบประกันคุณภาพสถานศึกษามาบูรณาการเข้ากับแผนกลยุทธ์สถานศึกษา

สำหรับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 ใช้กรอบประมาณการรายรับและรายจ่ายปีงบประมาณ 2568 ตามประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์สถานศึกษาเป็นหลัก ดังนั้นองค์ประกอบของแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2569 จึงครอบคลุมภาระและกิจกรรมที่สถานศึกษาต้องดำเนินการในภาคเรียนที่ 2/2568 และภาคเรียนที่ 1/2569 โดยมีตัวชี้วัด และเป้าหมายเพื่อใช้วัดประเมินประสิทธิภาพ ประสิทธิผลของการบริหารจัดการและการรายงานผลการดำเนินการประจำปีต่อไป

เอกสารฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความร่วมมือของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูและบุคลากรของโรงเรียน โดยเฉพาะงานแผนงานของโรงเรียน จึงขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(นายสุรเกียรติ งามเลิศ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
- ข้อมูลของโรงเรียน	1
- โครงสร้างการบริหารงาน	10
- ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	11
- ข้อมูลนักเรียน	14
- ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	15
- ข้อมูลเกี่ยวกับชุมชน	17
- ข้อมูลเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	19
ส่วนที่ 2 แนวทางการจัดการศึกษา	23
ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	38
- โครงการ/กิจกรรม ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	43
- โครงการ/กิจกรรม ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	50
- โครงการ/กิจกรรม ฝ่ายบริหารทั่วไป	51
- โครงการ/กิจกรรม ฝ่ายบริหารงานบุคคล	53
- โครงการ/กิจกรรม ฝ่ายกิจการนักเรียน	54
ภาคผนวก	55
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569	56
- ปฏิทินการปฏิบัติงานงานแผนงาน ประจำปีงบประมาณ 2569	62
- บันทึกข้อความการอนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569	64
- บันทึกการประชุมฝ่ายบริหาร การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569	68
- โครงการปีงบประมาณ 2569	73

ส่วนที่ 1
ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา

ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา ที่ตั้ง เลขที่ 1/28 หมู่ 10 ตำบลพลวง อำเภอเขาคิชฌกูฏ จังหวัดจันทบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด โทรศัพท์ 0-3930-9099 โทรสาร 0-3945-2448 e-mail kkwschool@gmail.com website http://www.kkws.ac.th เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เนื้อที่ 37 ไร่ 2 งาน 33 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ มี 5 ตำบล ได้แก่ ตำบลพลวง ตำบลชากไทย ตำบลตะเคียนทอง ตำบลคลองพลู ตำบลจันทเขลม

ประวัติของโรงเรียน

โรงเรียนคิชฌกูฏวิทยาเป็นโรงเรียนแบบสหศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด นามเดิมว่า โรงเรียนพลวงวิทยาคม ก่อตั้งเมื่อวันที่ 4 มกราคม 2525 ตามโครงการร่วมฉลองสมโภชน์กรุงรัตนโกสินทร์ 200 ปี ของอำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี โดยคณะกรรมการสภาตำบลพลวง นำโดยนายมน วุฒิชัย กำนันตำบลพลวง เป็นประธานในการดำเนินการจัดหาที่ดินระหว่างหลักกิโลเมตรที่ 18 – 19 ริมถนนสายบำราศนราดูร เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ที่ตั้งปัจจุบัน 1/28 หมู่ที่ 10 ตำบลพลวง อำเภอเขาคิชฌกูฏ จังหวัดจันทบุรี

ขนาดสถานศึกษา ขนาดกลาง

จำนวนพื้นที่ 37 ไร่ 2 งาน 33 ตารางวา

ระดับชั้นที่เปิดสอน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6

ต้นไม้ประจำโรงเรียน พวงคราม

สีประจำโรงเรียน สีเขียว – คราม

สีเขียว หมายถึง ความสดชื่น รื่นเริง ความอุดมสมบูรณ์

สีคราม หมายถึง ความมีน้ำใจเป็นปึกแผ่น หนักแน่น อดทน

สัญลักษณ์ของโรงเรียน



1. ลักษณะเป็นรูปดวงอาทิตย์เปล่งรัศมีเหนือวิมานครอบเสมาธรรมจักรตั้งมั่นบนสองฝ่ามือที่รองรับค้ำจุนจากห่วงสัมพันธ์ 3 ห่วง ซึ่งแทน บ้าน โรงเรียน และชุมชน ส่วนล่างสุดเป็นแถบโค้งครึ่งวงกลมมีอักษรคำว่า “คิชฌกูฏวิทยา”

2. ความหมาย โรงเรียนคิชฌกูฏวิทยาเป็นโรงเรียนที่ก่อตั้งขึ้นในวาระเฉลิมฉลองสมโภชน์กรุงเทพรัตนโกสินทร์ 200 ปี มุ่งที่จะดำเนินการโดยใช้นโยบายประสานประโยชน์จากความร่วมมือ ระหว่าง บ้าน - โรงเรียน - ชุมชน เป็นพื้นฐานในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเยาวชนของชาติให้เป็นคนไทยที่มีคุณภาพ จักได้เป็นกำลังในการสร้างชาติไทยในสมัยนับแต่กาลสมโภชน์กรุงรัตนโกสินทร์ 200 ปี เป็นต้นไปให้โชติช่วงชัชวาลประดุจดวงอาทิตย์ที่แผ่รัศมีเจิดจ้าจากฟากฟ้าเบื้องบูรพาทิศไปทั่งปฐพี

คติธรรมประจำโรงเรียน สุขา สงฆสฺส สามคฺคี
ความพร้อมเพรียงของหมู่ทำให้เกิดสุข

คำขวัญประจำโรงเรียน น้ำใจงาม ความรู้ดี มีคุณภาพ

อัตลักษณ์ มีวินัย ใส่ใจหน้าที่ มีจิตสาธารณะ

เอกลักษณ์ ภูมิทัศน์สะอาด บรรยากาศน่าเรียนรู้

เกียรติประวัติโรงเรียน

ปี 2546 โรงเรียนได้รับโล่เชิดชูเกียรติเพื่อแสดงว่าเป็นโรงเรียนดีเด่นที่ดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดตามนโยบายประกาศสงครามขั้นแตกหักเพื่อเอาชนะยาเสพติดประจำปี 2546 จากกรมสามัญศึกษา

ปี 2547 คณะกรรมการป้องกันและปรามปราบการทุจริตแห่งชาติมอบโล่เพื่อเป็นเกียรติแด่ โรงเรียนคิชฌกูฏวิทยาที่ให้การสนับสนุนงานป้องกันการทุจริตตามโครงการสถาบันการศึกษาสัมพันธ์ 2547

ปี 2552 โรงเรียนได้รับเกียรติบัตรจากศูนย์ปฏิบัติการต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ “ การดำเนินการด้านยาเสพติดมีผลงานดีเด่น โครงการสถานศึกษาสีขาวตามนโยบาย 3D ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ”ของครูและเยาวชน

โรงเรียนได้รับพระราชทานป้ายโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน สนองพระราชดำริโดย โรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา จันทบุรี พระราชทานเมื่อ 19 ตุลาคม 2552

ปี 2554 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โรงเรียนคิชฌกูฏวิทยาเ กียรติบัตรสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ขั้นที่ 1 เกียรติบัตรแห่งความมุ่งมั่น อนุรักษ์สรรพสิ่ง สรรพชีวิต ด้วยจิตสำนึกของครูและเยาวชน ขอให้ดำรงไว้ซึ่งความเป็นมาตรฐาน และพัฒนาอย่างต่อเนื่องตลอดไป พระราชทาน ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2554

ปี 2555 ต้นแบบ โรงเรียนดีใกล้บ้าน โรงเรียนในฝันรุ่นที่ 2 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ 3 จาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ให้ไว้ ณ วันที่ 17 กันยายน 2555

โรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา ได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาแบบอย่าง การจัดกิจกรรมการเรียนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประจำปี 2554 “สถานศึกษาพอเพียง 2554” ให้ไว้ ณ วันที่ 19 ธันวาคม พ.ศ. 2555 จาก กระทรวงศึกษาธิการ

ปี 2557 โรงเรียนได้รับประกาศเกียรติคุณจากสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดจันทบุรี ที่ได้สนับสนุนการดำเนินกิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันของสังคมในมิติวัฒนธรรมจังหวัดจันทบุรี

โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา รอบสาม (พ.ศ. 2554-2558) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานด้าน มัธยมศึกษา

โรงเรียนได้รับเกียรติบัตรได้เข้าร่วมการแข่งขันลดใช้พลังงานในสถานศึกษาโครงการพลังคิดสะกิดโลก

ปี 2558 โรงเรียนได้รับเกียรติบัตร ได้ผ่านเกณฑ์การประเมินผลการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ ปีงบประมาณ 2558 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จันทบุรี ตราด

โรงเรียนได้รับประกาศเกียรติคุณ จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานกระทรวงแรงงาน ได้รับรางวัลชมเชย กิจกรรม “สถานศึกษาปลอดภัย และสุขภาพอนามัยดี”

โรงเรียนได้รับเกียรติบัตร จากกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการทำงานในพื้นที่ส่งผลให้อำเภอบรรลุเป้าหมายผ่านเกณฑ์มาตรฐานอำเภออนามัยการเจริญพันธุ์

โรงเรียนได้รับเกียรติบัตรจากชมรมพุทธศาสตร์สากล ในอุปถัมภ์สมเด็จพระมหารัชมังคลาจารย์ ได้ให้การสนับสนุนการจัดสอบและให้ความอนุเคราะห์สถานที่เป็นศูนย์สอบประจำอำเภอ

ปี 2559 โรงเรียนได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมนำเสนอผลการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (Best Pratices) กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

โรงเรียนได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมนำเสนอผลงาน(Best Pratices) กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

โรงเรียนได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 ได้รับรางวัลคุณภาพระดับดี การจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ด้าน HEART

ปี 2563 การเข้าร่วมโครงการพัฒนาและส่งเสริมการศึกษาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนคิชฌกูฏวิทยาได้เข้าร่วมเกี่ยวกับการคัดเลือกนวัตกรรมการเรียนการสอนที่ดีภายใต้สถานการณ์ Covid-19 (1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม) จำนวน 2 รายการ ได้แก่

1) ด้านการบริหารและการจัดการโรงเรียน ได้รับรางวัลระดับยอดเยี่ยม

2) ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ได้รับรางวัลระดับดีมาก

ปี 2564 ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ที่ได้คะแนนตั้งแต่ 50%ขึ้นไป สูงกว่าระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปี 2565 โรงเรียนได้รับเกียรติบัตรได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ รางวัลชมเชยประกวดคลิปวิดีโอ หัวข้อ “ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

โรงเรียนได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จันทบุรี ตราด ผลงานการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ได้รับรางวัลคุณภาพระดับดีเยี่ยม มหกรรมวิชาการ “ร้อยเรื่องราวความสำเร็จ สพม.จันท์ตราด “Success Story SESA CHAN-TRAT Symposium 2022 (SSSS 2022)

โรงเรียนได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จันทบุรี ตราด ผลงานการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ในสถานศึกษา ของโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา ได้รับรางวัลคุณภาพระดับดีเยี่ยม มหกรรมวิชาการ “ร้อยเรื่องราวความสำเร็จ สพม.จันท์ตราด “Success Story SESA CHAN-TRAT Symposium 2022 (SSSS 2022)

ปี 2566 โรงเรียนได้รับโล่จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รางวัลคุณภาพ แห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนได้รับโล่จากสำนักงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จันทบุรี ตราด ได้รับรางวัลสถานศึกษาขนาดกลาง ที่มีผลงานสำเร็จที่เป็นแบบอย่างได้ ด้านวิชาการ ลำดับที่ 1

โรงเรียนได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จันทบุรี ตราด ได้รับรางวัล IQA AWAD ประจำปีการศึกษา 2565 ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง ระดับรางวัลดีเด่น

โรงเรียนได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จันทบุรี ตราด ผลงานการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ได้รับรางวัลคุณภาพระดับดีเยี่ยม มหกรรมวิชาการ “ร้อยเรื่องราวความสำเร็จ สพม.จันท์ตราด “Success Story SESA CHAN-TRAT Symposium 2023 (SSSS 2023)

โรงเรียนได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จันทบุรี ตราด ผลงานการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ในสถานศึกษา ได้รับรางวัลคุณภาพระดับดีเยี่ยม มหกรรมวิชาการ

“ร้อยเรื่องราวความสำเร็จ สพม.จันท์ตราด “Success Story SESA CHAN-TRAT Symposium 2023 (SSSS 2023)

โรงเรียนได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จันทบุรี ตราด ผลงาน 1 โรงเรียน 1 อาชีพ ได้รับรางวัลคุณภาพระดับดีเด่น มหกรรมวิชาการ “ร้อยเรื่องราวความสำเร็จ สพม.จันท์ตราด “Success Story SESA CHAN-TRAT Symposium 2023 (SSSS 2023)

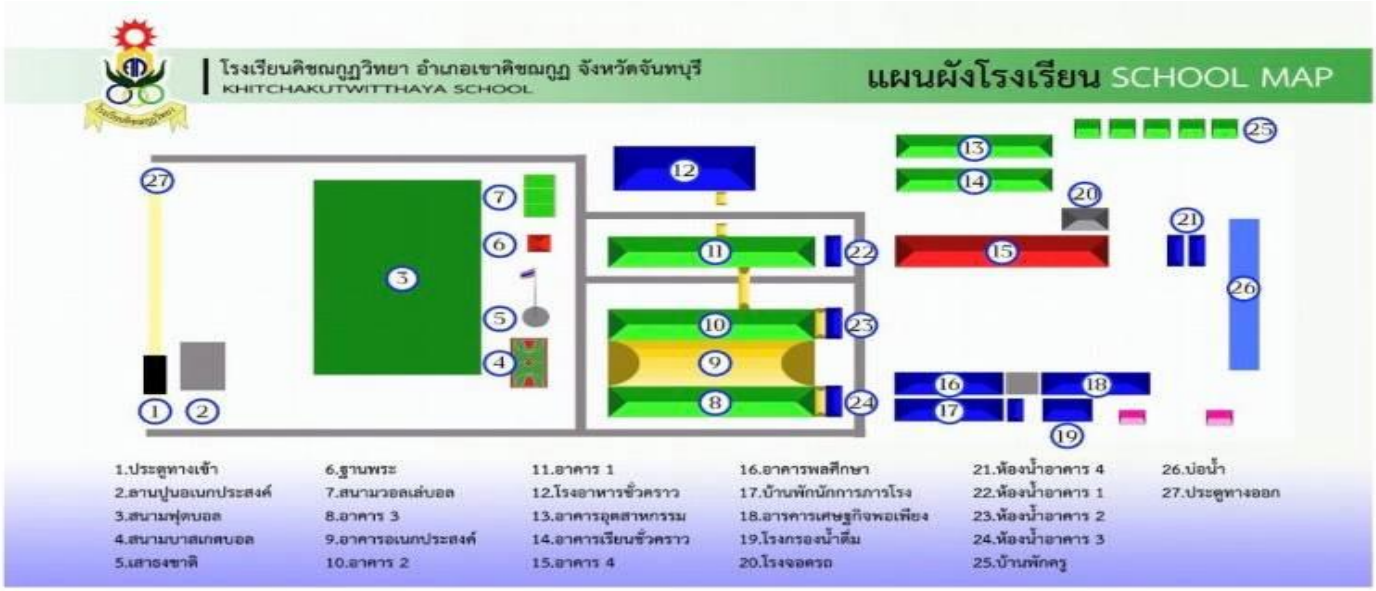
ปี 2567 โรงเรียนได้รับรางวัลจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง ที่มีผลงานความสำเร็จที่เป็นแบบอย่างได้ ด้านวิชาการ ลำดับที่ 1 “มีดีจึงกล้าโชว์ : Look up Price of School”

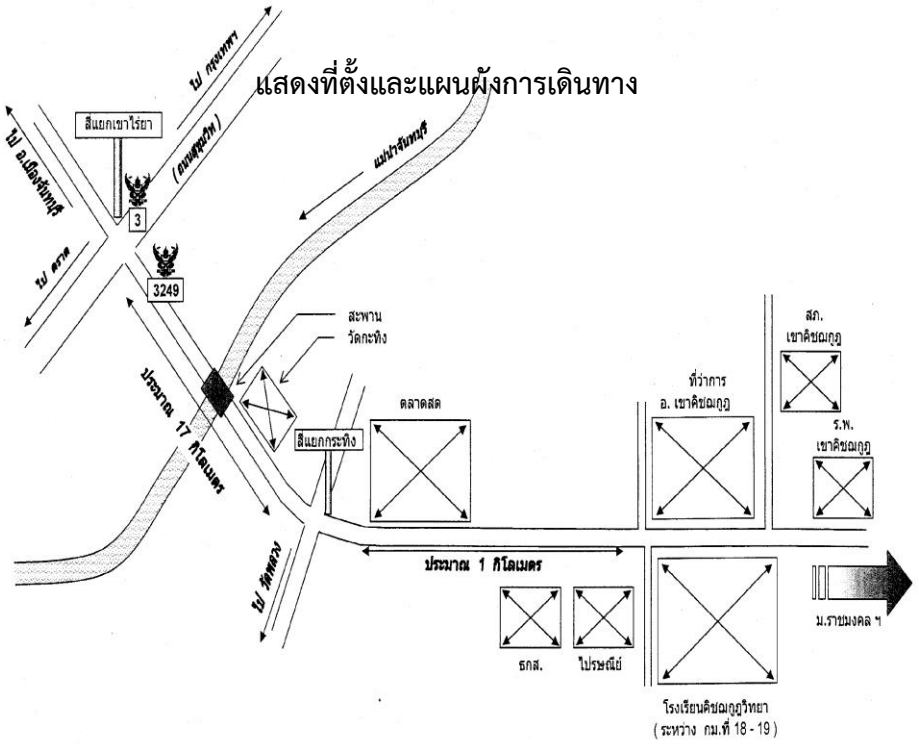
โรงเรียนได้รับรางวัลจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด สถานศึกษาที่มีผลงานการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 คุณภาพระดับดีเยี่ยม ลำดับที่ 2 งานมหกรรมวิชาการ “ร้อยเรียงเรื่องราวความสำเร็จ สพม.จันท์ ตราด วิถีคุณภาพ” Success story sesa chan - trat symposium 2023

ปี 2568 โรงเรียนเข้าร่วมการประกวดสื่อสร้างสรรค์ คลิปวิดีโอสั้น เสริมสร้างแรงบันดาลใจ สืบสานต่อยอดความดีที่ยั่งยืน (ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย) "วิถีเด็กไทย น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ ปี 2567 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด ชื่อผลงาน "sun of life" สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

โรงเรียนผ่านการประเมิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2567 ดีเด่น "ระดับเงิน" สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

แผนที่โรงเรียน





แผนทีแสดงเส้นทางและที่ตั้งโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา

โทรศัพท์ 039 – 309099

โทรสาร -

เว็บไซต์โรงเรียน http://www.kkws.ac.th

อีเมล kkwschool@gmail.com

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา

ลำดับที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ระยะเวลา(พ.ศ.)	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
1	นายเจริญ กลิ่นหอม	2525 - 2535	ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่	28 กุมภาพันธ์ 2537 เปลี่ยนจากโรงเรียนพลวงวิทยาคมเป็นโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา
2	นายสาคร ไข่แก้ว	2535 - 2539	อาจารย์ใหญ่	
3	นายอัศวิน สุขกฤต	2539 - 2544	อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการ	
4	นายอุกฤษฏ์ จรูญชัย	2544 – 2559	อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการ	
5	นางสาวมะลิ บุญคู่	2559 – 2562	ผู้อำนวยการ	
6	นางสาวกมลวรรณ อนันต์	2562 – 2564	ผู้อำนวยการ	
7	นายสุรเกียรติ งามเลิศ	2564 – ปัจจุบัน	ผู้อำนวยการ	

ข้อมูลด้านการบริหาร

1. ผู้อำนวยการ นายสุรเกียรติ งามเลิศ วุฒิการศึกษา มหาบัณฑิต(บริหารการศึกษา)
ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยาตั้งแต่
วันที่ 15 ตุลาคม 2564 - ปัจจุบัน
2. รองผู้อำนวยการ นางสาวธนัฏฐา คุณสุข วุฒิการศึกษา มหาบัณฑิต(บริหารการศึกษา)
ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยาตั้งแต่
วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2567 - ปัจจุบัน
3. รองผู้อำนวยการ นางสาวนุชนภา ศิริรัตน์ วุฒิการศึกษา มหาบัณฑิต(บริหารการศึกษา)
ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยาตั้งแต่
วันที่ 15 ตุลาคม 2567 - ปัจจุบัน
4. หัวหน้าฝ่ายบริหาร 5 ฝ่าย ประกอบด้วย ดังนี้
    3.1 นางสาววรรณภา ฐานธรรม ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ
    3.2 นางพจมาลย์ วิเศษโวหาร ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
    3.3 นายสุพจน์ ฉิมแก้ว ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป
    3.4 นายประชา จิตรสุนทร ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล
    3.5 นางสาวจิรัฏฐิกานต์ จันทร์แทน ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ หัวหน้าฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

ทำเนียบคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
1	นายอุกฤษฎ์ จรูญชัย	ประธานฯ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
2	นายทิวา เต่าสา	กรรมการ	ผู้แทนผู้ปกครอง
3.	นายทนงศักดิ์ กุลธนาเจริญรัตน์	กรรมการ	ผู้แทนครู
4	นางเยาวเรศ สนั่นวงศ์	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรชุมชน
5.	นายณัทณพงศ์ อินทอง	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6.	นางสาวนันทิพา วุฒิชัย	กรรมการ	ผู้แทนศิษย์เก่า
7.	พระครูสุธรรมวิริยาลังการ	กรรมการ	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
8.	พระครูจันทรกิจโสภณ	กรรมการ	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
9.	นายโอภาส บุญฤทธิ์	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
10.	นายสมคิด ค้าผล	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
11.	นายกมล ชลายนวัฒน์	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
12.	นายกิตติศักดิ์ ศรีบุรุษ	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
13.	นายบุญมี ธรรมวิริยะ	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
14.	นายธนพัฒน์ อิ่มรัตน์	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
15.	นายสุรเกียรติ งามเลิศ	กรรมการและเลขานุการ	ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา

ผู้อำนวยการ ---------- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

รองผู้อำนวยการ

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	ฝ่ายบริหารทั่วไป	ฝ่ายบริหารงานบุคคล	ฝ่ายกิจการนักเรียน
1. งานสำนักงานและแผนงาน 2. งานหลักสูตรของสถานศึกษา 3. งานทะเบียน วัดผลและประเมินผล 4. งานจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา 5. งานกลุ่มสาระการเรียนรู้ 6. งานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 7. งานห้องสมุด 8. งานพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 9. งานประกันคุณภาพการศึกษา 10. งานพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ 11. งานนิเทศการศึกษา 12. งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา 13. งานสารสนเทศของสถานศึกษา 14. งานประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น 15. งานส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ 16. งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 17. งานศูนย์พัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 18. งานที่ได้รับมอบหมาย	1. งานสำนักงานและแผนงาน 2. งานแผนงาน 3. งานการเงินและบัญชี 4. งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ 5. งานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา 6. งานยานพาหนะ 7. งานประกันอุบัติเหตุ 8. งานร้านค้าสวัสดิการ 9. งานสารสนเทศ 10. งานที่ได้รับมอบหมาย	1. งานสำนักงานและแผนงาน 2. งานธุรการและสารบรรณ 3. งานอาคารสถานที่ 4. งานประชาสัมพันธ์ 5. งานอนามัยโรงเรียน 6.งานโสตทัศนศึกษา 7. งานโภชนาการ 8. งานเวรยามและความปลอดภัย 9. งานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 10. งานสัมพันธ์ชุมชน 11. งานกิจกรรมวันสำคัญ 12. งานโรงเรียนปลอดขยะ 13. งานระบบควบคุมภายใน 14. งานสารสนเทศ 15. งานที่ได้รับมอบหมาย	1. งานสำนักงานและแผนงาน 2. งานวางแผนอัตรากำลัง 3. งานทะเบียนประวัติและเครื่องราชอิสริยาภรณ์ 4. งานวินัยและนิติกร 5. งานส่งเสริมพัฒนาบุคลากร 6. งานพัฒนาวิชาชีพ 7. งานส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ 8. งานสวัสดิการบุคลากร 9. งานสารสนเทศ 10. งานที่ได้รับมอบหมาย	1. งานสำนักงานและแผนงาน 2. งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. งานส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน 4. งานป้องกันแก้ไขปัญหาสารเสพติด 5. งานศูนย์รักและดูแลด้วยหัวใจ 6. งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน 7. งานส่งเสริมประชาธิปไตย 8. งานเครือข่ายผู้ปกครอง 9. งานกิจกรรม to be number one 10. งานกิจกรรมพิเศษนักเรียน 11. งานสารสนเทศ 12. งานที่ได้รับมอบหมาย

ปีงบประมาณ 2568

ตารางแสดงจำนวนบุคลากรจำแนกตามตำแหน่งงาน

ตำแหน่ง	จำนวน(คน)		
	ชาย	หญิง	รวม
ผู้บริหาร	1	2	3
ครู	11	29	40
รวมข้าราชการครู	**12**	**31**	**43**
พนักงานราชการ	1	1	2
พี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	-	-
ลูกจ้างประจำ(พนักงานขับรถยนต์)	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว(ครูจ้างสอน)	-	1	1
ลูกจ้างชั่วคราว(เจ้าหน้าที่ธุรการ)	-	1	1
ลูกจ้างชั่วคราว(แม่บ้าน)	-	1	1
ลูกจ้างชั่วคราว(เจ้าหน้าที่พัสดุ)	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว(ภารโรง)	-	1	1
รวมบุคลากรทางการศึกษา	**1**	**5**	**6**
รวมทั้งสิ้น	**13**	**36**	**49**

ที่มา : ฝ่ายบริหารบุคคล (30 กันยายน 2568)

ตารางข้อมูลบุคลากรทางการศึกษาจำแนกตามสายงาน/เพศ/ระดับการศึกษา/ระดับตำแหน่งและข้อมูลการสอน

บุคลากร	เพศ (คน)		ระดับการศึกษา (คน)			ระดับตำแหน่ง (คน)				การเรียนการสอน(คน)	
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	คศ. 1	คศ. 2	คศ. 3	ตรงวิชาเอก	ไม่ตรงวิชาเอก
1.ผู้บริหาร 1.1ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	-	-	-	1	1	-
1.2รองผู้อำนวยการ	-	2	-	-	2	-	-	2	-	2	-
รวม	**1**	**2**	**-**	**-**	**3**	**-**	**-**	**2**	**1**	**3**	**-**
2.ครูสนับสนุนการสอน 2.1ครูแนะแนว	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.2ครูโสตทัศนศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.3ครูบรรณารักษ์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.4ครูงานธุรการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
3.ครูปฏิบัติการสอน 3.1กลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์	2	5	-	4	3	2	-	-	5	7	-
3.2กลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5	6	-	9	2	2	2	3	4	11	-
3.3กลุ่มสาระฯภาษาไทย	-	5	-	4	1	-	2	2	1	5	-
3.4กลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศ	-	6	-	6	-	-	3	3	-	6	-
3.5กลุ่มสาระฯสังคมศึกษาฯ	1	4	-	5	-	-	3	1	1	5	-
3.6กลุ่มสาระฯศิลปะ	-	2	-	1	1	-	1	1	-	2	-
3.7กลุ่มสาระฯสุขศึกษาและพลศึกษา	-	1	-	-	1	-	-	1	-	1	-
3.8กลุ่มสาระการงานอาชีพ	2	1	-	3	-	-	2	-	1	3	-
รวม	**10**	**30**	**-**	**32**	**8**	**4**	**13**	**11**	**12**	**40**	**-**
4. พนักงานราชการ	1	1	-	2	-	-	-	-	-	2	-
รวม	**1**	**1**	**-**	**2**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**2**	**-**
5.ลูกจ้างชั่วคราว											
5.1ครูอัตราจ้าง	-	1	-	1	-	-	-	-	-	1	-

บุคลากร	เพศ (คน)		ระดับการศึกษา (คน)			ระดับตำแหน่ง (คน)				การเรียนการสอน(คน)	
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	คศ. 1	คศ. 2	คศ. 3	ตรงวิชาเอก	ไม่ตรงวิชาเอก
5.2ลูกจ้างชั่วคราว(นักการภารโรง)	-	1	1	-	-	-	-	-	-	1	-
5.3ลูกจ้างชั่วคราว(เจ้าหน้าที่พัสดุ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.4ลูกจ้างชั่วคราว(แม่บ้าน)	-	1	1	-	-	-	-	-	-	1	-
รวม	**-**	**3**	**2**	**1**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**3**	**-**
6.อื่นๆ											
6.1เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	1	-	1	-	-	-	-	-	1	-
6.2พี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.3พนักงานขับรถยนต์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	**-**	**1**	**-**	**1**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**1**	**-**
รวมทั้งสิ้น	**13**	**36**	**2**	**35**	**12**	**4**	**13**	**13**	**13**	**49**	**-**

ข้อมูลนักเรียน

ปีการศึกษา 2568

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ช่วงชั้น/ระดับชั้น	แผนการจัดชั้นเรียน(ห้อง)	จำนวนนักเรียนทั้งหมด		
		ชาย	หญิง	รวม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	5	96	92	188
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	5	96	87	183
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	4	57	67	124
รวม	**14**	**249**	**246**	**495**
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	4	53	74	127
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	4	50	74	124
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	3	36	46	82
รวม	**11**	**139**	**194**	**333**
รวมทั้งสิ้น	**25**	**388**	**440**	**828**

ที่มา: สารสนเทศฝ่ายบริหารวิชาการ (10 มิถุนายน 2568)

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ตารางแสดงข้อมูลอาคารเรียนและอาคารประกอบ

ประเภท	จำนวน(หลัง)	การใช้ประโยชน์/หมายเหตุ
อาคารเรียน 208	1	อาคารเรียน 1
อาคารเรียน 108 ล	1	อาคารเรียน 2
อาคารเรียน 108 ล/30	1	อาคารเรียน 3
อาคารเรียนแบบ 216ล/57 – ก	1	อาคารเรียน 4
อาคารฝึกงาน102/27	1	
อาคารหอประชุม 100/27	1	
อาคารเรียนกึ่งถาวร	2	อาคารศิลปะ/คหกรรม
อาคารธรรมสรคุณอุปถัมภ์	1	
อาคารอเนกประสงค์	1	
ห้องน้ำห้องส้วม	6	แบบ6ที่/27 จำนวน 3 หลัง แบบ6ที่/49 จำนวน 2 หลัง แบบอื่นๆ จำนวน 1 หลัง
รวม	16	

ที่มา: สารสนเทศฝ่ายบริหารงบประมาณ

ตารางแสดงพื้นที่ปฏิบัติกิจกรรมการเรียนการสอน/นันทนาการ

ที่	พื้นที่ปฏิบัติกิจกรรม	จำนวน(สนาม)
1	สนามฟุตบอล	1
2	สนามวอลเล่ย์บอล	1
3	สนามบาสเกตบอล	1
4	สนามฟุตซอลชายหาด	1
5	สนามสตรีทฟุตซอคเกอร์	1
รวม		**5**

ที่มา : สารสนเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ตารางแสดงข้อมูลการจัดห้องเรียน

ที่	รายการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้/จำนวน(ห้อง)							
		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สังคมศึกษา	พลานามัย	ศิลปะ	การงานอาชีพ
1	ห้องเรียนที่ใช้การเรียนการสอน	ตามจำนวนนักเรียนเฉลี่ยห้องละ 39.52 คนในแต่ละปีการศึกษา							
2	ห้องที่ใช้ปฏิบัติกิจกรรมเฉพาะ - ห้องเรียนคอมพิวเตอร์	-	-	-	-	-	-	-	2
	-ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	-	-	5	-	-	-	-	-
	-ห้องปฏิบัติการทางภาษา	-	-	-	2	-	-	-	-
	-ห้องคณิตศาสตร์	-	2	-	-	-	-	-	-
	-ห้องภาษาไทย	2	-	-	-	-	-	-	-
	-สังคมศึกษา	-	-	-	-	3	-	-	-
	-ห้องดนตรีไทย	-	-	-	-	-	-	1	-
	-ห้องดนตรีสากล	-	-	-	-	-	-	1	-
	-ห้องศิลปะ	-	-	-	-	-	-	1	-
	-ห้องพลศึกษา	-	-	-	-	-	1	-	-
	-ห้องคหกรรม	-	-	-	-	-	-	-	1
	-ห้องปฏิบัติการทางช่าง	-	-	-	-	-	-	-	2
	-ห้องสวนพฤกษศาสตร์	-	-	1	-	-	-	-	-
	-ห้องพักครู	1	1	1	1	1	1	-	-
	-ห้องเกษตร	-	-	-	-	-	-	-	1
	รวม	**3**	**3**	**7**	**3**	**4**	**2**	**4**	**6**
	รวมทั้งสิ้น	**33**							

ที่มา : สารสนเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ

ข้อมูลเกี่ยวกับชุมชน

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน

สภาพทั่วไปของชุมชน

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นพื้นที่ราบเชิงเขากว้างใหญ่ที่ดินมีความอุดมสมบูรณ์เหมาะแก่การทำอาชีพเกษตรกรรม(ทำสวนไม้ผล) ฝนตกชุก 8 เดือน/ปี มีประชากรประมาณ 30,000คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ที่ว่าการอำเภอเขาคิชฌกูฏ สถานีตำรวจภูธรอำเภอเขาคิชฌกูฏ โรงพยาบาลเขาคิชฌกูฏ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกวิทยาเขตจันทบุรี ห้องสมุดประชาชนเฉลิมราชกุมารี อาชีพหลักของชุมชน คือ มีอาชีพทำเกษตรกรรมร้อยละ 80 มีประชาชนซึ่งอพยพมาจากที่อื่นในระยะหลังเพื่อประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไปใช้แรงงานตามสวนผลไม้ ร้อยละ 10 ค้าขายและอาชีพอื่นๆ ร้อยละ 10 ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ งานนมัสการรอยพระพุทธบาทช่วงเดือนสามของทุกปี งานผลไม้กระทิงช่วงเดือนพฤษภาคม – กรกฎาคม ของทุกปีและสังเวชนียสถานจำลองที่วัดกะทิง

สภาพเศรษฐกิจของชุมชนและผู้ปกครอง

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น อาชีพหลัก คือ มีอาชีพทำเกษตรกรรมร้อยละ 80 มีประชาชนซึ่งอพยพมาจากที่อื่นในระยะหลังเพื่อประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไปใช้แรงงานตามสวนผลไม้ ร้อยละ 10 ค้าขายและอาชีพอื่นๆร้อยละ10 ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 108,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 3 คน

สภาพสังคมและวัฒนธรรมของชุมชน

ผู้ปกครองของนักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนร้อยละ 99.8 นับถือศาสนาพุทธ ประเพณีและศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไปคืองานนมัสการรอยพระพุทธบาทช่วงเดือนสามของทุกปี

สภาพทรัพยากรสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ

ชุมชนส่วนใหญ่มีอาชีพทางการเกษตร ผลไม้ที่ขึ้นชื่อและเป็นที่รู้จักของคนทั้งในประเทศและต่างประเทศได้แก่ ทุเรียน เงาะโรงเรียน เงาะสีชมพู มังคุด ลองกอง มะไฟ และลำไย เป็นต้น อีกทั้งการประกอบอาชีพทำสวนยางพาราแบบผสมผสานกับการปลูกไม้ผล นอกจากนี้ยังมีแหล่งท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ เช่น หมู่บ้านชาวชอง น้ำตกกระทิง และอุทยานแห่งชาติเขาคิชฌกูฏ

โอกาสและข้อจำกัดของชุมชนที่ส่งผลต่อโรงเรียน

1. โอกาสของชุมชนที่ส่งผลต่อโรงเรียน

ด้านสังคมวัฒนธรรม

ชุมชนให้การสนับสนุนด้านการศึกษา เช่น พระครูวิโรจน์ธรรมานุกูล เจ้าอาวาสวัดกะทิง พระครูประดิษฐ์ศาสนการ (จำนงค์ ชยวังโส) เจ้าอาวาสวัดทุ่งตาอิน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (เทศบาลตำบลพลวง เทศบาลตำบลจันทเขลม เทศบาลตำบลชากไทย เทศบาลตำบลตะเคียนทองและเทศบาลตำบลคลองพลู)) และผู้นำท้องถิ่น มีแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม อาทิ หมู่บ้านชอง พระพุทธบาทเขาคิชฌกูฏ

ด้านเศรษฐกิจ

สภาพเศรษฐกิจโดยรวมในเขตพื้นที่บริการทางการศึกษาของโรงเรียนเป็นพื้นที่เกษตรกรรม ทำสวนผลไม้เป็นส่วนใหญ่โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณตามห้วงฤดูของผลไม้ออกสู่ตลาดเป็นส่วนใหญ่โดยผ่านทางผู้ปกครองนักเรียน ผู้ปกครองเครือข่าย ผู้นำชุมชนและผู้นำท้องถิ่น

ด้านการเมืองและกฎหมาย

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนจังหวัดจันทบุรี สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดจันทบุรี อำเภอเขาคิชฌกูฏ สถานีตำรวจภูธรเขาคิชฌกูฏ และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกวิทยาเขตจันทบุรีให้การสนับสนุนช่วยเหลือด้านงบประมาณตามสมควรแก่เหตุ แหล่งเรียนรู้ ทุนการศึกษา อุปกรณ์การเรียน

2. ข้อจำกัดของชุมชนที่ส่งผลต่อโรงเรียน

ด้านสังคม วัฒนธรรม

ผู้ปกครองนักเรียนมีความต้องการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสายสามัญตามความต้องการของครอบครัวโดยไม่คำนึงถึงศักยภาพของผู้เรียนและความต้องการของผู้เรียน

ด้านเศรษฐกิจ

สภาพเศรษฐกิจของผู้ปกครองไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ขึ้นอยู่กับรายได้จากสวนผลไม้ในแต่ละปีและบางช่วงของผลผลิตที่ออกสู่ตลาด

ที่มา : จากการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกในการจัดทำแผนกลยุทธ์ปีงบประมาณ 2566

ข้อมูลเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

ตารางแสดงผลการประเมินคุณภาพภายนอก(สมศ.)รอบที่ 1 และ รอบที่ 2

มาตรฐาน	ผลการประเมินรอบที่ 1 (พ.ศ. 2548)		ผลการประเมินรอบที่ 2 (พ.ศ. 2552)	
	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ระดับคุณภาพมาตรฐาน	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ระดับคุณภาพมาตรฐาน
1	90.00	ดีมาก	92.75	ดีมาก
2	81.25	ดี	79.25	ดี
3	82.50	ดี	76.50	ดี
4	83.75	ดี	87.25	ดี
5	60.00	พอใช้	61.25	พอใช้
6	89.75	ดีมาก	87.50	ดีมาก
7	87.50	ดีมาก	91.50	ดีมาก
8	85.00	ดี	78.25	ดี
9	80.00	ดี	85.50	ดี
10	87.50	ดีมาก	87.50	ดีมาก
11	92.50	ดีมาก	92.25	ดีมาก
12	91.25	ดีมาก	97.25	ดีมาก
13	80.50	ดี	82.50	ดี
14	91.50	ดีมาก	95	ดีมาก

ที่มา : งานประกันคุณภาพโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา ปี 2552

ข้อมูลเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

ตารางแสดงผลการประเมินคุณภาพภายนอก(สมศ.)รอบที่ 3

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.62	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.49	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	9.14	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	9.30	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	10.04	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	9.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	4.80	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	4.81	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
คะแนนรวม	100.00	86.20	ดี

การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา

- ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป ☑ ใช่ ☐ ไม่ใช่
- มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย 10 ตัวบ่งชี้ จาก 12 ตัวบ่งชี้☑ ใช่ ☐ ไม่ใช่

- ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน☑ ใช่ ☐ ไม่ใช่

สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม

☑ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

ที่มา : งานประกันคุณภาพโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา ปี 2557

รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ข้อมูล ณ วันที่ 13 มิถุนายน พ.ศ.2564)

ตารางแสดงผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	○ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ○ พอใช้ (4 ข้อ) ✓ ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	3. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	4. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	5. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น บริหารจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ○ พอใช้ (4 ข้อ) ✓ ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	3. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการสถานศึกษาให้ผูมีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนอ่านออก เขียนได้ และมีทักษะการคิดคำนวณ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ○ พอใช้ (4 ข้อ) ✓ ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	3. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ที่มา : งานประกันคุณภาพโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา ปี 2567

ส่วนที่ 2
แนวทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา

กรอบแนวคิดและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

1. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคนในทุกมิติ และทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มีแนวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีสมวัยทุกด้าน มีการปฏิรูปการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ปรับบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ และสร้างระบบการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2566 – 2579 มีกรอบทิศทางในการจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) ที่มีเป้าหมายการพัฒนา โดยเฉพาะหมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่ได้กำหนดโดยสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ของประเทศ ดังกล่าวข้างต้น

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งถือเป็นหน่วยงานหลักที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศ จึงมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษามาอย่างต่อเนื่อง พ.ศ. 2564 – 2565 ได้กำหนดแนวทางการพัฒนา “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” ใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ และเพื่อเป็นการต่อยอดพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็น “วิถีอนาคต วิถีคุณภาพ” จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ

1.2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

2. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 - 5 ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

2.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2.4 ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

2.5 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคลเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิต มาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

3.5 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

4.2 นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหาร จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

4.3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

4.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4.5 เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดรับกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด – 19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

2. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

3. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 – 5 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปักหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

5. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

5. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

7. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกลและถิ่นทุรกันดาร

8. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

9. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

2. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

<u>วิสัยทัศน</u>

องคกรคุณภาพแหงอนาคต

<u>พันธกิจ</u>

1. สงเสริมการจัดการศึกษาใหมีคุณภาพตามมาตรฐาน สู่ Thailand 4.0
2. เสริมสร้างทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. สร้างเสริมการพัฒนานวัตกรรม
4. สงเสริมการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

<u>เป้าประสงค์</u>

1. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีนวัตกรรมในการจัดการศึกษา
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

<u>กลยุทธ</u>

กลยุทธที่ 1 สงเสริมผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาใหมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
กลยุทธที่ 2 พัฒนาหลักสูตรที่เนนสมรรถนะตามชวงวัยใหมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
กลยุทธที่ 3 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาใหมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สู่ Thailand 4.0
กลยุทธที่ 4 เสริมสรง ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ใหมีทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธที่ 5 สงเสริมการบริหารจัดการแบบมีสวนร่วมใหมีประสิทธิภาพโดยใชเทคโนโลยีดิจิทัล

3. มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา ปีงบประมาณ 2566-2570

โรงเรียนคิชฌกูฏวิทยาได้กำหนดทิศทางการพัฒนาองค์กร ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ดังนี้

วิสัยทัศน์โรงเรียน

ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21
บริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล แบบมีส่วนร่วม
บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. พัฒนาและเสริมสร้างผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ แบบมีส่วนร่วม ตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
4. พัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะในศตวรรษที่ 21
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ปลอดภัยและทันสมัยมีประสิทธิภาพ
4. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ของโรงเรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน

กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างจัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานตามความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคลให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อจัดการเรียนรู้เชิงรุกในการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความ เป็นครู

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การส่งเสริมการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ แบบมีส่วนร่วม ตามหลักธรรมาภิบาลโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นระบบ แบบมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ

กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา 2568 ฉบับลงวันที่ 6 มิถุนายน พ.ศ. 2568

.....

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		**ยอดเยี่ยม**
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		**ยอดเยี่ยม**
1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละดับชั้น	1.ผู้เรียนร้อยละ 80มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม
	2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ในการอ่าน การเขียน และสื่อสาร	ยอดเยี่ยม
	3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศที่ 2 (ภาษาจีน)ในการอ่าน การเขียน และสื่อสาร	ยอดเยี่ยม
	4. ผู้เรียนมีร้อยละ 80 ความสามารถในการคิดคำนวณ	ยอดเยี่ยม
2) ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล	ยอดเยี่ยม
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมที่เหมาะสมแต่ละระดับชั้น	ยอดเยี่ยม
4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ	1. ผู้เรียนร้อยละ 80 บรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
	2. ผู้เรียนร้อยละ 60 มีผลการสอบวัดผลระดับชาติ O-NET ระดับ ม.3 และ ม.6 อยู่ในระดับดี	ดี
6) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ดีและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ และพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	ยอดเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		**ยอดเยี่ยม**
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	1.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
	2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	1.ผู้เรียนร้อยละ 80 ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินพัฒนาทางด้านร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	ยอดเยี่ยม
	2. ผู้เรียนร้อยละ 80 รักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		**ยอดเยี่ยม**
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และ พันธ	โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ตรงกับวัตถุประสงค์	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
กิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ของแผนการศึกษาชาติ และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน	
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	1. โรงเรียนมีการใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารและการจัดการศึกษา มีความสอดคล้องกับภารกิจและการบริหารตามบริบทของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
	2. โรงเรียนมีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา มีข้อมูลภาคีเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการส่งเสริม สนับสนุนป้องกัน ช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนร่วมกับสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	ยอดเยี่ยม
	3. โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายใน มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และการนำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	ยอดเยี่ยม
2.3.ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรและทุกสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย	1. โรงเรียนเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
	2. โรงเรียนจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ	ยอดเยี่ยม
	3. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม
	4. โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนร่วม และจำนวนเด็กเรียนร่วมผ่านการประเมินตามแผนของ การจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program:IEP)	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	โรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อเฟื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย	ยอดเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	1. โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารการจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน	ยอดเยี่ยม
	2. โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่สนับสนุนในการบริหารและจัดการเรียนรู้ที่เพียงพอต่อความต้องการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		**ยอดเยี่ยม**
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	1. ครูร้อยละ80 จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ผ่านกระบวนการคิดและให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และมีการตรวจสอบ และมีการประเมินความรู้ ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	ยอดเยี่ยม
	2. ครูร้อยละ80 ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	ยอดเยี่ยม
	3. ครูร้อยละ80 มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ครูร้อยละ80 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยสร้างโอกาสให้	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
	ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	1. ครูร้อยละ80 จัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม
	2. ครูร้อยละ80มีบุคลิกภาพความเป็นครูได้เหมาะสม ปรับพฤติกรรมการสอนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดี มีเทคนิคในการปกครองชั้นเรียน และสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ส่งเสริมการเรียนให้แก่ผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	1. ครูร้อยละ80 มีการวัดผลและประเมินผลผู้เรียนด้วยเครื่องมือและวิธีที่หลากหลาย	ยอดเยี่ยม
	2. ครูร้อยละ80 มีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลและนำมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
	3. ครูร้อยละ80 มีการจัดการเรียนรู้แบบให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้	ครูร้อยละ80 มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม

การกำหนดค่าเป้าหมาย

1. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่าง ๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
2. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ 5 ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

   ระดับ ยอดเยี่ยม ร้อยละ 80 ขึ้นไป

   ระดับ ดีเลิศ ร้อยละ 70 - 79

   ระดับ ดี ร้อยละ 60 - 69

   ระดับ ปานกลาง ร้อยละ 50 -59

   ระดับ กำลังพัฒนา ต่ำกว่าร้อยละ 50
3. การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ หรือเป็นร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

คุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นคุณลักษณะที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดขึ้น เพื่อแก้ปัญหาหรือสร้างเอกลักษณ์เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้บังเกิดแก่ผู้เรียน เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม ประเทศชาติ การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นเงื่อนไขประการหนึ่งที่ผู้เรียนทุกคนต้องได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์จึงจะจบช่วงชั้น คุณลักษณะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โรงเรียนได้กำหนดไว้ 8 ประการ ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

1.1 มีความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นชาติ

1.2 ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนา

1.3 แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

2. ซื่อสัตย์ สุจริต

2.1 มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น

2.2 มีความกตัญญูรู้คุณ

3. มีวินัย

3.1 แต่งกายสุภาพ เรียบร้อย ถูกระเบียบ

3.2 ตรงต่อเวลา

3.3 มีความรับผิดชอบและรู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง

3.4 เคารพในสิทธิของตนเองและผู้อื่น

4. ใฝ่เรียนรู้

4.1 ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่านและมีวิธีการแสวงหาความรู้ที่หลากหลาย

4.2 มีการจดบันทึกความรู้อย่างเป็นระบบ

4.3 ใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีประสิทธิภาพ

5. อยู่อย่างพอเพียง

5.1 ใช้ทรัพย์สินและสิ่งของของโรงเรียนอย่างประหยัด

5.2 ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า

5.3 ใช้จ่ายอย่างประหยัดและมีการเก็บออมเงิน

6. มุ่งมั่นในการทำงาน

6.1 มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย

6.2 มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ

7. รักความเป็นไทย

7.1 ใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องเหมาะสม

7.2 มีความเป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรี สุภาพอ่อนโยน และมีสัมมาคารวะ

7.3 อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิใจในความเป็นไทย

8. มีจิตสาธารณะ

8.1 มีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น

8.2 มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

8.3 รักษาสาธารณะสมบัติของส่วนรวม

กระบวนการส่งเสริมพหุปัญญา ด้วย PACKS Model

โรงเรียนคิชฌกูฏวิทยาใช้รูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษา ด้วย PACKS Model เป็น Model การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

(**P** : Participatory Management) จากคณะผู้บริหาร ครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เน้นการจัดการศึกษาแบบ

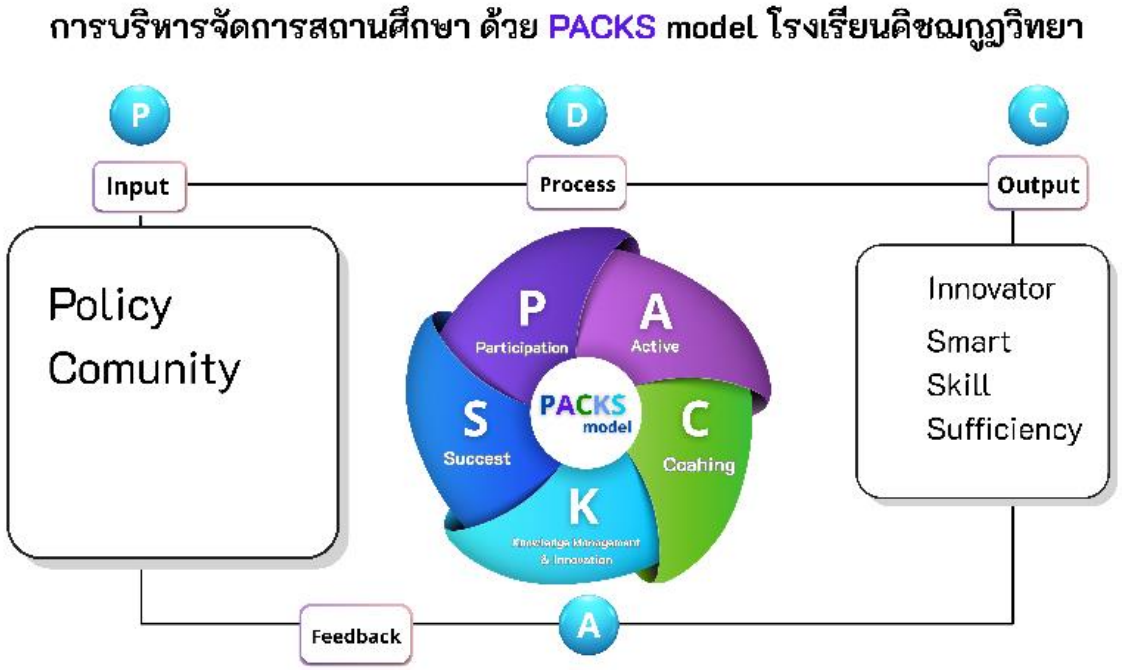
(**A :** Active Learning) นำหลักการ

(**C**: Coaching) ในการสนับสนุน ชี้แนะ และช่วยเหลือ แก้ไขปัญหา แบบกัลยาณมิตร นำไปสู่การการบริหารจัดการความรู้

(**K** : Knowledge Management) ของโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา สู่ความสำเร็จ

(**S** : Success) อันได้แก่ นักเรียน(student) , ครูมีการพัฒนาและใช้เทคโนโนโลยี(smart teacher) , โรงเรียนแห่งการเรียนรู้(school)

ร่วมกับวงจรการพัฒนางานคุณภาพ (PDCA) ซึ่งประกอบด้วย 4 ขั้นตอนสำคัญ ได้แก่ P - Plan (การวางแผน) D - Do (การปฏิบัติ) C - Check (การตรวจสอบ) และ A - Act (การปรับปรุง) นำไปสู่องค์ความรู้ที่เกิดขึ้น (Knowledge) ทั้งด้านผลผลิต (Outputs) และผลลัพธ์ (Outcomes) ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ครู และสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล หรือมีผลสำเร็จของงานที่เป็นไปตามความมุ่งหวังโดยสะท้อนผล (Feedback) เพื่อการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง



ส่วนที่ 3
รายละเอียดของแผนงาน โครงการ/กิจกรรม

ประมาณการเงินอุดหนุนรายหัว ประจำปีงบประมาณ 2569
(1 ตุลาคม 2568-30 กันยายน 2569)

ระดับ	ปีงบประมาณ 2569			
	ภาคเรียนที่ 2/2568 1 ต.ค. 68 – 31 มี.ค. 69		ภาคเรียนที่ 1/2569 1 เม.ย. 69 – 30 ก.ย. 69	
	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	188	394,800.00	150	315,000.00
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	183	384,300.00	188	394,800.00
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	124	260,400.00	183	384,300.00
รวม (คนละ 2,100 บาท/ภาค)	**495**	**1,039,500.00**	**521**	**1,094,100.00**
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	127	289,560.00	120	273,600.00
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	124	282,720.00	127	289,560.00
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	82	186,960.00	124	282,720.00
รวม (คนละ 2,280 บาท/ภาค)	**333**	**759,240.00**	**371**	**845,880.00**
รวมเงิน	**1,798,740.00**		**1,939,980.00**	
รวมเงินทั้งหมด	**3,738,720.00**			

ประมาณการเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ 2569
(1 ตุลาคม 2568-30 กันยายน 2569)

รายการ	ภาคเรียนที่	จำนวนคน	จำนวนเงิน	รวม	หมายเหตุ
มัธยมศึกษาตอนต้น (590/ภาคเรียน)	2/2568	495	292,050.00	599,440.00	
	1/2569	521	307,390.00		
มัธยมศึกษาตอนปลาย (630/ภาคเรียน)	2/2568	333	209,790.00	443,520.00	
	1/2569	371	233,730.00		
			รวมเงิน	**1,042,960.00**	

การจัดสรรงบประมาณปี 2569 โรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา

รายการจัดสรรเงินอุดหนุนรายหัว			
รายการ	**รายรับ**	**รายการ**	**รายจ่าย**
ภาคเรียนที่ 2/2568	1,798,740.00	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	1,120,000.00
ภาคเรียนที่ 1/2569	1,939,980.00	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	240,000.00
		ฝ่ายบริหารทั่วไป	128,000.00
		ฝ่ายบริหารงานบุคคล	64,000.00
		ฝ่ายกิจการนักเรียน	48,000.00
		รวม	**1,600,000.00**
		ฝ่ายบริหาร(งบสำรอง)	296,920.00
		รายจ่ายประจำ	1,841,800.00
รวม	**3,738,720.00**		**3,738,720.00**

รายการจัดสรรเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
รายการ	**รายรับ**	**รายการ**	**รายจ่าย**
ภาคเรียนที่ 2/2568	599,440.00	**ฝ่ายบริหารงานวิชาการ**	
ภาคเรียนที่ 1/2569	443,520.00	-ด้านวิชาการ (30.73%)	320,460
		-ด้านคุณธรรมจริยธรรม (3.74%)	39,000
		-ทัศนศึกษา (27.85%)	290,500
		-ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี (19.46%)	203,000
		-ส่งเสริมเทคโนโลยี (8.63%)	90,000
		ฝ่ายกิจการนักเรียน	
		-ด้านคุณธรรม (9.59%)	100,000
รวม	**1,042,960.00**	**รวมทั้งสิ้น**	**1,042,960.00**

รายการจัดสรรเงินรายได้สถานศึกษา			
รายการ	**รายรับ**	**รายการ**	**รายจ่าย**
ค่าคอมนักเรียน (800 X 1,000)	800,000	ค่าเช่าคอมพิวเตอร์ 2 ห้องเรียน	800,000
รวม	**800,000**	**รวม**	**800,000**
หมายเหตุ : ค่าเช่าคอมพิวเตอร์ 2 ห้องเรียน เป็นเงิน 910,356 บาท ส่วนที่เกินใช้เงินอุดหนุนรายหัว			

ประมาณการรายจ่ายประจำเงินอุดหนุนรายหัว

รายการ	ปีงบประมาณ 2569
	จำนวนเงิน (บาท)
1. ค่าไฟฟ้า	780,000
2. ค่าอินเตอร์เน็ต	66,400
3. ค่าโทรศัพท์	1,800
4. ค่าน้ำประปา	48,000
5. ค่าขยะ	6,000
6. ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	36,000
7. ค่าเช่าคอม	200,000
8. ค่าจ้างบุคลากร 2 คน	273,600
9. ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ	130,000
10. ค่าใช้สอย	300,000
รวมรายจ่ายประจำ	**1,841,800**
11. งบสำรอง	296,920
รวมรายจ่ายทั้งสิ้น	**2,138,720**

ประมาณการรายจ่ายประจำเงินรายได้สถานศึกษา

รายการ	ปีงบประมาณ 2569
	จำนวนเงิน (บาท)
1.ค่าเช่าคอมพิวเตอร์ 2 ห้องเรียน	800,000
รวมจ่ายเงิน	**800,000**
หมายเหตุ : ค่าเช่าคอมพิวเตอร์ 2 ห้องเรียน เป็นเงิน 910,356 บาท ส่วนที่เกินใช้เงินอุดหนุนรายหัว	

เงินงบประมาณตามโครงการ ปีงบประมาณ 2569

โครงการ	ฝ่ายบริหาร	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	รวม
รายจ่ายประจำ	-	1,841,800	-	-	**1,841,800**
ฝ่ายบริหาร(งบสำรอง)	-	296,920	-	-	**296,920**
โครงการที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะในศตวรรษที่ 21	วิชาการ	382,680	610,960	-	**993,640**
	งบประมาณ	-	-	-	
	ทั่วไป	-	-	-	
	บุคคล	-	-	-	
	กิจการนักเรียน	-	-	-	
โครงการที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	วิชาการ	13,000	242,000	-	**367,000**
	งบประมาณ	-	-	-	
	ทั่วไป	30,000	-	-	
	บุคคล	-	-	-	
	กิจการนักเรียน	7,000	75,000	-	
โครงการที่ 3 ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม	วิชาการ	470,320	-	-	**753,320**
	งบประมาณ	64,000	-	-	
	ทั่วไป	25,000	-	-	
	บุคคล	128,000	-	-	
	กิจการนักเรียน	41,000	25,000	-	
โครงการที่ 4 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการศึกษา	วิชาการ	154,000	90,000	800,000	**1,089,000**
	งบประมาณ	-	-	-	
	ทั่วไป	45,000	-	-	
	บุคคล	-	-	-	
	กิจการนักเรียน	-	-	-	
โครงการที่ 5 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย	วิชาการ	100,000	-	-	**240,000**
	งบประมาณ	-	-	-	
	ทั่วไป	140,000	-	-	
	บุคคล	-	-	-	
	กิจการนักเรียน	-	-	-	
รวม		**3,738,720.00**	**1,042,960.00**	**800,000**	**5,581,680.00**

ความสัมพันธ์ของโครงการ กลยุทธ์ของโรงเรียน พันธกิจโรงเรียน เป้าประสงค์โรงเรียน กลยุทธ์ สพม.จบตร จุดเน้น สพฐ. และมาตรฐานการศึกษา ปีงบประมาณ 2569

โครงการ	มาตรฐานการศึกษา	จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ สพม.จบตร	พันธกิจของโรงเรียน	เป้าประสงค์ของโรงเรียน	ประเด็นยุทธศาสตร์กลยุทธ์ของโรงเรียน	
						ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
โครงการที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะในศตวรรษที่ 21	1.1 3.1-3.5	1, 3, 4, 6	1, 2, 3, 4	1, 4	1, 4	1	1, 2
						4	1, 3
โครงการที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1.2 3.3-3.5	1, 2, 3, 6	1, 2, 3, 4	4	4	4	1, 3
โครงการที่ 3 ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม	2.1-2.6	3, 5, 9	5	2, 3, 4	2, 3, 4	2	1
						3	1-2
						4	2
โครงการที่ 4 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการศึกษา	2.6 3.2	8, 9	5	2, 3	2, 3	2	2
						3	3
โครงการที่ 5 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย	2.2, 2.5	2, 9	1, 5	3	3	3	1, 2, 4

โครงการฝ่ายบริหารงานวิชาการ ปีงบประมาณ 2569 งบประมาณที่ได้ เงินอุดหนุนรายหัว 1,120,000 บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 942,960 บาท รวมงบประมาณที่ได้ 2,062,960 บาท						
โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		อุดหนุนรายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้		
โครงการที่ 1 พัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะในศตวรรษที่ 21		**382,680**	**610,960**	**-**	**-**	
1.1	วัดผลและประเมินผลการศึกษา	56,640	-	-	ครูปิยะพร ปัททุม	
	1.1.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม WARK model	11,040	-	-	ครูอุไรวรรณ	
	1.1.2 การวัดและรายงานผลประเมินผลการศึกษา	40,600	-	-	ครูปิยะพร ปัททุม	
	1.1.3 การจัดการเอกสารทางการศึกษา	5,000	-	-	ครูปิยะพร ปัททุม	
1.2	ค่ายปรับพื้นฐาน ม.1 และ ม.4	-	95,200	-	ครูทนงศักดิ์	
1.3	พัฒนาส่งเสริมกิจกรรมการจัดการเรียนรู้นักเรียนเรียนร่วม	-	-	-	ครูจิรัชญา	
1.4	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	33,000	-	-	ครูกนกจันทร์	
	1.4.1 พัฒนาความเป็นเลิศทางด้านภาษาไทย	5,000	-	-	ครูกนกจันทร์	
	1.4.2 วันสุนทรภู่	10,000	-	-	ครูเจนจิรา	
	1.4.3 วันภาษาไทย	10,000	-	-	ครูสุภาภรณ์	
	1.4.4 สุภาษิตพาเพลิน	1,000	-	-	ครูจิรัชญา	
	1.4.5 พัฒนาความสามารถทักษะภาษาไทย	2,000	-	-	ครูพรพิมล	
	1.4.6 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ห้องภาษาไทย	5,000	-	-	ครูสุภาภรณ์	
1.5	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	33,000	20,000	-	ครูปิยะพร ปัททุม	
	1.5.1 ค่าย MATH DAY	-	10,000	-	ครูพจมาลย์	
	1.5.2 MATH ON TOUR ค่ายคณิตศาสตร์พัฒนาทักษะการคิด สร้างจิตอาสา	3,000	-	-	ครูจิรัฏฐิกานต์	
	1.5.3 ค่ายพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ในศตวรรตที่ 21	-	10,000	-	ครูมารุต	

โครงการฝ่ายบริหารงานวิชาการ ปีงบประมาณ 2569 งบประมาณที่ได้ เงินอุดหนุนรายหัว 1,120,000 บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 942,960 บาท รวมงบประมาณที่ได้ 2,062,960 บาท						
โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		อุดหนุนรายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้		
	1.5.4 แข่งทักษะคณิตศาสตร์	-	-	-	ครูวรรณภา	
	1.5.5 พัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์	15,000	-	-	ครูปิยะพร ปัททุม	
	1.5.6 พัฒนาห้องศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์	15,000	-	-	ครูปิยะพร ปัททุม	
1.6	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	33,000	46,500	-	ครูสุพศิน	
	1.6.1 สัปดาห์วิทยาศาสตร์	8,000	-	-	ครูสุพศิน	
	1.6.2 ค่ายสำรวจโลกวิทยาศาสตร์	-	10,000	-	ครูศันสนีย์ ครูมินท์มันตา	
	1.6.3 สื่อและวัสดุทางวิทยาศาสตร์	25,000	-	-	ครูกันยารัตน์	
	1.6.4 ค่าย ISMP	-	36,500	-	ครูศศิธร ครูวีรยา	
1.7	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	33,000	-	-	ครูธัญรดี	
	1.7.1 สังคมฯ วิชาการ	6,000	-	-	ครูธัญรดี	
	1.7.2 หล่อเทียนและแห่เทียนพรรษา	10,000	-	-	ครูภัทรพงศ์	
	1.7.3 พัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น	5,000	-	-	ครูนันทกา	
	1.7.4 สังคมปันสุข	2,000	-	-	ครูนันทกา	
	1.7.5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	10,000	-	-	ครูธัญรดี	
1.8	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	33,000	30,000	-	ครูมัญชุสา ครูพิชชานันท์	
	1.8.1 สร้างสรรค์ ปรับปรุง และพัฒนาสื่อการเรียนรู้	33,000	-	-	ครูมัญชุสา ครูพิชชานันท์	
	1.8.2 ค่ายพัฒนาศักยภาพทางด้านทัศนศิลป์	-	15,000	-	ครูมัญชุสา ครูพิชชานันท์	

โครงการฝ่ายบริหารงานวิชาการ ปีงบประมาณ 2569 งบประมาณที่ได้ เงินอุดหนุนรายหัว 1,120,000 บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 942,960 บาท รวมงบประมาณที่ได้ 2,062,960 บาท						
โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		อุดหนุนรายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้		
	1.8.3 ค่ายพัฒนาศักยภาพทางด้านดนตรี	-	15,000	-	ครูมัญชุสา ครูพิชชานันท์	
1.9	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	33,000	48,000	-	ครูธวัชชัย	
	1.9.1 พวงครามเกมส์	-	41,400	-	ครูพิทักษ์	
	1.9.2 ส่งเสริมศักยภาพกีฬาสู่ภายนอก	-	-	-	ครูธวัชชัย	
	1.9.3 ค่ายกีฬาเฟรชชี่	-	6,600		ครูพิชชญดา	
	1.9.4 พัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	33,000	-	-	ครูธวัชชัย	
1.10	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	33,000	5,000	-	ครูทักษพร	
	1.10.1 พัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	13,000	-	-	ครูสุพจน์	
	1.10.2 แข่งขันทักษะทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	20,000	-	-	ครูธนรัตน์	
	1.10.3 ค่ายส่งเสริมทักษะชีวิตและอาชีพ	-	5,000	-	ครูทักษพร	
1.11	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	33,000	57,000	-	ครูอินธุอร	
	1.11.1 Christmas Day	12,000	-	-	ครูอินธุอร	
	1.11.2 China Festival Camp	-	10,000	-	ครูมัณฑนา	
	1.11.3 อบรมภาษาเพื่อการสื่อสาร	-	16,400	-	ครูเบญจวรรณ	
	1.11.4 พัฒนาสื่อภาษาต่างประเทศ	21,000	-	-	ครูปิยะพร การฯ	
	1.11.5 English Camp	-	17,000	-	ครูจุฑารัตน์	
	1.11.6 English on tour	-	13,600		ครูกติยา	
1.12	เปิดโลกทัศน์ด้วยทัศนศึกษา	-	290,500	-	ครูทนงศักดิ์	
1.13	การจัดบริการแนะแนว	5,000	-	-	ครูจุฑารัตน์	
	1.13.1 การบริการงานแนะแนว	5,000	-	-	ครูจุฑารัตน์	

โครงการฝ่ายบริหารงานวิชาการ ปีงบประมาณ 2569 งบประมาณที่ได้ เงินอุดหนุนรายหัว 1,120,000 บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 942,960 บาท รวมงบประมาณที่ได้ 2,062,960 บาท						
โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		อุดหนุนรายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้		
	1.13.2 จัดสรรทุนการศึกษา	-	-	-	ครูมินท์มันตา	
1.14	ส่งเสริมการวิจัยทางการศึกษา	21,040	-	-	ครูพิชชานันท์	
	1.14.1 การประชุมเชิงปฏิบัติการสะท้อนผล AAR	11,040	-	-	ครูพิชชานันท์	
	1.14.2 การส่งเสริมเสนอบทความทางวารสาร	10,000	-	-	ครูพิชชานันท์	
1.15	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21	36,000	18,760	-	ครูศศิธร	
	1.15.1 ค่ายฝึกซ้อมทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่	-	18,760	-	ครูศศิธร	
	1.15.2 แข่งขันทักษะทางวิชาการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	6,000	-	-	ครูสุภาภรณ์ ครูมัญชุสา	
	1.15.3 ส่งเสริมความสามารถทางวิชาการระดับชาติ	30,000	-	-	ครูศศิธร	
โครงการที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		**13,000**	**242,000**	-	-	
2.1	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี ม.1-ม.3	-	203,000	-	ครูวธัญญู	
	2.1.1 เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี ม.1	-	18,800	-	ครูภัทรพงศ์	
	2.1.2 เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี ม.2-3	-	184,200	-	ครูทนงศักดิ์	
2.2	วันสำคัญของลูกเสือ เนตรนารี	6,200	-	-	ครูวธัญญู	
2.3	ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	6,800	39,000	-	ครูนันทกา	
	2.3.1 พัฒนาห้องเรียนวิถีพุทธ	6,800	-	-	ครูอภิชญา	
	2.3.2 ค่ายอบรมเตรียมความพร้อมสอบธรรมศึกษา	-	8,000	-	ครูอภิชญา	
	2.3.3 ค่ายโครงงานคุณธรรม	-	12,000	-	ครูธัญรดี	
	2.3.4 ค่าย 1 โรงเรียน 1 ธรรมะ	-	11,000	-	ครูภัทรพงศ์	

โครงการฝ่ายบริหารงานวิชาการ ปีงบประมาณ 2569 งบประมาณที่ได้ เงินอุดหนุนรายหัว 1,120,000 บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 942,960 บาท รวมงบประมาณที่ได้ 2,062,960 บาท						
โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		อุดหนุนรายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้		
	2.3.5 ค่ายเยาวชนคนดีเพื่อแผ่นดิน	-	8,000	-	ครูนันทกา	
โครงการที่ 3 ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม		**470,320**	**-**	**-**	**-**	
3.1	กิจกกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพงานฝ่ายบริหารวิชาการ	227,260	-	-	ครูวรรณภา	
	3.1.1 งานสำนักงานวิชาการ	60,000	-	-	ครูจิรัชญา	
	3.1.2 งานประกันคุณภาพการศึกษา	4,000	-	-	ครูกติยา	
	3.1.3 การประชุมเชิงปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา QM	18,240	-	-	ครูกติยา	
	3.1.3 งานสารสนเทศของสถานศึกษา	-	-	-	ครูวธัญญู	
	3.1.4 งานประสานความร่วมมือ	-	-	-	ครูศศิธร	
	3.1.5 งานส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ	5,760	-	-	ครูทนงศักดิ์	
	3.1.6 ประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมประสิทธิภาพทางวิชาการ	11,040	-	-	ครูวรรณภา	
	3.1.7 งานที่ได้รับมอบหมาย	128,220	-	-	ครูพิชชานันท์	
3.2	การประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	18,240	-	-	ครูวรรณภา	
3.3	การรับนักเรียนเข้าใหม่	10,000	-	-	ครูทนงศักดิ์	
3.4	การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา	73,780	-	-	ครูปิยะพร ปัททุม	
	3.4.1 การประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดตารางการเรียนการสอน	-	-	-	ครูวรรณภา	
	3.4.2 การจัดสรรสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน	51,700	-	-	ครูจิรัชญา	
	3.4.3 การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะ	11,040	-	-	ครูพิชชานันท์	
	3.4.4 อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน NewGen	11,040	-	-	ครูศศิธร	
3.5	การจัดการเรียนการสอนด้วย AI English	60,000	-	-	ครูจุฑารัตน์	

โครงการฝ่ายบริหารงานวิชาการ ปีงบประมาณ 2569 งบประมาณที่ได้ เงินอุดหนุนรายหัว 1,120,000 บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 942,960 บาท รวมงบประมาณที่ได้ 2,062,960 บาท						
โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		อุดหนุนรายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้		
	Coach					
3.6	ส่งเสริมวิชาการสานสัมพันธ์พี่สู่น้อง (แนะแนวเชิงรุก)	10,000	-	-	ครูจุฑารัตน์	
3.7	พัฒนางานห้องสมุด	10,000	-	-	ครูพรพิมล	
3.8	การประชุมเชิงปฏิบัติการการนิเทศสะท้อนผล และPLC	11,040	-	-	ครูพรพิมล	
3.9	สืบสานงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	10,000	-	-	ครูทักษพร	
3.10	ส่งเสริมการนำเสนอผลงานทางวิชาการ (SSSS)	20,000	-	-	ครูวรรณภา	
3.11	นำเสนอผลงานทางวิชาการ "วิชาการบ้านเขียว-คราม"	20,000	-	-	ครูสุพศิน	
โครงการที่ 4 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการศึกษา		**154,000**	**90,000**	**800,000**	**-**	
4.1	พัฒนาสื่อ นวัตกรรม โดยใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้	40,000	60,000	800,000	ครูวธัญญู	
	4.1.1 จัดสรรสื่อเทคโนโลยี	40,000	-	-	ครูวธัญญู	
	4.1.2 พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี	-	60,000	-	ครูวธัญญู	
	4.1.3 การจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี	-	-	800,000	ครูวธัญญู	
4.2	ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการศึกษา	114,000	-	-	ครูวรรณภา	
4.3	ค่ายพัฒนาทักษะเทคโนโลยี	-	30,000	-	ครูประชา	
โครงการที่ 5 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย		**100,000**	**-**	**-**	**-**	
5.1	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ส่งเสริมพหุปัญญาบูรณาการนวัตกรรมการศึกษา	100,000	-	-	ครูทนงศักดิ์	
รวม		**1,120,000**	**942,960**	**800,000**		

โครงการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ ปีงบประมาณ 2569 งบประมาณที่ได้ เงินอุดหนุนรายหัว 64,000 บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 0 บาท รวมงบประมาณที่ได้ 64,000 บาท						
โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		อุดหนุนรายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้		
โครงการที่ 3 ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม		**64,000**	**-**	**-**	**-**	
3.1	พัฒนาประสิทธิภาพงานฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	42,000	-	-	ครูพจมาลย์	
	3.1.1 งานสำนักงานการศึกษาและสินทรัพย์	16,000	-	-	ครูพจมาลย์	
	3.1.2 งานการเงินและบัญชี	13,000	-	-	ครูพจมาลย์	
	3.1.3 งานการบริหารพัสดุและสินทรัพย์	13,000	-	-	ครูเจนจิรา	
3.2	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569	12,000	-	-	ครูกันยารัตน์	
3.3	อบรมให้ความรู้บุคลากรด้านการเงินพัสดุ	10,000	-	-	ครูมัณฑนา	
รวม		**64,000**	**-**	**-**	-	

โครงการฝ่ายบริหารทั่วไป ปีงบประมาณ 2569 งบประมาณที่ได้ เงินอุดหนุนรายหัว 240,000 บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 0 บาท รวมงบประมาณที่ได้ 240,000 บาท						
โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		อุดหนุนรายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้		
โครงการที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		**30,000**	**-**	**-**	**-**	
2.1	งานกิจกรรมโรงเรียน	30,000	-	-	ครูธัญรดี	
	2.1.1 กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตรัชกาลที่9	2,000	-	-	ครูอภิชญา	
	2.1.2 กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตรัชกาลที่5 (วันปิยมหาราช)	2,000	-	-	ครูอภิชญา	
	2.1.3 กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพรัชกาลที่9(วันพ่อแห่งชาติ)	3,610	-	-	ครูนันทกา	
	2.1.4 กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา	13,040	-	-	ครูธัญรดี	
	2.1.5 กิจกรรมวันเฉลิมชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี	3,150	-	-	ครูมัญชุสา	
	2.1.6 กิจกรรมวันวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบามสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่10	3,050	-	-	ครูมัญชุสา	
	2.1.7 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถพระบรมราชชนนีพันปีหลวง	3,150	-	-	ครูอุไรวรรณ	
โครงการที่ 3 ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม		**25,000**	**-**	**-**	**-**	
3.1	งานสำนักงานและแผนงานฝ่ายบริหารทั่วไป	3,000	-	-	ครูกนกจันทร์	
3.2	งานธุรการและสารบรรณ	4,000	-	-	ครูกนกจันทร์	
3.3	งานประชาสัมพันธ์	13,000	-	-	ครูสุภาภรณ์	
3.4	งานสัมพันธ์ชุมชน	2,000	-	-	ครูมัญชุสา	
3.5	งานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษา	2,000	-	-	ครูมัญชุสา	
3.6	งานระบบควบคุมภายใน	500	-	-	ครูสุภาภรณ์	
3.7	งานสารสนเทศ	500	-	-	ครูสุพจน์	

โครงการฝ่ายบริหารทั่วไป ปีงบประมาณ 2569 งบประมาณที่ได้ เงินอุดหนุนรายหัว 240,000 บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 0 บาท รวมงบประมาณที่ได้ 240,000 บาท						
โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		อุดหนุนรายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้		
โครงการที่ 4 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการศึกษา		**45,000**	**-**	**-**	**-**	
4.1	งานโสตทัศนศึกษา	45,000	-	-	ครูมัญชุสา	
โครงการที่ 5 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย		**140,000**	**-**	**-**	**-**	
5.1	งานอาคารสถานที่	94,000	-	-	ครูเชาวนิตย์	
5.2	งานอนามัยโรงเรียน	15,000	-	-	ครูปิยะพร การฯ	
5.3	งานโภชนาการ	3,000	-	-	ครูกนกจันทร์	
5.4	งานความปลอดภัยในสถานศึกษา	3,000	-	-	ครูกนกจันทร์	
5.5	งานโรงเรียนปลอดขยะ	25,000	-	-	ครูศันสนีย์	
	5.5.1 พัฒนาเขตพื้นที่บริการ	17,710	-	-	ครูศันสนีย์	
	5.5.2 พัฒนาสุดยอดห้องส้วม	7,290	-	-	ครูศันสนีย์	
รวม		**240,000**	**-**	**-**		

โครงการฝ่ายบริหารงานบุคคล ปีงบประมาณ 2569 งบประมาณที่ได้ เงินอุดหนุนรายหัว 128,000 บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 0 บาท รวมงบประมาณที่ได้ 128,000 บาท						
โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		อุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้		
โครงการที่ 3 ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม		**128,000**	**-**	**-**	**-**	
3.1	งานสำนักงานและแผนงานฝ่ายบริหารงานบุคคล	18,000	-	-	ครูนันทกา	
3.2	งานทะเบียนประวัติและเครื่องราชอิสริยาภรณ์	4,000	-	-	ครูทักษพร	
3.3	งานส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ	4,000	-	-	ครูอุไรวรรณ	
3.4	เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจการประเมินวิทยฐานะ	10,000	-	-	ครูสุพศิน	
3.5	การศึกษาดูงาน	76,000	-	-	ครูประชา	
3.6	เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ	0	-	-	ครูทักษพร	
3.7	ส่งเสริมบุคลากรของโรงเรียนให้มีความรู้ด้านวินัย จรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ	6,000	-	-	ครูประชา	
3.8	อบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	10,000			ครูอุไรวรรณ	
รวม		**128,000**	**-**	**-**		

โครงการฝ่ายกิจการนักเรียน ปีงบประมาณ 2569 งบประมาณที่ได้ เงินอุดหนุนรายหัว 48,000 บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 100,000 บาท รวมงบประมาณที่ได้ 148,000 บาท						
โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		อุดหนุนรายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้		
โครงการที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		**4,500**	**75,000**	**-**	**-**	
2.1	เยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	-	ครูอินธุอร	-เงินใช้สอย 12,500 บาท
2.2	งานส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน	1,000	24,000	-	ครูธนรัตน์	
	2.2.1 คนดีศรีคิชฌกูฏ	1,000	-	-	ครูพิชญดา	
	2.2.2 ค่ายปรับพฤติกรรมเชิงบวก	-	20,000	-	ครูธนรัตน์	
	2.2.3 ค่ายอบรมส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียนใหม่	-	4,000	-	ครูเบญจวรรณ	
2.3	งานส่งเสริมประชาธิปไตย	3,500	14,000	-	ครูภัทรพงศ์	
	2.3.1 ค่ายแกนนำสภานักเรียน	-	8,000	-	ครูภัทรพงศ์	
	2.3.2 การเลือกตั้งประธานนักเรียน	-	1,000	-	ครูภัทรพงศ์	
	2.3.3 จัดสรรทรัพยากรต่อยอดพัฒนาคน	-	5,000	-	ครูธนธรณ์	
	2.3.4 ส่งเสริมงานสภานักเรียน	3,500	-	-	ครูธนธรณ์	
2.4	ค่ายอบรมคิชฌกูฏจราจรปลอดภัย		6,000		ครูพิทักษ์	
2.5	งาน TO BE NUMBER ONE	-	10,000	-	ครูสุภาภรณ์	
2.6	ค่ายเรียนรู้ก่อนสู่โลกกว้าง (ปัจฉิมนิเทศ)	-	6,000	-	ครูธวัชชัย	
2.7	กิจกรรมวันไหว้ครู	-	5,000	-	ครูธวัชชัย	
2.8	ค่ายสืบสานประเพณีวันลอยกระทง	-	10,000	-	ครูกันยารัตน์	
2.9	สวดมนต์พัฒนาคุณธรรม และจริยธรรมสู่เด็กดี	-	-	-	ครูอุไรวรรณ	
โครงการที่ 3 ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม		**43,500**	**25,000**	**-**	**-**	
3.1	ประชุมผู้ปกครอง	33,000	-	-	ครูเบญจวรรณ	
3.2	ค่ายอบรมเพื่อนที่ปรึกษา YC	-	11,000	-	ครูจิรัฏฐิกานต์	
3.3	พัฒนางานสำนักงานฝ่ายกิจการนักเรียน	4,800	-	-	ครูอินธุอร	
3.4	สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	-	14,000	-	ครูมารุต	
	3.4.1 ตรวจปัสสาวะนักเรียนกลุ่มเสี่ยงกับยาบ้า	-	-	-	ครูมารุต ครูพิชญดา	

โครงการฝ่ายกิจการนักเรียน ปีงบประมาณ 2569 งบประมาณที่ได้ เงินอุดหนุนรายหัว 48,000 บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 100,000 บาท รวมงบประมาณที่ได้ 148,000 บาท						
โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		อุดหนุนรายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้		
	3.4.2 รณรงค์ต่อต้านยาเสพติดฯ	-	2,000	-	ครูพิชญดา	
	3.4.3 อบรมสร้างภูมิคุ้มกันชีวิตฯ	-	12,000	-	ครูมารุต ครูพิชญดา	
	3.4.4 7 มาตรการสถานศึกษาปลอดบุหรี่	-	-	-	ครูมารุต	
	3.4.5 ห้องเรียนสีขาว	-	-	-	ครูมารุต ครูพิชญดา	
3.5	คลินิคเสมารักษ์	3,000	-	-	ครูธนธรณ์	
3.6	Student Care System	2,700	-	-	ครูอินธุอร ครูธนธรณ์	
รวม		**48,000**	**100,000**	**-**		

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569
- ปฏิทินการปฏิบัติงานงานแผนงาน ประจำปีงบประมาณ 2569
- บันทึกข้อความการอนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569
- บันทึกการประชุมฝ่ายบริหาร การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569
- โครงการปีงบประมาณ 2569



คำสั่งโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา

ที่ ๒๓๙/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

.....

ด้วยฝ่ายบริหารงบประมาณ โรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา ได้กำหนดให้มีการดำเนินกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ในวันเสาร์ที่ ๖ และวันอาทิตย์ที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องโสตทัศนศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์ คือ ใช้เป็นกรอบและทิศทางในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน และสอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของโรงเรียน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา๒๗(๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายสุรเกียรติ งามเลิศ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนุชนภา ศิริรัตน์	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวธนัฏฐา คุณสุข	กรรมการ
๔. นายสุพจน์ ฉิมแก้ว	กรรมการ
๕. นางสาววรรณภา ฐานธรรม	กรรมการ
๖. นายประชา จิตรสุนทร	กรรมการ
๗. นางสาวจิรัฏฐิกานต์ จันทร์แทน	กรรมการ
๘. นางพจมาลย์ วิเศษโวหาร	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา อำนวยความสะดวกต่างๆแก่ทุกฝ่ายงานเพื่อให้การจัดกิจกรรมสำเร็จวัตถุประสงค์ด้วยดี

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. นางสาวนุชนภา ศิริรัตน์	ที่ปรึกษา
๒. นางสาวธนัฏฐา คุณสุข	ที่ปรึกษา
๓. นางพจมาลย์ วิเศษโวหาร	ประธานกรรมการ
๔. นางสาวเจนจิรา ฉัยยากูล	รองประธานกรรมการ
๕. นางสาวอภิชญา ยังคำ	กรรมการ
๖. นางสาวมัณฑนา นุกัณหา	กรรมการ
๗. นางสาววีรยา ศรีคำ	กรรมการ

/๘. นางสาวณัฐพร...

๘. นางสาวณัฐพร ทองบุญนะ กรรมการ

๙. นางสาวธัญญาลักษ์ ประทุมวี กรรมการ

๑๐. นางสาวกันยารัตน์ จันทระ กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ประชุม/วางแผน และแบ่งหน้าที่ของบุคลากรตามความเหมาะสม

๒. ดำเนินการจัดเตรียมเอกสาร และควบคุมดูแลตลอดทุกกิจกรรม ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

๒.๑ คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการระดับฝ่ายบริหารงานวิชาการ

๑. นางสาวธนัฏฐา คุณสุข ประธานกรรมการ

๒. นางสาวจิรัฏฐิกานต์ จันทร์แทน กรรมการ

๓. นายเชาวนิตย์ อินทาภรณ์ กรรมการ

๔. นางสาวปิยะพร ปัททุม กรรมการ

๕. นางสุวิมล บัวบาน กรรมการ

๖. นางสาวกนกจันทร์ เยสูงเนิน กรรมการ

๗. นายวธัญญู พฤกษ์เจริญ กรรมการ

๘. นางทักษพร จันทกิจ กรรมการ

๙. นายสุพศิน ปลุกใจราษฎร์ กรรมการ

๑๐. นางสาวอินธุอร บุดรัต กรรมการ

๑๑. นายธวัชชัย วิเวโก กรรมการ

๑๒. นางสาวธัญรดี บุญส่ง กรรมการ

๑๓. นายทนงศักดิ์ กุลธนาเจริญรัตน์ กรรมการ

๑๔. นางสาวมัญชุสา อุตทอง กรรมการ

๑๕. นางสาวจิรัชญา ไชยวงศ์ กรรมการ

๑๖. นางสาวพรพิมล พูลสวัสดิ์ กรรมการ

๑๗. นางสาวศศิธร งามเอนก กรรมการ

๑๘. นางสาวอุไรวรรณ กายสำโรง กรรมการ

๑๙. นางจุฑารัตน์ เกิดทอง กรรมการ

๒๐. นางสาวพิชชานันท์ มหันตกาสี กรรมการ

๒๑. นางสาวกติยา เคหะเจริญ กรรมการ

๒๒. นางสาวศันสนีย์ หมายดี กรรมการ

๒๓. นางมินท์มันตา เลิศโชติพันธุ์ กรรมการ

๒๔. นางสาววรรณภา ฐานธรรม กรรมการและเลขานุการ

๒.๒ คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการระดับฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

๑. นางสาวนุชนภา ศิริรัตน์ ประธานกรรมการ

๒. นางสาวเจนจิรา ฉัยยากูล กรรมการ

๓. นางสาวกันยารัตน์ จันทระ กรรมการ

๔. นางสาวมัณฑนา นุกัณหา กรรมการ

๕. นางสาวอภิชญา ยังคำ กรรมการ

๖. นางสาววีรยา ศรีคำ กรรมการ

๗. นางสาวณัฐพร ทองบุญนะ กรรมการ

/๘. นางสาวธัญญาลักษ์...

๘. นางสาวธัญญาลักษ์ ประทุมวี กรรมการ
๙. นางพจมาลย์ วิเศษโวหาร กรรมการและเลขานุการ

๒.๓ คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการระดับฝ่ายบริหารงานทั่วไป

๑. นางสาวนุชนภา ศิริรัตน์ ประธานกรรมการ
๒. นางปิยะพร การสมเนตร กรรมการ
๓. นางสุวิมล บัวบาน กรรมการ
๔. นางสาวกนกจันทร์ เยสูงเนิน กรรมการ
๕. นางสาวศันสนีย์ หมายดี กรรมการ
๖. นางสาวมัญชุสา อุตทอง กรรมการ
๗. นางสาวสุภาภรณ์ ภูครองหิน กรรมการ
๘. นายเชาวนิตย์ อินทาภรณ์ กรรมการ
๙. นางสาวธัญรดี บุญส่ง กรรมการ
๑๐. นายธนรัตน์ วิไลพันธ์ กรรมการ
๑๑. ว่าที่ร้อยตรีหญิงอรัญญา ก้อนเงิน กรรมการ
๑๒. นายสุพจน์ ฉิมแก้ว กรรมการและเลขานุการ

๒.๔ คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการระดับฝ่ายบริหารงานบุคคล

๑. นางสาวธนัฏฐา คุณสุข ประธานกรรมการ
๒. นางสาวอุไรวรรณ กายสำโรง กรรมการ
๓. นางสาวนันทกา แสนกล้า กรรมการ
๔. นางทักษพร จันทกิจ กรรมการ
๕. นายสุพศิน ปลุกใจราษฎร์ กรรมการ
๖. นายประชา จิตรสุนทร กรรมการและเลขานุการ

๒.๕ คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการระดับฝ่ายกิจการนักเรียน

๑. นางสาวนุชนภา ศิริรัตน์ ประธานกรรมการ
๒. นางมินท์มันตา เลิศโชติพันธุ์ กรรมการ
๓. นายธนรัตน์ วิไลพันธ์ กรรมการ
๔. นางสาวเบญจวรรณ เฉลียว กรรมการ
๕. ว่าที่ร้อยตรีมารุต พลอัน กรรมการ
๖. นายธนธรณ์ วิธีเจริญ กรรมการ
๗. นายธวัชชัย วิเวโก กรรมการ
๘. นางสาวอินธุอร บุดรัต กรรมการ
๙. นายพิทักษ์ พลล้ำ กรรมการ
๑๐. นางสาวกนกจันทร์ เยสูงเนิน กรรมการ
๑๑. นางสาวสุภาภรณ์ ภูครองหิน กรรมการ
๑๒. ว่าที่ร้อยตรีหญิงพิชญดา บุญเถื่อน กรรมการ
๑๓. นางสาวจิรัฏฐิกานต์ จันทร์แทน กรรมการและเลขานุการ

/มีหน้าที่...

มีหน้าที่ ๑. จัดเตรียมข้อมูล วางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการตามฝ่าย งาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ และระดับช่วงชั้น

๒. จัดทำโครงการ/กิจกรรมตามกรอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

๓. จัดพิมพ์และจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการตามฝ่ายให้เรียบร้อย ครบถ้วนสมบูรณ์

๓. คณะกรรมการฝ่ายรับลงทะเบียน

๑. นางสาวมัณฑนา นุกัณหา	ประธานกรรมการ
๒. นางสาววีรยา ศรีคำ	กรรมการ
๓. นางสาวอภิชญา ยังคำ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รับลงทะเบียนผู้เข้ารับการอบรม บริเวณหน้าห้องโสตทัศนศึกษา

๔. คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์

๑. นางสาวมัญชุสา อุตทอง	ประธานกรรมการ
๒. นายธนรัตน์ วิไลพันธ์	กรรมการ

มีหน้าที่ จัดหา ติดตั้ง อุปกรณ์ในการอบรม และบันทึกภาพต่างๆ ตลอดกิจกรรม

๕. ฝ่ายพิธีกร

๑. นางสาวสุภาภรณ์ ภูครองหิน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวเจนจิรา ฉัยยากูล	กรรมการ

มีหน้าที่ เป็นพิธีกรดำเนินการอบรม และประสานงานกับฝ่ายต่างๆ เพื่อให้กิจกรรมสำเร็จไปได้ด้วยดี

๖. คณะกรรมการฝ่ายจัดเตรียมอาหาร อาหารว่างและน้ำดื่ม

๑. นางสาวนุชนภา ศิริรัตน์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาววีรยา ศรีคำ	กรรมการ
๓. นางสาวมัณฑนา นุกัณหา	กรรมการ
๔. นางสาวอภิชญา ยังคำ	กรรมการ
๕. นางสาวณัฐพร ทองบุญนะ	กรรมการ
๖. นางสาวธัญญาลักษ์ ประทุมวี	กรรมการ
๗. นางสาวธนัฏฐา คุณสุข	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมบริการอาหารว่าง เครื่องดื่ม อาหารกลางวันและอาหารว่างสำหรับผู้เข้ารับการอบรม

๗. คณะกรรมการฝ่ายการเงินและพัสดุ

๑. นางพจมาลย์ วิเศษโวหาร	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวเจนจิรา ฉัยยากูล	กรรมการ
๓. นางสาวมัณฑนา นุกัณหา	กรรมการ
๔. นางสาววีรยา ศรีคำ	กรรมการ
๕. นางสาวณัฐพร ทองบุญนะ	กรรมการ
๖. นางสาวธัญญาลักษ์ ประทุมวี	กรรมการ

/๗. นางสาวอภิชญา...

๗. นางสาวอภิชญา ยังคำ กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการเบิกจ่ายค่าใช้จ่าย ที่ใช้ในการดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์

๘. คณะกรรมการฝ่ายติดตามประเมินผล

๑. นางสาวกันยารัตน์ จันทระ ประธานกรรมการ

๒. นางสาววีรยา ศรีคำ กรรมการ

๓. นางสาวณัฐพร ทองบุญนะ กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ประเมินผลการจัดงาน สรุปผล และรายงานเพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดงานครั้งต่อไป

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถเพื่อให้การจัดกิจกรรมดังกล่าวสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ และเกิดผลดีแก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายสุรเกียรติ งามเลิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา

กำหนดการ

กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

วันเสาร์ที่ ๖ และ วันอาทิตย์ที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๘

เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องโสตทัศนศึกษา

.....

วันเสาร์ที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๘

๐๘.๐๐ น. – ๐๘.๓๐ น.	ลงทะเบียน
๐๘.๓๐ น. – ๐๙.๐๐ น.	พิธีเปิด
๐๙.๐๐ น. – ๑๒.๐๐ น.	สรุปผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ชี้แจงอุปสรรค ปัญหา ตามลำดับ ดังนี้ - งานแผนงานสรุปภาพรวมของโรงเรียน - ฝ่ายบริหารงานวิชาการ - ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ - ฝ่ายบริหารงานทั่วไป - ฝ่ายบริหารงานบุคคล - ฝ่ายกิจการนักเรียน
๑๒.๐๐ น. – ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ น. – ๑๔.๓๐ น.	ชี้แจงแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
๑๔.๓๐ น. – ๑๖.๓๐ น.	แบ่งกลุ่มปฏิบัติตามฝ่ายบริหาร เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

วันอาทิตย์ที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๘

๐๘.๐๐ น. – ๐๘.๓๐ น.	ลงทะเบียน
๐๘.๓๐ น. – ๐๙.๐๐ น.	แบ่งกลุ่มปฏิบัติตามฝ่ายบริหาร เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๙
๑๒.๐๐ น. – ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ น. – ๑๕.๐๐ น.	แบ่งกลุ่มปฏิบัติตามฝ่ายบริหาร เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๙
๑๕.๐๐ น. – ๑๖.๓๐ น.	ฝ่ายบริหาร นำเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

<u>หมายเหตุ</u> : ๑. รับประทานอาหารว่างในห้องประชุม

๒. กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

ปฏิทินการปฏิบัติงานงานแผนงาน ประจำปีงบประมาณ 2569
โรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา อำเภอเขาคิชฌกูฏ จังหวัดจันทบุรี

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
กันยายน 2568	ประชุมหัวหน้าฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้เกี่ยวกับขั้นตอนการเขียนโครงการ การรายงานและประเมินโครงการ	หัวหน้าแผนงานและโครงการ	
กันยายน 2568	เสนอกิจกรรม/งบประมาณ ในโครงการปีงบประมาณ 2569 (ภาคเรียนที่ 2/2568 – ภาคเรียนที่ 1/2569) ส่งโครงการ/กิจกรรมที่พิมพ์เสร็จแล้วให้งานแผนงาน	ผู้รับผิดชอบโครงการ/ฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้	ส่งที่ห้องแผนงาน
กันยายน 2568	ส่งสรุปโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2568 (ภาคเรียนที่ 2/2565 – ภาคเรียนที่ 1/2568) ส่งสรุปโครงการ/งานที่พิมพ์เสร็จแล้วให้งานแผนงาน	ผู้รับผิดชอบโครงการ/ฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้	ส่งที่ห้องแผนงาน
30 กันยายน 2568	ประชุมพิจารณา การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามมาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568	กรรมการวิเคราะห์และจัดทำแผนฯ/หัวหน้าโครงการ	
1-7 ตุลาคม 2568	สรุปผลการพิจารณางาน/โครงการต่อฝ่ายบริหาร	หัวหน้าแผนงานและโครงการ	
7-31 ตุลาคม 2568	จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569	คณะกรรมการจัดทำแผน	
1-15 พฤศจิกายน 2568	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาฯ	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	
1 ตุลาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569	ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ดำเนินการตามโครงการ หากดำเนินการแล้วส่งแบบสรุปกิจกรรม/งาน/โครงการ	1.งานแผนงาน 2.ทุกฝ่าย/ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้/ทุกงาน 3.งานการเงิน 4.งานพัสดุ	ส่งที่ห้องแผนงาน
10 มีนาคม 2569	ส่งแบบแบบนิเทศติดตามการดำเนินงาน ประเมินกิจกรรม/งาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2569	ผู้รับผิดชอบโครงการ/ฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้	ส่งที่ห้องแผนงาน

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	รอบที่ 1		
1 พฤษภาคม – 20 สิงหาคม 2569	ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดำเนินการตามโครงการ หากดำเนินการแล้วส่งแบบสรุปกิจกรรม/งาน/ โครงการ	1.งานแผนงาน 2.ทุกงาน/ทุกกลุ่มสาระ 4.งานการเงิน 5.งานพัสดุ	ส่งที่ห้อง แผนงาน
10 กรกฎาคม 2569	ส่งแบบแบบนิเทศติดตามการดำเนินงาน ประเมิน กิจกรรม/งาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2569 รอบที่ 2	ผู้รับผิดชอบโครงการ/ ฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้	ส่งที่ห้อง แผนงาน
1-15 กันยายน 2569	ส่งสรุปโครงการ /กิจกรรม ปีงบประมาณ 2569 (ภาคเรียนที่ 2/2568 – ภาคเรียนที่ 1/2569) ส่ง สรุปโครงการ/งานที่พิมพ์เสร็จแล้วให้งานแผนงาน	ผู้รับผิดชอบโครงการ/ ฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้	ส่งที่ห้อง แผนงาน
16-20 กันยายน 2568	ประชุมสรุปงานปีงบประมาณ 2569	หัวหน้ากลุ่มบริหาร/ กลุ่มสาระฯ/หัวหน้างาน	

หมายเหตุ ตารางเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา อำเภอเขาคิชฌกูฏ จังหวัดจันทบุรี
ที่.....วันที่ 1 ตุลาคม 2568
เรื่อง การอนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา

1. เรื่องเดิม ตามที่โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569 ตามคำสั่งโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยาที่ 239/2568 ลงวันที่ 29 กรกฎาคม พ.ศ. 2568 แล้วนั้น

2. ข้อเท็จจริง คณะกรรมการได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 โดยมีภาระงาน 5 ฝ่าย **และงานประจำที่ตอบสนองประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ของโรงเรียน เสร็จเรียบร้อย ตามรายละเอียดเบื้องต้น** ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน

กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างจัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานตามความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคลให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อจัดการเรียนรู้เชิงรุกในการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความ เป็นครู

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การส่งเสริมการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ แบบมีส่วนร่วม ตามหลักธรรมาภิบาลโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นระบบ แบบมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ

โดยแบ่งภาระงานของโรงเรียนทั้งหมดตามงบประมาณที่ได้รับปีงบประมาณ 2569 สู่แผนงาน โครงการ/งาน/กิจกรรม สนองวิสัยทัศน์ของโรงเรียนและตอบรับตามมาตรฐานของสพฐ. 3 มาตรฐาน สู่การปฏิบัติในวงเงิน ดังนี้

การจัดสรรงบประมาณปี 2569 โรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา

รายการจัดสรรเงินอุดหนุนรายหัว			
รายการ	**รายรับ**	**รายการ**	**รายจ่าย**
ภาคเรียนที่ 2/2568	1,798,740.00	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	1,120,000.00
ภาคเรียนที่ 1/2569	1,939,980.00	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	240,000.00
		ฝ่ายบริหารทั่วไป	128,000.00
		ฝ่ายบริหารงานบุคคล	64,000.00
		ฝ่ายกิจการนักเรียน	48,000.00
		รวม	**1,600,000.00**
		ฝ่ายบริหาร(งบสำรอง)	296,920.00
		รายจ่ายประจำ	1,841,800.00
รวม	**3,738,720.00**		**3,738,720.00**
รายการจัดสรรเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
รายการ	**รายรับ**	**รายการ**	**รายจ่าย**
ภาคเรียนที่ 2/2568	599,440.00	**ฝ่ายบริหารงานวิชาการ**	
ภาคเรียนที่ 1/2569	443,520.00	-ด้านวิชาการ (30.73%)	320,460
		-ด้านคุณธรรมจริยธรรม (3.74%)	39,000
		-ทัศนศึกษา (27.85%)	290,500
		-ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี (19.46%)	203,000
		-ส่งเสริมเทคโนโลยี (8.63%)	90,000
		ฝ่ายกิจการนักเรียน	
		-ด้านคุณธรรม (9.59%)	100,000
รวม	**1,042,960.00**	**รวมทั้งสิ้น**	**1,042,960.00**

รายการจัดสรรเงินรายได้สถานศึกษา			
รายการ	**รายรับ**	**รายการ**	**รายจ่าย**
ค่าคอมนักเรียน (800 X 1,000)	800,000	ค่าเช่าคอมพิวเตอร์ 2 ห้องเรียน	800,000
รวม	**800,000**	**รวม**	**800,000**
หมายเหตุ : ค่าเช่าคอมพิวเตอร์ 2 ห้องเรียน เป็นเงิน 910,356 บาท ส่วนที่เกินใช้เงินอุดหนุนรายหัว			

3. ข้อเสนอแนะ

3.1 งานแผนได้จัดทำรายละเอียดรายจ่ายตามงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวของภาคเรียนที่ 2/2568 และภาคเรียนที่ 1/2569 ที่ได้รับตลอดจนรายได้อื่นๆ

3.2 โรงเรียนจะต้องนำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 ให้ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยาให้ความเห็นชอบก่อนที่โรงเรียนจะนำไปสู่การปฏิบัติในปีงบประมาณ 2569

3.3 งานแผนงานได้จัดทำตัวอย่างของ โครงการ/งาน/กิจกรรมที่ตอบสนองนโยบายของโรงเรียนและเป็นไปตามมาตรฐานของ สพฐ. 3 มาตรฐานที่แต่ละฝ่ายสามารถเลือกตามลักษณะงานของแต่ละฝ่ายที่อยู่ภายใต้เงื่อนไขแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569

3.4 งานแผนงานของโรงเรียนได้จัดทำเอกสารแบบตัวอย่างการสรุปโครงการ/งาน/กิจกรรม เพื่อเป็นทางเลือกให้ผู้ปฏิบัติงานได้จัดทำบทสรุปเมื่อสิ้นปีงบประมาณและหรือสิ้นสุดโครงการ/งาน/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569

4. ข้อความพิจารณา เห็นควรอนุมัติโครงการและงานประจำตามวงเงินตามสมควรแก่เหตุ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและขอได้โปรดพิจารณาอนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 เพื่องานแผนงานของโรงเรียนจักได้ดำเนินการขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยาและลงไปสู่ทุกฝ่ายของโรงเรียนสู่ภาคปฏิบัติในปีงบประมาณ 2569 ต่อไป

(นางสาวกันยารัตน์ จันทระ)
หัวหน้าแผนงานโรงเรียน

.....	.....
.....	.....
.....	.....

(นางสาวธนัฏฐา คุณสุข)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา

(นางสาวนุชนภา ศิริรัตน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา

- ทราบ
- อนุมัติ

(นายสุรเกียรต งามเลศ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา

ประชุมฝ่ายบริหาร
ครั้งที่ 9/2569
เมื่อวันที่ 2 สิงหาคม 2569
ณ ห้องเกียรติยศ โรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา
****

ผู้มาประชุม

ที่	ชื่อ–สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
1	นายสุรเกียรติ งามเลิศ	ผู้อำนวยการโรงเรียน		
2	นางสาวธนัฏฐา คุณสุข	รองผู้อำนวยการโรงเรียน		
3	นางสาวนุชนภา ศิริรัตน์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน		
4	นายสุพจน์ ฉิมแก้ว	ครูโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา		
5	นางสาววรรณภา ฐานธรรม	ครูโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา		
6	นางพจมาลย์ วิเศษโวหาร	ครูโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา		
7	นางสาวจิรัฏฐิกานต์ จันทร์แทน	ครูโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา		
8	นายประชา จิตรสุนทร	ครูโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา		

รายงานการประชุมฝ่ายบริหาร
ครั้งที่ 9/2569
เมื่อวันที่ 2 สิงหาคม 2569
ณ ห้องเกียรติยศ โรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา

ผู้มาประชุม

1. นายสุรเกียรติ งามเลิศ	ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
2. นางสาวธนัฏฐา คุณสุข	ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน
3. นางสาวนุชนภา ศิริรัตน์	ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน
4. นายสุพจน์ ฉิมแก้ว	ตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป
5. นางสาววรรณภา ฐานธรรม	ตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ
6. นางพจมาลย์ วิเศษโวหาร	ตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
7. นางสาวจิรัฏฐิกานต์ จันทร์แทน	ตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน
8. นายประชา จิตรสุนทร	ตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ผู้ไม่มาประชุม

-

ผู้เข้าร่วมประชุม

-

เริ่มประชุมเวลา 14.40 น.

ประธานกล่าวเปิดประชุม และดำเนินการตามระเบียบวาระการประชุมดังต่อไปนี้

วาระที่ 1. เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า

- แจ้งกำหนดการจัดงานมุทิตาจิต ของอำเภอเขาคิชฌกูฏ ในวันศุกร์ที่ 6 กันยายน 2568 ณ หอประชุม โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 48 เวลา 16.00 น. เป็นต้นไป การแต่งกายชุดผ้าไทยสวยงาม โดยช่วง และการจัดงานเกษียณโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี ตราด วันศุกร์ที่ 20 กันยายน 2568 ณ โรงแรมมณีจันท์ รีสอร์ท อำเภอเมืองจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี

- วันที่ 12 – 14 กันยายน 2568 ผู้บริหารทั้งหมดไปราชการ เดินทางไปจังหวัดสระบุรี จึงมอบหมายคุณครูสุพจน์ ฉิมแก้ว รักษาการณ์ และดูแลความเรียบร้อยต่างๆ

ที่ประชุมรับทราบ

วาระที่ 2. เรื่องรับรองรายงานการประชุม

ไม่มี

วาระที่ 3. เรื่องสืบเนื่อง (ถ้ามี)

ไม่มี

วาระที่ 4. เรื่องเพื่อทราบ

4.1 รองฯ นุชนภา ศิริรัตน์ แจ้งประมาณการงบประมาณของปีงบประมาณ 2569 รายละเอียด ดังนี้

ประมาณการเงินอุดหนุนรายหัว ประจำปีงบประมาณ 2569

(1 ตุลาคม 2568-30 กันยายน 2569)

ระดับ	ปีงบประมาณ 2569			
	ภาคเรียนที่ 2/2568 1 ต.ค. 68 – 31 มี.ค. 69		ภาคเรียนที่ 1/2569 1 เม.ย. 68 – 30 ก.ย. 69	
	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	188	394,800.00	150	315,000.00
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	183	384,300.00	188	394,800.00
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	124	260,400.00	183	384,300.00
รวม(คนละ 2,100 บาท/ภาค)	**495**	**1,039,500.00**	**521**	**1,094,100.00**
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	127	289,560.00	120	273,600.00
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	124	282,720.00	127	289,560.00
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	82	186,960.00	124	282,720.00
รวม(คนละ 2,280 บาท/ภาค)	**333**	**759,240.00**	**371**	**845,880.00**
รวมเงิน	1,798,740.00		1,939,980.00	
รวมเงินทั้งหมด	3,738,720.00			

ประมาณการเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ 2569

(1 ตุลาคม 2568-30 กันยายน 2569)

รายการ	ภาคเรียนที่	จำนวนคน	จำนวนเงิน	รวม	หมายเหตุ
มัธยมศึกษาตอนต้น (501.50/ภาคเรียน)	2/2568	495	248,242.50	387,055.50	
	1/2569	493	247,239.50		
มัธยมศึกษาตอนปลาย (541.50/ภาคเรียน)	2/2568	335	181,402.50	379,050.00	
	1/2569	365	197,647.00		
			รวมเงิน	**874,532.00**	

ที่ประชุมรับทราบ

4.2 ครูพจมาลย์ แจ้งประมาณการรายจ่ายประจำเงินอุดหนุน รายละเอียด ดังนี้

ประมาณการรายจ่ายประจำเงินอุดหนุนรายหัว

รายการ	ปีงบประมาณ 2569
	จำนวนเงิน (บาท)
1. ค่าไฟฟ้า	780,000
2. ค่าอินเตอร์เน็ต	66,400
3. ค่าโทรศัพท์	1,800

รายการ	ปีงบประมาณ 2569
	จำนวนเงิน (บาท)
4. ค่าน้ำประปา	48,000
5. ค่าขยะ	6,000
6. ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	36,000
7. ค่าเช่าคอม	200,000
8. ค่าจ้างบุคลากร 2 คน (แม่บ้าน + ครูพละ)	273,600
9. ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ	130,000
10. ค่าใช้สอย	300,000
รวมรายจ่ายประจำ	**1,841,800**
11. งบสำรอง	296,920
รวมรายจ่ายทั้งสิ้น	**2,138,720**

ที่ประชุมรับทราบ

วาระที่ 5. เรื่องเพื่อพิจารณา

5.1 ผอ.สุรเกียรติ เสนอว่า หลังจากหักค่าใช้จ่ายประจำแล้ว คงเหลืองบประมาณ 1,600,000 บาท ให้จัดสรรงบอุดหนุนให้ฝ่ายต่างๆ โดยแบ่งสัดส่วน ดังนี้

- ฝ่ายบริหารงานวิชาการ 70% เป็นเงิน 1,120,000 บาท
- ฝ่ายบริหารทั่วไป 15% เป็นเงิน 240,000 บาท
- ฝ่ายบริหารงานบุคคล 8% เป็นเงิน 128,000 บาท
- ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ 4% เป็นเงิน 64,000 บาท
- ฝ่ายกิจการนักเรียน 3% เป็นเงิน 48,000 บาท

ส่วนงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามโครงการสนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี 15 ปี) อย่างมีคุณภาพ ให้บริหารแบ่งกันระหว่างฝ่ายบริหารงานวิชาการ และ ฝ่ายกิจการนักเรียน ดังนี้

- ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ประมาณ 90% เป็นเงิน 942,960 บาท
- ฝ่ายกิจการนักเรียน ประมาณ 10% เป็นเงิน 100,000 บาท

ให้แต่ละฝ่ายกันงบประมาณในการดูแลล้างเครื่องปรับอากาศของสำนักงานและการจัดซื้อโต๊ะเก้าอี้ของสำนักงาน แต่กรณีเครื่องปรับอากาศเสียให้ใช้งบประมาณในส่วนของงานอาคารสถานที่ ให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดทำโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและกำหนดให้ต้องมีแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

มติ ที่ประชุมเห็นชอบ

5.2 สรุปการจัดสรรเงินอุดหนุนรายหัว ประจำปีงบประมาณ 2569 รายละเอียด ดังนี้

การจัดสรรงบประมาณปี 2569 โรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา

รายการจัดสรรเงินอุดหนุนรายหัว			
รายการ	**รายรับ**	**รายการ**	**รายจ่าย**
ภาคเรียนที่ 2/2568	1,798,740.00	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	1,120,000

รายการจัดสรรเงินอุดหนุนรายหัว			
รายการ	**รายรับ**	**รายการ**	**รายจ่าย**
ภาคเรียนที่ 1/2569	1,939,980.00	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	64,000
		ฝ่ายบริหารทั่วไป	240,000
		ฝ่ายบริหารงานบุคคล	128,000
		ฝ่ายกิจการนักเรียน	48,000
		รวม	**1,600,000**
		รายจ่ายประจำ	1,841,800
		ฝ่ายบริหาร(งบสำรอง)	296,920
รวม	**3,738,720.00**		**3,738,720.00**

มติ ที่ประชุมเห็นชอบ

5.3 ผอ. แจ้งให้แต่ละฝ่ายไปประชุมภายในฝ่ายตนเอง เพื่อเขียนโครงการ/กิจกรรม ขึ้นมาตามที่ได้รับจัดสรรโดยให้สอดคล้องกับนโยบายของ สพฐ. สอดคล้องกะบทิศทางพัฒนาการศึกษาชั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของโรงเรียน ส่งโครงการให้กับทางงานแผนงานตรวจสอบเบื้องต้น และเสนอตามลำดับต่อไป

มติ ที่ประชุม เห็นชอบ

5.4 การส่งคำร้องขอย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีข้าราชการครู สายผู้สอน จำนวน 14 ราย มีความประสงค์ย้ายมาดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา และทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด ให้โรงเรียนดำเนินการตามระเบียบการย้าย โดยให้โรงเรียนแจ้งให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนทราบ เพื่อขอความเห็นชอบ ทั้งนี้ จากการเขียนคำร้องขอย้ายของข้าราชการครูที่มีความประสงค์ย้ายมาที่โรงเรียนคิชฌกูฏวิทยาจำนวน 6 สาขาวิชา ได้แก่ สังคม คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ พลศึกษา เกษตร คหกรรม ภาษาจีน โรงเรียนมีความประสงค์รับย้ายทั้ง 6 สาขาวิชา

มติ ที่ประชุม เห็นชอบ

วาระที่ 6. เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

ไม่มี

(นายประชา จิตรสุนทร)
ผู้จดรายงานการประชุม

(นายสุรเกียรติ งามเลิศ)
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

งาน/โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2569

โครงการที่ 1 : พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะในศตวรรษที่ 21

สนับสนุนมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ ข้อที่.....

☑ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1 - 3.5

สนองจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1 3 4 และ 6

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด ข้อที่ 1 2 3 และ 4

สนองพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ 1 และ 4

สนองประเด็นยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ข้อที่ 1 กลยุทธ์ข้อที่ 1, 2

ข้อที่ 4 กลยุทธ์ข้อที่ 1, 3

---

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้นั้น การส่งเสริมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ พัฒนาสื่อ รวมทั้งปรับปรุงวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนก็เป็นอีกส่วนหนึ่งที่จะช่วยทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการเรียนรู้และทำให้ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนบรรลุเป้าหมายที่เราวางไว้ได้เป็นอย่างดี

ดังนั้นโครงการที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ของโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา จึงได้มีการจัดดำเนินกิจกรรมเพื่อสนับสนุนให้เกิดผลดีทางด้านสุขภาพร่างกายและจิตใจของผู้เรียน ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมเรียนการสอน โดยมีกิจกรรมที่ช่วยสนับสนุนแนวทางดังกล่าวทั้งสิ้นจำนวน 15 กิจกรรม ซึ่งพบว่ากิจกรรมทุกกิจกรรมมุ่งเน้นที่จะส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา ทุกกิจกรรม ภาพรวมของการจัดกิจกรรมส่วนใหญ่เป็นการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียน เพื่อมุ่งเน้นที่จะส่งเสริมและพัฒนาทักษะในด้านต่างๆ ให้กับนผู้เรียน ปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้และการจัดแหล่งเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ปรับปรุงสถานที่เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เพิ่มเติมอย่างหลากหลายเหมาะสม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ เกิดการเรียนรู้ในแนวทางที่ดี และมีสิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ต่อเนื่อง เพื่อให้นักเรียนมีศักยภาพทั้งทางด้านการเรียน และคุณภาพชีวิตที่ดียิ่งขึ้นไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 พัฒนาผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน

2.2 เสริมสร้างจัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานตามความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคลให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่

2.3 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง

2.4 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ

2.5 พัฒนาสถานที่จัดการเรียนการสอนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคนของโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้เรียนรู้จากการจัดกิจกรรมสนับสนุน ค่าย ทัศนศึกษา เพื่อสนับสนุนให้เกิดทักษะการคิด การแก้ปัญหา ทักษะชีวิต ร้อยละ 87

2. นักเรียนมีโลกทัศน์ วิสัยทัศน์ที่กว้างขึ้น ร้อยละ 87

3. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนจากสื่ออุปกรณ์ที่พร้อมใช้งานดีขึ้น ร้อยละ 87

4. ผลผลิต

นักเรียนร้อยละ 87 ได้รับสนับสนุนให้เข้าร่วมกิจกรรมและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

5. กระบวนการ

มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมประสบการณ์รวมทั้งการจัดกิจกรรมผ่านสื่อของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

6. ผลลัพธ์

นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้ มีทักษะการใช้ชีวิตมากขึ้น ร้อยละ 87

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

นักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้น สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีทักษะชีวิตที่ดีขึ้น ร้อยละ 87

8. สถานที่ดำเนินการ

1. โรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา

2. สถานที่อื่นๆตามการปรับเปลี่ยนเพื่อให้ทันกับสถานการณ์ปัจจุบัน

9. ระยะเวลาการดำเนินการ

☑ ช่วงที่ 1 (1 ต.ค. 2568- เม.ย. 2569)

☑ ช่วงที่ 2 (1 พ.ค. 2569- ก.ย. 2569)

10. วิธีดำเนินการและงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ทำกิจกรรม	งบประมาณ (ระบุจำนวนเงิน)			หน่วยงาน/ชื่อผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	
1.1	วัดผลและประเมินผลการศึกษา	ต.ค.68-ก.ย.69	56,640	-	-	ครูปิยะพร ปัททุม
	1.1.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม WARK model	ต.ค.68-ก.ย. 69	11,040	-	-	ครูอุไรวรรณ
	1.1.2 การวัดและรายงานผลประเมินผลการศึกษา	ต.ค.68-ก.ย. 69	40,600	-	-	ครูปิยะพร ปัททุม
	1.1.3 การจัดการเอกสารทางการศึกษา	ต.ค.68-ก.ย. 69	5,000	-	-	ครูปิยะพร ปัททุม
1.2	ค่ายปรับพื้นฐาน ม.1 และ ม.4	พ.ค. 69	-	95,200	-	ครูทนงศักดิ์
1.3	พัฒนาส่งเสริมกิจกรรมการจัดการเรียนรู้นักเรียนเรียนร่วม	ต.ค.68-ก.ย.69	-	-	-	ครูจิรัชญา
1.4	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ต.ค.68-ก.ย.69	33,000	-	-	ครูกนกจันทร์
	1.4.1 พัฒนาความเป็นเลิศทางด้านภาษาไทย	ธ.ค.68-ส.ค. 69	5,000	-	-	ครูกนกจันทร์
	1.4.2 วันสุนทรภู่	ก.ค.69	10,000	-	-	ครูเจนจิรา
	1.4.3 วันภาษาไทย	ก.ค.69	10,000	-	-	ครูสุภาภรณ์
	1.4.4 สุภาษิตพาเพลิน	ก.พ.69	1,000	-	-	ครูจิรัชญา
	1.4.5 พัฒนาความสามารถทักษะภาษาไทย	ส.ค.69	2,000	-	-	ครูพรพิมล
	1.4.6 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ห้องภาษาไทย	ต.ค.68-ก.ย. 69	5,000	-	-	ครูสุภาภรณ์
1.5	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ต.ค.68-ก.ย.69	33,000	20,000	-	ครูปิยะพร ปัททุม
	1.5.1 ค่าย MATH DAY	ส.ค.69	-	10,000	-	ครูพจมาลย์
	1.5.2 MATH ON TOUR ค่ายคณิตศาสตร์พัฒนาทักษะการคิด สร้างจิตอาสา	ก.พ.69	3,000	-	-	ครูจิรัฏฐิกานต์

ที่	กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ทำกิจกรรม	งบประมาณ (ระบุจำนวนเงิน)			หน่วยงาน/ชื่อผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	
	1.5.3 ค่ายพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ในศตวรรตที่ 21	มิ.ย.69	-	10,000	-	ครูมารุต
	1.5.4 แข่งทักษะคณิตศาสตร์	ต.ค.68-ก.ย.69	-	-	-	ครูวรรณภา
	1.5.5 พัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ต.ค.68-ก.ย.69	15,000	-	-	ครูปิยะพร ปัททุม
	1.5.6 พัฒนาห้องศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์	ธ.ค.68	15,000	-	-	ครูปิยะพร ปัททุม
1.6	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ต.ค.68-ก.ย.69	33,000	46,500	-	ครูสุพศิน
	1.6.1 สัปดาห์วิทยาศาสตร์	ส.ค.69	8,000	-	-	ครูสุพศิน
	1.6.2 ค่ายสำรวจโลกวิทยาศาสตร์	ม.ค.69	-	10,000	-	ครูศันสนีย์ ครูมินท์มันตา
	1.6.3 สื่อและวัสดุทางวิทยาศาสตร์	ก.พ.69	25,000	-	-	ครูกันยารัตน์
	1.6.4 ค่าย ISMP	ธ.ค.68	-	36,500	-	ครูศศิธร ครูวีรยา
1.7	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ต.ค.68-ก.ย.69	33,000	-	-	ครูธัญรดี
	1.7.1 สังคมฯ วิชาการ	ส.ค.69	6,000	-	-	ครูธัญรดี
	1.7.2 หล่อเทียนและแห่เทียนพรรษา	ก.ค.69	10,000	-	-	ครูภัทรพงศ์
	1.7.3 พัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น	ม.ค.69	5,000	-	-	ครูนันทกา
	1.7.4 สังคมปันสุข	ก.พ.69	2,000	-	-	ครูนันทกา
	1.7.5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ม.ค.69	10,000	-	-	ครูธัญรดี
1.8	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ต.ค.68-ก.ย.69	33,000	30,000	-	ครูมัญชุสา ครูพิชชานันท์
	1.8.1 สร้างสรรค์ ปรับปรุง และพัฒนาสื่อการเรียนรู้	ต.ค.68-ก.ย.69	33,000	-	-	ครูมัญชุสาครูพิชชานันท์
	1.8.2 ค่ายพัฒนาศักยภาพทางด้านทัศนศิลป์	ก.พ.69	-	15,000	-	ครูมัญชุสาครูพิชชานันท์
	1.8.3 ค่ายพัฒนาศักยภาพทางด้านดนตรี	ก.พ.69	-	15,000	-	ครูมัญชุสาครูพิช

ที่	กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ทำกิจกรรม	งบประมาณ (ระบุจำนวนเงิน)			หน่วยงาน/ชื่อผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	
						ชานันท์
1.9	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	ต.ค.68-ก.ย.69	33,000	48,000	-	ครูธวัชชัย
	1.9.1 พวงครามเกมส์	ธ.ค.68	-	41,400	-	ครูพิทักษ์
	1.9.2 ส่งเสริมศักยภาพกีฬาสู่ภายนอก	ต.ค.68-ก.ย.69	-	-	-	ครูธวัชชัย
	1.9.3 ค่ายกีฬาเฟรชชี่	มิ.ย.69	-	6,600		ครูพิชชญดา
	1.9.4 พัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	ต.ค.68-ก.ย.69	33,000	-	-	ครูธวัชชัย
1.10	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	ต.ค.68-ก.ย.69	33,000	5,000	-	ครูทักษพร
	1.10.1 พัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	ต.ค.68-ก.ย.69	13,000	-	-	ครูสุพจน์
	1.10.2 แข่งขันทักษะทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	ธ.ค.68-ม.ค.69	20,000	-	-	ครูธนรัตน์
	1.10.3 ค่ายส่งเสริมทักษะชีวิตและอาชีพ	ก.พ.69	-	5,000	-	ครูทักษพร
1.11	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ต.ค.68-ก.ย.69	33,000	57,000	-	ครูอินธุอร
	1.11.1 Christmas Day	ธ.ค.68	12,000	-	-	ครูอินธุอร
	1.11.2 China Festival Camp	ก.พ.69	-	10,000	-	ครูมัณฑนา
	1.11.3 อบรมภาษาเพื่อการสื่อสาร	ก.พ.69	-	16,400	-	ครูเบญจวรรณ
	1.11.4 พัฒนาสื่อภาษาต่างประเทศ	ต.ค.68-ก.ย.69	21,000	-	-	ครูปิยะพร การฯ
	1.11.5 English Camp	มิ.ย.69	-	17,000	-	ครูจุฑารัตน์
	1.11.6 English on tour	ก.ค.69	-	13,600		ครูกติยา
1.12	เปิดโลกทัศน์ด้วยทัศนศึกษา	ก.พ.69	-	290,500	-	ครูทนงศักดิ์
1.13	การจัดบริการแนะแนว	ต.ค.68-ก.ย.69	5,000	-	-	ครูจุฑารัตน์
	1.13.1 การบริการงานแนะแนว	ต.ค.68-ก.ย.69	5,000	-	-	ครูจุฑารัตน์
	1.13.2 จัดสรรทุนการศึกษา	ต.ค.68-ก.ย.	-	-	-	ครูมินท์มันตา

ที่	กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ทำกิจกรรม	งบประมาณ (ระบุจำนวนเงิน)			หน่วยงาน/ชื่อผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	
		69				
1.14	ส่งเสริมการวิจัยทางการศึกษา	ต.ค.68-ก.ย.69	21,040	-	-	ครูพิชชานันท์
	1.14.1 การประชุมเชิงปฏิบัติการสะท้อนผล AAR	ธ.ค.68	11,040	-	-	ครูพิชชานันท์
	1.14.2 การส่งเสริมเสนอบทความทางวารสาร	ต.ค.68-ก.ย.69	10,000	-	-	ครูพิชชานันท์
1.15	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21	ต.ค.68-ก.ย.69	36,000	18,760	-	ครูศศิธร
	1.15.1 ค่ายฝึกซ้อมทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่	พ.ย.68-ธ.ค.68	-	18,760	-	ครูศศิธร
	1.15.2 แข่งขันทักษะทางวิชาการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	พ.ย.68-ธ.ค.68	6,000	-	-	ครูสุภาภรณ์ ครูมัญชุสา
	1.15.3 ส่งเสริมความสามารถทางวิชาการระดับชาติ	พ.ย.68-ธ.ค.68	30,000	-	-	ครูศศิธร
รวม			382,680	610,960	-	
รวมทั้งสิ้น			**993,640**			

11. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา
2. สถานที่อื่นๆตามการปรับเปลี่ยนเพื่อให้ทันกับสถานการณ์ปัจจุบัน

12. การติดตามและประเมินผล

1. แบบประเมิน
2. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกันยารัตน์ จันทระ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวธนัฏฐา คุณสุข)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนุขนภา ศิริรัตน์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรเกียรติ งามเลิศ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา

งาน/โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2569

โครงการที่ 2 : เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนับสนุนมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ ข้อที่.....

☑ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.3-3.5

สนองจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1 2 3 และ 6

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด ข้อที่ 1 2 3 และ 4

สนองพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ 4

สนองประเด็นยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ข้อที่ 4 กลยุทธ์ข้อที่ 1 และ 3

---

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการด้านการศึกษา ที่มีการเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษา ส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้มีการปรับการเรียนเปลี่ยนวิธีสอนเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเต็มที่และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืน ตลอดจนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานการศึกษาที่กำหนด ยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ โดยนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่มีคุณธรรมเป็นพื้นฐานของการบริหารองค์กรและกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงโดยความร่วมมือของสถาบันครอบครัว ชุมชน สถาบันศาสนา และสถาบันการศึกษา

ดังนั้นโครงการหลักที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา มีกิจกรรมที่ช่วยสนับสนุนแนวทางดังกล่าวทั้งสิ้นจำนวน 13 กิจกรรม ซึ่งพบว่ากิจกรรมทุกกิจกรรมมุ่งเน้นที่จะส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และคุณภาพชีวิตของนักเรียนโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา ทุกกิจกรรม ภาพรวมของการจัดกิจกรรมส่วนใหญ่เป็นการจัดการอบรมให้ความรู้เพิ่มเติม การจัดแหล่งเรียนรู้ ปรับปรุงสถานที่เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เพิ่มเติมอย่างหลากหลายเหมาะสมกับการสนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ในแนวทางที่ดีและมีสิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้อย่างหลากหลายและต่อเนื่อง รวมทั้งมีการติดตามในส่วนของผลการเรียน ความประพฤติ รวมทั้งความเป็นอยู่ของนักเรียนเพื่อสนับสนุนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคนของโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้รับสนับสนุนให้เข้าร่วมกิจกรรมและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทำให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 100
- นักเรียนได้รับสนับสนุนให้มีผลการเรียนและความประพฤติที่ดีขึ้น ร้อยละ 100

4. ผลผลิต

4.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับสนับสนุนให้เข้าร่วมกิจกรรมและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

4.2 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการสนับสนุนให้มีผลการเรียนและความประพฤติที่ดีขึ้น

5. กระบวนการ

5.1 มีการจัดกิจกรรมค่าย กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กิจกรรมการแข่งขันกีฬา รวมทั้งการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีสุขภาพกายและจิตใจที่ดี

5.2 มีกิจกรรมและกระบวนการเพื่อสนับสนุนและแก้ปัญหานักเรียนในด้านต่างๆ

6. ผลลัพธ์

นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้ มีทักษะการใช้ชีวิตมากขึ้นร้อยละ 83

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

นักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้น สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีทักษะชีวิตที่ดีขึ้นร้อยละ 83

8. สถานที่ดำเนินการ

1. โรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา
2. สถานที่อื่นๆตามการปรับเปลี่ยนเพื่อให้ทันกับสถานการณ์ปัจจุบัน

9. ระยะเวลาการดำเนินการ

☑ ช่วงที่ 1 (1 ต.ค. 2568- เม.ย. 2569)

☑ ช่วงที่ 2 (1 พ.ค. 2569- ก.ย. 2569)

10. วิธีดำเนินการและงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ทำกิจกรรม	งบประมาณ (ระบุจำนวนเงิน)			หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ						
2.1	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี ม.1-ม.3	ม.ค.69	-	203,000	-	ครูวธัญญู
	2.1.1 เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี ม.1	ม.ค.69	-	18,800	-	ครูภัทรพงศ์
	2.1.2 เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี ม.2-3	ม.ค.69	-	184,200	-	ครูทนงศักดิ์
2.2	วันสำคัญของลูกเสือ เนตรนารี	ต.ค.68-ก.ย.69	6,200	-	-	ครูวธัญญู
2.3	ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ต.ค.68-ก.ย.69	6,800	39,000	-	ครูนันทกา
	2.3.1 พัฒนาห้องเรียนวิถีพุทธ	ต.ค.68-ก.ย.69	6,800	-	-	ครูอภิชญา
	2.3.2 ค่ายอบรมเตรียมความพร้อมสอบธรรมศึกษา	พ.ย.68	-	8,000	-	ครูอภิชญา
	2.3.3 ค่ายโครงงานคุณธรรม	ก.ค.69	-	12,000	-	ครูธัญรดี
	2.3.4 ค่าย 1 โรงเรียน 1 ธรรมะ	มิ.ย.69	-	11,000	-	ครูภัทรพงศ์
	2.3.5 ค่ายเยาวชนคนดีเพื่อแผ่นดิน	มิ.ย.69	-	8,000	-	ครูนันทกา
ฝ่ายบริหารทั่วไป						
2.1	งานกิจกรรมโรงเรียน	ต.ค.68-ก.ย.69	30,000	-	-	ครูธัญรดี
	2.1.1 กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตรัชกาลที่9	ต.ค.68	2,000	-	-	ครูอภิชญา
	2.1.2 กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตรัชกาลที่5 (วันปิยมหาราช)	ต.ค.68	2,000	-	-	ครูอภิชญา
	2.1.3 กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพ รัชกาลที่9(วันพ่อแห่งชาติ)	ธ.ค.68	3,610	-	-	ครูนันทกา
	2.1.4 กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา	ม.ค.69	13,040	-	-	ครูธัญรดี
	2.1.5 กิจกรรมวันเฉลิมชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี	มิ.ย.69	3,150	-	-	ครูมัญชุสา
	2.1.6 กิจกรรมวันวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบามสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่10	ก.ค.69	3,050	-	-	ครูมัญชุสา
	2.1.7 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จ	ส.ค.69	3,150	-	-	ครูอุไรวรรณ

ที่	กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ทำกิจกรรม	งบประมาณ (ระบุจำนวนเงิน)			หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
			อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	
	พระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถพระบรมราชชนนีพันปีหลวง					
ฝ่ายกิจการนักเรียน						
2.1	เยี่ยมบ้านนักเรียน	มิ.ย.69-ก.ค.69	-	-	-	ครูอินธุอร
2.2	งานส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน		1,000	24,000	-	ครูธนรัตน์
	2.2.1 คนดีศรีคิชฌกูฏ	มี.ค.69	1,000	-	-	ครูพิชญดา
	2.2.2 ค่ายปรับพฤติกรรมเชิงบวก	ก.พ.และก.ย.69	-	20,000	-	ครูธนรัตน์
	2.2.3 ค่ายอบรมส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียนใหม่	พ.ค.69	-	4,000	-	ครูเบญจวรรณ
2.3	งานส่งเสริมประชาธิปไตย		3,500	14,000	-	ครูภัทรพงศ์
	2.3.1 ค่ายแกนนำสภานักเรียน	ก.ย.69	-	8,000	-	ครูภัทรพงศ์
	2.3.2 การเลือกตั้งประธานนักเรียน	ก.ย.69	-	1,000	-	ครูภัทรพงศ์
	2.3.3 จัดสรรทรัพยากรต่อยอดพัฒนาคน	พ.ย.68 และก.ย.69	-	5,000	-	ครูธนธรณ์
	2.3.4 ส่งเสริมงานสภานักเรียน	พ.ย.68 และก.ย.69	3,500	-	-	ครูธนธรณ์
2.4	ค่ายอบรมคิชฌกูฏจราจรปลอดภัย	พ.ย.68		6,000		ครูพิทักษ์
2.5	งาน TO BE NUMBER ONE	มิ.ย.69	-	10,000	-	ครูสุภาภรณ์
2.6	ค่ายเรียนรู้ก่อนสู่โลกกว้าง (ปัจฉิมนิเทศ)	ก.พ.69	-	6,000	-	ครูธวัชชัย
2.7	กิจกรรมวันไหว้ครู	มิ.ย.69	-	5,000	-	ครูธวัชชัย
2.8	ค่ายสืบสานประเพณีวันลอยกระทง	พ.ย.68	-	10,000	-	ครูกันยารัตน์
2.9	สวดมนต์พัฒนาคุณธรรม และจริยธรรมสู่เด็กดี	ต.ค.68-ก.ย.69	-	-	-	ครูอุไรวรรณ
รวม			**50,000**	**317,000**	**-**	
รวมทั้งสิ้น			**367,000**			

11. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา
2. สถานที่อื่นๆตามการปรับเปลี่ยนเพื่อให้ทันกับสถานการณ์ปัจจุบัน

12. การติดตามและประเมินผล

1. แบบประเมิน
2. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกันยารัตน์ จันทระ)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวธนัฏฐา คุณสุข)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนุขนภา ศิริรัตน์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรเกียรติ งามเลิศ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา

งาน/โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2569

โครงการที่ 3 : ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม

สนับสนุนมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่.....

☑ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ ข้อที่ 2.1-2.6

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่.....

สนองจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 3 5 และ 9

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด ข้อที่ 5

สนองพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ 2 3 และ 4

สนองประเด็นยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ข้อที่ 2 กลยุทธ์ข้อที่ 1

ข้อที่ 3 กลยุทธ์ข้อที่ 1 – 2

ข้อที่ 4 กลยุทธ์ข้อที่ 2

---

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาที่มุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายให้นักเรียนเป็นคนเก่ง ดี และมีความสุข ซึ่งจำเป็นต้องอาศัยปัจจัยหลายประการ การบริหารจัดการนับเป็นองค์ประกอบที่สนับสนุน ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สำคัญ โดยเฉพาะการบริหารจัดการของโรงเรียนที่เน้นการพัฒนาทั้งระบบของโรงเรียน ซึ่งหมายถึง การดำเนินงานในทุกองค์ประกอบของโรงเรียนให้ไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือ คุณภาพของนักเรียน ตามวิสัยทัศน์ที่โรงเรียนกำหนด เน้นการมีส่วนร่วมของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน เพื่อขับเคลื่อนภารกิจต่างๆ ของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นโครงการหลักที่ 3 ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ได้มีการจัดดำเนินกิจกรรมเพื่อขับเคลื่อนการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ สนับสนุนให้เกิดผลดีทางด้านการเรียนการสอน ของนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนทั้งสิ้นจำนวน 37 กิจกรรม ซึ่งพบว่ากิจกรรมทุกกิจกรรมมีความมุ่งเน้นที่จะส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของนักเรียนโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา ทุกกิจกรรม ภาพรวมของการจัดกิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สนับสนุนในด้านอุปกรณ์ สื่อ เทคโนโลยีเพื่อให้ผู้เรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา มีศักยภาพทั้งทางการทำงาน การเรียน การจัดกิจกรรม ที่ดียิ่งขึ้นในระดับต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. พัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นระบบ แบบมีส่วนร่วม
2. ส่งเสริมการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อจัดการเรียนรู้ในการพัฒนาผู้เรียน

4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคนของโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ฝ่ายบริหารงานของโรงเรียน มีการบริหารอย่างมีระบบและมีส่วนร่วม
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน

4. ผลผลิต

ร้อยละ 87 ของฝ่ายบริหารงานโรงเรียน มีการบริหารอย่างมีระบบ แบบมีส่วนร่วม

ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน

5. กระบวนการ

มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นระบบ แบบมีส่วนร่วม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อจัดการเรียนรู้ในการพัฒนาผู้เรียน

6. ผลลัพธ์

การบริหารจัดการที่ดี รวมทั้งครูและบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้ มีทักษะการใช้ชีวิตมากขึ้นร้อยละ 85

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

นักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้น สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีทักษะชีวิตที่ดีขึ้นร้อยละ 85

8. สถานที่ดำเนินการ

1. โรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา
2. สถานที่อื่นๆตามการปรับเปลี่ยนเพื่อให้ทันกับสถานการณ์ปัจจุบัน

9. ระยะเวลาการดำเนินการ

☑ ช่วงที่ 1 (1 ต.ค. 2568- เม.ย. 2569)

☑ ช่วงที่ 2 (1 พ.ค. 2569- ก.ย. 2569)

10. วิธีดำเนินการและงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ทำกิจกรรม	งบประมาณ (ระบุจำนวนเงิน)			หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ						
3.1	กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพงานฝ่ายบริหารวิชาการ	ต.ค.68-ก.ย.69	227,260	-	-	ครูวรรณภา
	3.1.1 งานสำนักงานวิชาการ	ต.ค.68-ก.ย.69	60,000	-	-	ครูจิรัชญา
	3.1.2 งานประกันคุณภาพการศึกษา	ต.ค.68-ก.ย.69	4,000	-	-	ครูกติยา
	3.1.3 การประชุมเชิงปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา QM	ต.ค.68-ก.ย.69	18,240	-	-	ครูกติยา
	3.1.3 งานสารสนเทศของสถานศึกษา	ต.ค.68-ก.ย.69	-	-	-	ครูวธัญญู
	3.1.4 งานประสานความร่วมมือ	ต.ค.68-ก.ย.69	-	-	-	ครูศศิธร
	3.1.5 งานส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ	ต.ค.68-ก.ย.69	5,760	-	-	ครูทนงศักดิ์
	3.1.6 ประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมประสิทธิภาพทางวิชาการ	ต.ค.68-ก.ย.69	11,040	-	-	ครูวรรณภา
	3.1.7 งานที่ได้รับมอบหมาย	ต.ค.68-ก.ย.69	128,220	-	-	ครูพิชชานันท์
3.2	การประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	มี.ค.-พ.ค.69	18,240	-	-	ครูวรรณภา
3.3	การรับนักเรียนเข้าใหม่	ก.พ.-เม.ย.69	10,000	-	-	ครูทนงศักดิ์
3.4	การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา	ต.ค.68-ก.ย.69	73,780	-	-	ครูปิยะพร ปัททุม
	3.4.1 การประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดตารางการเรียนการสอน	ต.ค.68	-	-	-	ครูวรรณภา
	3.4.2 การจัดสรรสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน	ต.ค.68-ก.ย.69	51,700	-	-	ครูจิรัชญา
	3.4.3 การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะ	มี.ค.69	11,040	-	-	ครูพิชชานันท์

ที่	กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ทำกิจกรรม	งบประมาณ (ระบุจำนวนเงิน)			หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	
	3.4.4 อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน NewGen	มี.ค.69	11,040	-	-	ครูศศิธร
3.5	การจัดการเรียนการสอนด้วย AI English Coach	พ.ย.68-พ.ค.69	60,000	-	-	ครูจุฑารัตน์
3.6	ส่งเสริมวิชาการสานสัมพันธ์พี่สู่น้อง (แนะแนวเชิงรุก)	ก.พ.69	10,000	-	-	ครูจุฑารัตน์
3.7	พัฒนางานห้องสมุด	ธ.ค.68-ม.ค.69	10,000	-	-	ครูพรพิมล
3.8	การประชุมเชิงปฏิบัติการการนิเทศสะท้อนผล และPLC	มี.ค. และก.ย.69	11,040	-	-	ครูพรพิมล
3.9	สืบสานงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	ธ.ค.68-ก.ย.69	10,000	-	-	ครูทักษพร
3.10	ส่งเสริมการนำเสนอผลงานทางวิชาการ (SSSS)	ก.ค.-ก.ย.69	20,000	-	-	ครูวรรณภา
3.11	นำเสนอผลงานทางวิชาการ "วิชาการบ้านเขียว-คราม"	ม.ค.-ก.พ.69	20,000	-	-	ครูสุพศิน
ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ						
3.1	พัฒนาประสิทธิภาพงานฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	ต.ค.68-ก.ย.69	42,000	-	-	ครูพจมาลย์
	3.1.1 งานสำนักงานการศึกษาและสินทรัพย์	ต.ค.68-ก.ย.69	16,000	-	-	ครูพจมาลย์
	3.1.2 งานการเงินและบัญชี	ต.ค.68-ก.ย.69	13,000	-	-	ครูพจมาลย์
	3.1.3 งานการบริหารพัสดุและสินทรัพย์	ต.ค.68-ก.ย.69	13,000	-	-	ครูเจนจิรา
3.2	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569	ส.ค.69	12,000	-	-	ครูกันยารัตน์
3.3	อบรมให้ความรู้บุคลากรด้านการเงินพัสดุ	มี.ค.69	10,000	-	-	ครูมัณฑนา
3.4	บริหารจัดการยานพาหนะ	ต.ค.68-	-	-	-	ครูเจนจิรา

ที่	กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ทำกิจกรรม	งบประมาณ (ระบุจำนวนเงิน)			หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	
		ก.ย.69				
ฝ่ายบริหารทั่วไป						
3.1	งานสำนักงานและแผนงานฝ่ายบริหารทั่วไป	ต.ค.68-ก.ย.69	3,000	-	-	ครูกนกจันทร์
3.2	งานธุรการและสารบรรณ	ต.ค.68-ก.ย.69	4,000	-	-	ครูกนกจันทร์
3.3	งานประชาสัมพันธ์	ต.ค.68-ก.ย.69	13,000	-	-	ครูสุภาภรณ์
3.4	งานสัมพันธ์ชุมชน	ต.ค.68-ก.ย.69	2,000	-	-	ครูมัญชุสา
3.5	งานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษา	ต.ค.68-ก.ย.69	2,000	-	-	ครูมัญชุสา
3.6	งานระบบควบคุมภายใน	ต.ค.68-ก.ย.69	500	-	-	ครูสุภาภรณ์
3.7	งานสารสนเทศ	ก.ย.69	500	-	-	ครูสุพจน์
ฝ่ายบริหารงานบุคคล						
3.1	งานสำนักงานและแผนงานฝ่ายบริหารงานบุคคล	ธ.ค.68	18,000	-	-	ครูนันทกา
3.2	งานทะเบียนประวัติและเครื่องราชอิสริยาภรณ์	ธ.ค.68	4,000	-	-	ครูทักษพร
3.3	งานส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ	ก.พ.69	4,000	-	-	ครูอุไรวรรณ
3.4	เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจการประเมินวิทยฐานะ	พ.ย.-ธ.ค.68	10,000	-	-	ครูสุพศิน
3.5	การศึกษาดูงาน	ก.ค.-ก.ย.69	76,000	-	-	ครูประชา
3.6	เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ	ต.ค.68-ก.ย.69	0	-	-	ครูทักษพร
3.7	ส่งเสริมบุคลากรของโรงเรียนให้มีความรู้ด้านวินัย จรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ	พ.ค.-มิ.ย.69	6,000	-	-	ครูประชา

ที่	กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ทำกิจกรรม	งบประมาณ (ระบุจำนวนเงิน)			หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	
3.8	อบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	มี.ค.69	10,000	-	-	ครูอุไรวรรณ
3.9	จัดจ้างบุคลากร	ต.ค.68-ก.ย.69	-	-	-	ครูประชา
ฝ่ายกิจการนักเรียน						
3.1	ประชุมผู้ปกครอง	ม.ค.69, ส.ค.69	33,000	-	-	ครูเบญจวรรณ
3.2	ค่ายอบรมเพื่อนที่ปรึกษา YC	ก.ค.69	-	11,000	-	ครูจิรัฏฐิกานต์
3.3	พัฒนางานสำนักงานฝ่ายกิจการนักเรียน	มิ.ย.-ก.ค.69	4,800	-	-	ครูอินธุอร
3.4	สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	ต.ค.68-ก.ย.69	-	14,000	-	ครูมารุต
	3.4.1 ตรวจปัสสาวะนักเรียนกลุ่มเสี่ยงกับยาบ้า	ต.ค.68-ก.ย.69	-	-	-	ครูมารุต ครูพิชญดา
	3.4.2 รณรงค์ต่อต้านยาเสพติดฯ	พ.ค.-มิ.ย.69	-	2,000	-	ครูพิชญดา
	3.4.3 อบรมสร้างภูมิคุ้มกันชีวิตฯ	มิ.ย.69	-	12,000	-	ครูมารุต ครูพิชญดา
	3.4.4 7 มาตรการสถานศึกษาปลอดบุหรี่	ต.ค.68-ก.ย.69	-	-	-	ครูมารุต
	3.4.5 ห้องเรียนสีขาว	ต.ค.68-ก.ย.69	-	-	-	ครูมารุต ครูพิชญดา
3.5	คลินิคเสมารักษ์	ก.ค.-ส.ค.69	3,000	-	-	ครูธนธรณ์
3.6	Student Care System	พ.ค.69	2,700	-	-	ครูอินธุอร ครูธนธรณ์
รวม			**728,320**	**25,000**	**-**	
รวมทั้งสิ้น			**753,320**			

11. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา
2. สถานที่อื่นๆตามการปรับเปลี่ยนเพื่อให้ทันกับสถานการณ์ปัจจุบัน

12. การติดตามและประเมินผล

1. แบบประเมิน
2. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกันยารัตน์ จันทระ)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวธนัฏฐา คุณสุข)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนุขนภา ศิริรัตน์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรเกียรติ งามเลิศ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา

งาน/โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2569

โครงการที่ 4 : ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการศึกษา

สนับสนุนมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่.....

☑ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ ข้อที่ 2.6

☑ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.2

สนองจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 8 และ 9

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด ข้อที่ 5

สนองพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ 2 และ 3

สนองประเด็นยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ข้อที่ 2 กลยุทธ์ข้อที่ 2

ข้อที่ 3 กลยุทธ์ข้อที่ 3

---

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป็นการเรียนรู้ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีแบบก้าวกระโดด นวัตกรรมใหม่ ๆ มีบทบาทต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ และมีแนวโน้มในการเพิ่มขีดความสามารถมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง การจัดการศึกษาจึงต้องมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเข้าถึงแหล่งข้อมูล ข่าวสารสาระความรู้ต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ โดยบูรณาการเชื่อมโยงทั้งด้าน ศาสตร์ ศิลป์ ชีวิต และเทคโนโลยี ตอบสนองความต้องการและความถนัดของผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างสร้างสรรค์

โครงการหลักที่ 4 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการศึกษา ได้มีการจัดดำเนินกิจกรรมเพื่อสนับสนุนให้เกิดผลดีทางด้านการเรียนการสอน ของนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนทั้งสิ้น จำนวน 4 กิจกรรม ซึ่งพบว่ากิจกรรมทุกกิจกรรมมีความมุ่งเน้นที่จะส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของนักเรียนโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยาทุกกิจกรรม ภาพรวมของการจัดกิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สนับสนุนในด้านอุปกรณ์ สื่อ เทคโนโลยีเพื่อให้ผู้เรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา มีศักยภาพทั้งทางด้านการเรียน การจัดกิจกรรม สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาโรงเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะการใช้เทคโนโลยี สามารถต่อยอดความรู้เดิมและประยุกต์ ใช้ความรู้ให้เกิดประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมทั้งกับตนเองและสังคม ที่ดียิ่งขึ้นในระดับต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีประสิทธิภาพ

2.2 ส่งเสริม สนับสนุนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคนของโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อที่ทางโรงเรียนจัดดำเนินการให้เพื่อสนับสนุนให้มีศักยภาพในการเรียนดียิ่งขึ้น เพิ่มขึ้นร้อยละ 85

2. นักเรียนได้รับการบริการด้านเอกสารหลักฐานการเรียนดีขึ้นร้อยละ 100

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. ผลผลิต

นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการสนับสนุนสื่อ สถานที่ ด้านเทคโนโลยี เพื่อใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน

5. กระบวนการ

มีการจัดสื่อและสถานที่เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนให้การบริการด้านเอกสารและสื่อกับนักเรียนและบุคลากร

6. ผลลัพธ์

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ประโยชน์จากการจัดสนับสนุนสื่อ สถานที่ ด้านเทคโนโลยีมากขึ้น ร้อยละ 85

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

7.1 นักเรียนมีศักยภาพในการสืบเสาะความรู้เพิ่มขึ้น สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีทักษะชีวิตที่ดีขึ้นร้อยละ 85

7.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

8. สถานที่ดำเนินการ

1. โรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา
2. สถานที่อื่นๆตามการปรับเปลี่ยนเพื่อให้ทันกับสถานการณ์ปัจจุบัน

9. ระยะเวลาการดำเนินการ

☑ ช่วงที่ 1 (1 ต.ค. 2568- เม.ย. 2569)

☑ ช่วงที่ 2 (1 พ.ค. 2569- ก.ย. 2569)

10. วิธีดำเนินการและงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ทำกิจกรรม	งบประมาณ (ระบุจำนวนเงิน)			หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	อื่นๆ	
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ						
4.1	พัฒนาสื่อ นวัตกรรม โดยใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้	ต.ค.68-ก.ย.69	40,000	60,000	800,000	ครูวธัญญู
	4.1.1 จัดสรรสื่อเทคโนโลยี	ต.ค.68-ก.ย.69	40,000	-	-	ครูวธัญญู
	4.1.2 พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี	ต.ค.68-ก.ย.69	-	60,000	-	ครูวธัญญู
	4.1.3 การจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี	ต.ค.68-ก.ย.69	-	-	800,000	ครูวธัญญู
4.2	ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการศึกษา	ต.ค.68-ก.ย.69	114,000	-	-	ครูวรรณภา
4.3	ค่ายพัฒนาทักษะเทคโนโลยี	ก.ค.69	-	30,000	-	ครูประชา
ฝ่ายบริหารทั่วไป						
4.1	งานโสตทัศนศึกษา	ต.ค.68-ก.ย.69	45,000	-	-	ครูมัญชุสา
รวม			**199,000**	**90,000**	**800,000**	
รวมทั้งสิ้น			**1,089,000**			

11. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา
2. สถานที่อื่นๆตามการปรับเปลี่ยนเพื่อให้ทันกับสถานการณ์ปัจจุบัน

12. การติดตามและประเมินผล

1. แบบประเมิน
2. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกันยารัตน์ จันทระ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวธนัฏฐา คุณสุข)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนุขนภา ศิริรัตน์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรเกียรติ งามเลิศ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา

งาน/โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2569

โครงการที่ 5 : พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย

สนับสนุนมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่.....

☑ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ ข้อที่ 2.2, 2.5

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่.....

สนองจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 2 และ 9

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด ข้อที่ 1 และ 5

สนองพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ 3

สนองประเด็นยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ข้อที่ 3 กลยุทธ์ข้อที่ 1, 2, 4

---

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่นักเรียน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม และโรงเรียนยังเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหา ประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้าน จึงต้องเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน ให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสม และลดภาวะที่เป็นอันตราย จึงเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งที่ต้องมีการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียนให้ดีที่สุด

ดังนั้นโครงการที่ 5 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย จึงได้มีการจัดดำเนินกิจกรรมเพื่อสนับสนุนแนวทางดังกล่าวทั้งสิ้นจำนวน 6 กิจกรรม ซึ่งพบว่ากิจกรรมทุกกิจกรรมมุ่งเน้นที่จะส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา ทุกกิจกรรม ภาพรวมของการจัดกิจกรรมส่วนใหญ่เป็นการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียน เพื่อมุ่งเน้นจัดสภาพแวดล้อม ซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้ ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน มีความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ รวมทั้งจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมในด้านสุขภาพและโภชนาการ และกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมอุบัติเหตุและอุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรภายในโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา มีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษา มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนา อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ให้มีความสวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย และสุขภาพจิตใจที่ดี มีความพร้อมที่จะเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคนของโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียน ครู และบุคลากรได้รับความสะดวกในเรื่องของอาคารสถานที่เพื่อสนับสนุนการเรียนการ

สอนให้มีคุณภาพสูงขึ้นร้อยละ 95

2. นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตใจที่ดีขึ้นร้อยละ 87

4. ผลผลิต

นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการสนับสนุนด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ที่สวยงาม และมีปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้

นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับบริการด้านสุขภาพและโภชนาการ ทำให้มีสุขภาพกายและจิตใจที่ดีขึ้น

5. กระบวนการ

จัดสภาพแวดล้อม ซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้ ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน มีความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน รวมทั้งจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมในด้านสุขภาพ และกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัย

6. ผลลัพธ์

โรงเรียนมีอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ที่สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ดีขึ้นร้อยละ 85

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

นักเรียน ครู และบุคลากรได้รับการอำนวยในเรื่องวัดสุอุปกรณ์ อาคารสถานที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างครบถ้วนที่ดีขึ้นร้อยละ 85

8. สถานที่ดำเนินการ

1. โรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา
2. สถานที่อื่นๆตามการปรับเปลี่ยนเพื่อให้ทันกับสถานการณ์ปัจจุบัน

9. ระยะเวลาการดำเนินการ

☑ ช่วงที่ 1 (1 ต.ค. 2568- เม.ย. 2569)

☑ ช่วงที่ 2 (1 พ.ค. 2569- ก.ย. 2569)

10. วิธีดำเนินการและงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ทำกิจกรรม	งบประมาณ (ระบุจำนวนเงิน)			หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	อื่นๆ	
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ						
5.1	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ส่งเสริมพหุปัญญาบูรณาการนวัตกรรมการศึกษา	ต.ค.68-ก.ย.69	100,000	-	-	ครูทนงศักดิ์
ฝ่ายบริหารทั่วไป						
5.1	งานอาคารสถานที่	ต.ค.68-ก.ย.69	94,000	-	-	ครูเชาวนิตย์
5.2	งานอนามัยโรงเรียน	ต.ค.68-ก.ย.69	15,000	-	-	ครูปิยะพร การฯ
5.3	งานโภชนาการ	ต.ค.68-ก.ย.69	3,000	-	-	ครูกนกจันทร์
5.4	งานเวรยามและความปลอดภัย	ต.ค.68-ก.ย.69	3,000	-	-	ครูกนกจันทร์
5.5	งานโรงเรียนปลอดขยะ	ต.ค.68-ก.ย.69	25,000	-	-	ครูศันสนีย์
	5.5.1 พัฒนาเขตพื้นที่บริการ	ต.ค.68-ก.ย.69	17,710	-	-	ครูศันสนีย์
	5.5.2 พัฒนาสุดยอดห้องส้วม	ต.ค.68-ก.ย.69	7,290	-	-	ครูศันสนีย์
รวม			**140,000**	**-**	**-**	
รวมทั้งสิ้น			**240,000**			

11. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา
2. สถานที่อื่นๆตามการปรับเปลี่ยนเพื่อให้ทันกับสถานการณ์ปัจจุบัน

12. การติดตามและประเมินผล

1. แบบประเมิน
2. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกันยารัตน์ จันทระ)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวธนัฏฐา คุณสุข)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนุขนภา ศิริรัตน์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรเกียรติ งามเลิศ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา



โรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา